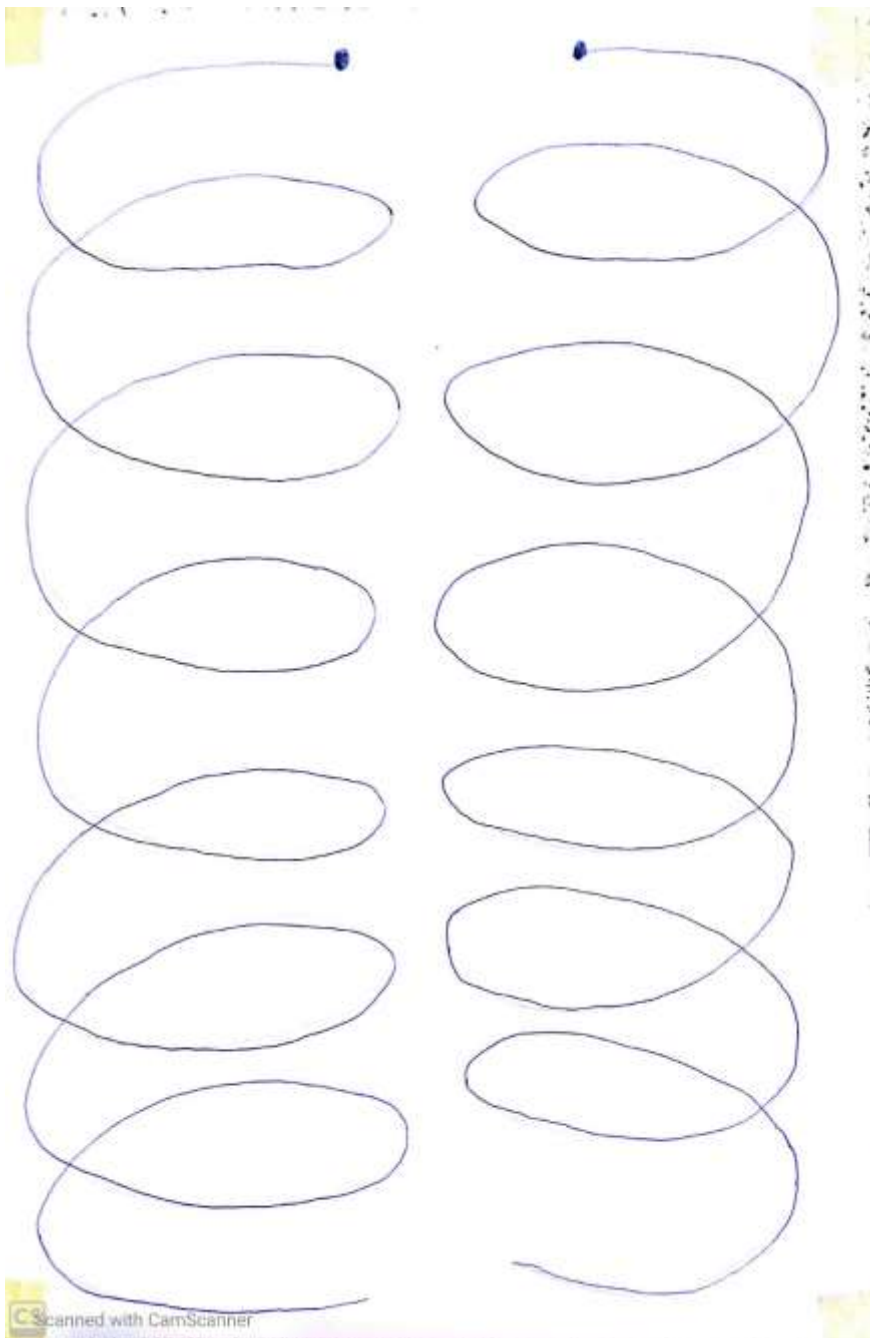


I u četvrtom tjednu logopedskih vježbi, nastavljamo razvijati naše čitanje i pisanje. Sretno!

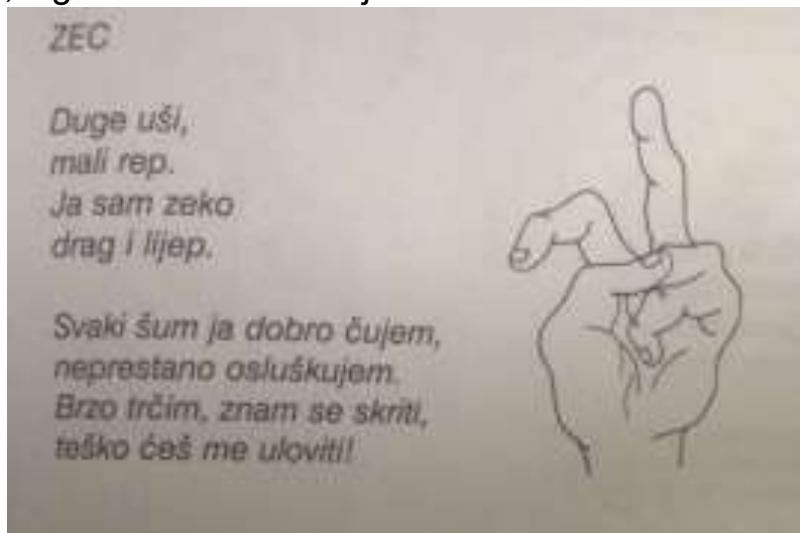
**1. VJEŽBE ZA SENZORIKU, PAŽNJU I MEMORIJU
uz pomoć roditelja**

- a) Evo opet i spirale. Nešto je veća, neka mama ili tata pripaze dok ju crtaju.



b) **VJEŽBE PRSTIĆIMA**

- Namjesti prstiće kao i dolje na slici i palcem naizmjenično dodiruj prstenjak pa mali prst. Možeš tako brojeći do dvadeset ili, ako ti je draže, izgovarati stihove koji se nalaze na slici.



- Nasloni rašireni dlan, okrenut prema dolje, na stol i svaki prst podigni dva puta za redom. Napravi to s obje ruke pojedinačno, a na kraju i istovremeno. Počni s palcem, lakše je.
- c) Rečenice koji slijede treba ponoviti točno i brzo!
„Sonja i Sanja sjele su na sanjke.“
„Maša maše majušnom mašnom.“
- d) Dolje navedene kratke rečenice zapamti napamet, najbolje nakon jednog slušanja i jedne i druge. Nakon toga, prisjeti se, bez gledanja u rečenice, koja riječ je druga u prvoj rečenici i treća u drugoj rečenici. Od te dvije riječi složi rečenicu.
Zeko voli mrkvu.
Ivo vozi biciklu po polju.
- e) Poslušaj pitanje i otkrij koja dva dana se kriju u njemu.
Koji dan je dva dana prije, a koji dva dana poslije utorka?

- f) Predmete na sličici pogledaj jedanput, zatvori oči i ponovi ih točno po redu, a zatim, držeći još uvijek oči zatvorene, unatrag.

2



2. VJEŽBE ČITANJA

Pročitaj ove liste riječi, točno i bez slovkanja.



otok



osam



ovan



peta



piće



pila



pile



pipa

pizza



pura



pusa



pita



juha





ovan

otok

ubod

omot

osam

otac

orah

ocat

orač

alat

umor

udar

uteg

ulaz

ulov



PRVI RAZRED, ČETVRTI TJEDAN



ovan

otok

ubod

omot

osam

otac

orah

ocat

orač

alat

umor

udar

uteg

ulaz

ulov



3. ČITANJE I PISANJE

Ispred tebe je tekst kojeg trebaš samostalno i bez slovkanja pročitati. Obojene su ti samo duge riječi jer kratke možeš čitati samostalno. Na kraju je bitno odgovoriti i na pitanja. Ako ispred sebe nemaš isprintani tekst, odgovaraj u pisanku i pitanja ne trebaš prepisivati.

PROLJEĆE

Sunce nas opet **grije**. U naš grad **stiglo** je **proljeće**. **Proletno cvijeće** **ukrasilo** je **prirodu**. **Livade** su pune **mirisnog cvijeća**. **Visibabe**, **jaglance** i **šafrane nazivamo vjesnicima proljeća**. **Pčele** lete **šarenim** i **mirisnim livadama**. **Vratile** su se i **ptice selice**. **Medo** se **probudio** iz **zimskog sna**. Onako **mršav** i **pospan veseli** se **proljeću**.

1. ODGOVORI JEDNOM RJEČJU.

Koje godišnje doba je opisano u priči?

Tko leti šarenim i mirisnim livadama?

2. ZOKRUŽI SLOVO ISPRED TOČNOG ODGOVORA.

Koja mjesta se spominju u priči?

- a) vinograd i park
- b) livada i voćnjak
- c) grad i livada

U koje godišnje doba se zbiva priča? a) u jesen
b) zimi
c) u proljeće

Kakve su livade? a) žute i vesele
b) šarene i mirisne
c) suhe i žalosne

Što je ukrasilo prirodu? a) ljudi i djeca
b) medvjed
c) proljetno cvijeće

Tko se probudio iz zimskog sna? a) pčele
b) ptice selice
c) medvjed

3. KRATKO ODGOVORI

Koga nazivamo vjesnici proljeća? _____

Tko se vratio? _____

Čemu se veseli medvjed? _____

4. DOPUNI REČENICU

Livade su pune _____ cvijeća.

5. ZAOKRUŽI DVIJE RIJEČI KOJE GOVORE KAKAV JE BIO MEDO KAD SE PROBUDIO.

pospan

debeo

mršav

zabrinut

6. ODGOVORI POTPUNOM REČENICOM.

Tko leti šarenim i mirisnim livadama?

Što je stiglo u naš grad?
