OSNOVNA ŠKOLA

"MARJAN" SPLIT

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4., vezano uz članak 28. st. 5. i članak 137. stavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19. i 64/20) i članka 58. Statuta Osnovne škole «Marjan» Split, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća škole donio je Školski kurikulum Osnovne škole «Marjan» Split za školsku godinu 2021./2022., na sjednici održanoj 4. listopada 2021. godine, a nakon provedene rasprave Vijeća roditelja na sjednici održanoj 4. listopada 2021. godine.

RAVNATELJICA
mr. sc. Zdenka Barović

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA
Danijela Ohnjec

Republika Hrvatska – 1 – SPLIT – »MARJAN« OSNOVNA ŠKOLA

KLASA: 003-06/21-01/14
URBROJ: 2181-47-08-21-01

Split, 4. listopada 2021.

SADRŽAJ

1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM……..…..4
   1.1. OPĆENITO O NACIONALNOM OKVIRNOM KURIKULUMU……..……...4
   1.2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM U OSNOVNOJ ŠKOLI……..……5
   1.3. ŠKOLA U UVJETIMA EPIDEMIJE COVID-19……..……...6
   1.4. IZBORNA NASTAVA……..……..7
2. OPĆENITO O ŠKOLSKOM KURIKULUMU……..……..…25
   2.1. ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „MARJAN“……..……25
      2.1.1. UVOD……..……25
      2.1.2. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA……26
      2.1.3. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE……..……..27
   2.2. SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ „MARJAN“……29
      2.2.1. DODATNA NASTAVA……..……..29
      2.2.2. DOPUNSKA NASTAVA……..……..47
      2.2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI……..……..58
      2.2.4. IZVANNUČIONIČKA NASTAVA……..……..86
      2.2.5. ŠKOLSKI IZLETI, EKSKURZIJE I ŠKOLA U PRIRODI……..……...99
      2.2.6. ŠKOSLKI PROJEKTI……..……..99
      2.2.7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM……..……..129
      2.2.8. SATOVI RAZREDNIKA I RODITELJSKI SASTANCI……..……..136
      2.2.9. OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA……..……..157

1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Kurikulum je dokument koji obuhvaća planiranje, ustrojstvo i vrednovanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržaje, te kontrolu (vrednovanje) postignuća prema globalno postavljenim ciljevima.

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju:

- OKVIRNOG NACIONALNOG KURIKULUMA

donosi ga Ministarstvo (kolovoz, 2010.)

- NASTAVNIH PLANOVA I PROGRAMA

donosi ih Ministarstvo (trenutno važeći)

- ŠKOLSKOG KURIKULUMA

donosi ga Školski odbor do 15. listopada tekuće školske godine

1.1. OPĆENITO O NACIONALNOM OKVIRNOM KURIKULUMU

Ministarstvo Republike Hrvatske je u kolovozu 2010. donijelo Nacionalni okvirni kurikulum.

Svrha Nacionalnog kurikuluma je preobrazba školskog sustava prema novim zahtjevima vremena - prema EU. U njemu su sve sastavnice odgojno-obrazovnog sustava smisleno i skladno povezane u jednu cjelinu. Ovim dokumentom odgoj i obrazovanje usmjereni su na učenika (dijete). Rad u školi mora se prilagoditi pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika što bi značilo uspjeh za sve.

U školi se treba ostvariti razredno i školsko ozračje koje potiče zanimanje i motivaciju učenika za učenje i pruža svakom učeniku osjećaj sigurnosti i međusobnog poštivanja. Bitno je naglasiti potrebu prepoznavanja i praćenja darovitih učenika i učenika s teškoćama u učenju i ponašanju.

U Nacionalnom kurikulumu učenička postignuća razrađena su po odgojno-obrazovnim ciklusima, a ciljevi odgoja i obrazovanja usmjereni su na stjecanje ključnih učeničkih kompetencija.

ODGOJNO-OBRAZOVNI CIKLUSI za stjecanje temeljnih kompetencija temelje se na razvojnim fazama učenika, a to su u osnovnoj školi:

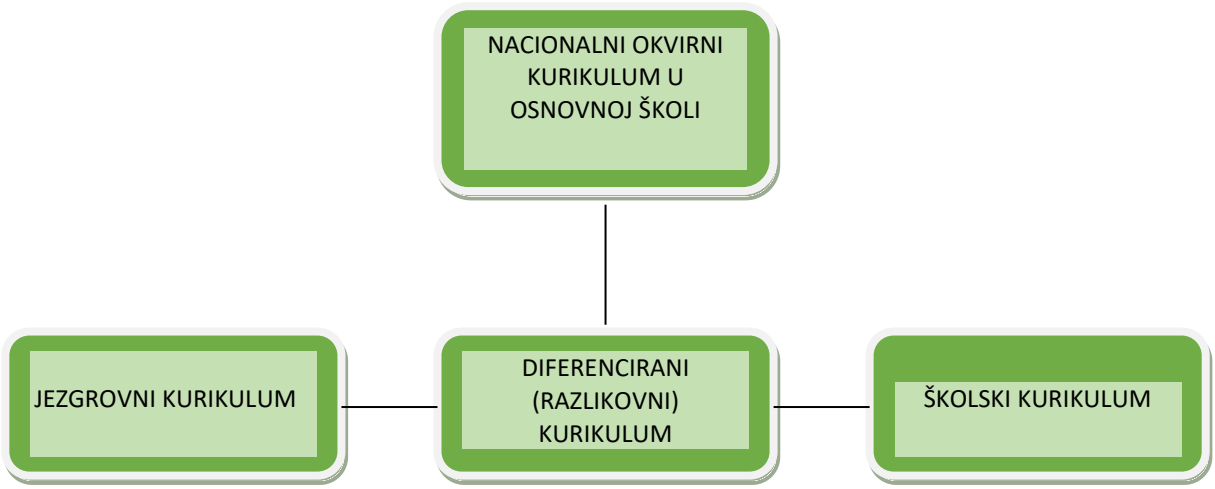
1. CIKLUS- 1. 2. 3. i 4. razred osnovne škole
2. CIKLUS- 5. i 6. razred osnovne škole
3. CIKLUS- 7. i 8. razred osnovne škole

Prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu svaka obrazovana osoba mora steći kompetencije za cjeloživotno učenje, a to su:

1. Komunikacija na materinskom jeziku
2. Komunikacija na stranim jezicima
3. Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
4. Digitalna kompetencija
5. Učiti kako učiti
6. Socijalna i građanska kompetencija
7. Inicijativnost i poduzetnost
8. Kulturna svijest i izražavanje

(ovo su kompetencije EU koje je prihvatila i RH)

1.2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM U OSNOVNOJ ŠKOLI



JEZGROVNI KURIKULUM

- Odnosi se na sve učenike
- Jednak je i obvezan za sve učenike izuzev učenika s teškoćama
- Ocjenjuje se brojčanom ocjenom
- To je zapravo obvezni Nastavni plan i program

DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) KURIKULUM

- Čine ga jedan ili više izbornih nastavnih predmeta
- Čini dio obrazovnog standarda učenika- obavezan kada se učenik opredijeli za njega

- Ocjenjuje se brojčanom ocjenom i unosi u svjedodžbu

Napomena: Popis obveznih predmeta koji čine jezgrovni kurikulum i popis izbornih predmeta koji čine diferencira ni kurikulum, kao i moduli školskog kurikuluma odrediti će se u sljedećem koraku izradbe nacionalnog kurikuluma nakon izradbe odgojno-obrazovnog plana, odnosno optimalnog opterećenja učenika.

1.3. ŠKOLA U UVJETIMA EPIDEMIJE COVID-19

Iako smo još uvijek suočeni s epidemijom COVID-19, prema odluci Vlade RH nema zapreka da se odgojno-obrazovni rad u školskim ustanovama ne izvodi neposredno, tj. licem u lice.

Preporuke koje su dane školama je osiguravanje što sigurnijih uvjeta za izvođenje odgojno-obrazovnoga rada uz prihvaćanje specifičnosti s obzirom na dob učenika, kao i različitih uvjeta za rad u odgojno-obrazovnim ustanovama.

Povratak u škole ključan je za odgoj i obrazovanje djece, a posebice za njihov emocionalni, kognitivni, socijalni i profesionalni razvoj. Osobito je važan za učenike u riziku te učenike iz ranjivih skupina. To je primarni razlog zbog kojeg je nužno osigurati da se svi učenici vrate u škole.

Za provedbu nastave u školskog godini 2021./2022. planiraju se tri modela, a to su:

Model A: nastava u školi,

Model B: mješoviti oblik nastave (dijelom u školi dijelom na daljinu),

Model C: nastava na daljinu.

Vlada Republike Hrvatske odlukom je aktivirala sve modele, a o primjeni pojedinog modela (A, B i C) odlučuje škola u suradnji s osnivačem i nadležnim lokalnim stožerom.

Koji će od modela i u kojem trenutku biti primijenjen uvelike ovisi i o zdravstvenim preporukama koje se odnose na epidemiološku situaciju u Hrvatskoj na nacionalnoj i lokalnoj razini na početku školske godine ili u bilo koje vrijeme tijekom školske godine.

U slučaju pogoršanja ili poboljšanja epidemiološke situacije na lokalnoj razini, o zatvaranju/otvaranju razrednog odjela u pojedinoj školi ili pak određene škole u županiji odluku donosi ravnateljica ustanove u suradnji s osnivačem i nadležnim lokalnim stožerom o čemu ravnatelj istoga dana izvješćuje Ministarstvo.

U slučaju povoljne epidemiološke situacije nadležni lokalni stožer, na prijedlog škole i uz suglasnost osnivača, može odlučiti da se za pojedinu školu navedeni oblici nastave ne moraju provoditi.

U školskoj godini 2021./2022. u Osnovnoj školi “Marjan” nastava će se odvijati prema Modelu A i to u dvije smjene: Smjena A (1.,3.,5. i 7. razredi) i Smjena B (2.,4.,6. i 8. razredi) kako bi se smanjili kontakti između učenika različitih odjela i djelatnika škole. U slučaju potrebe nastava će se provoditi po Modelu B i Modelu C (preko Microsoft Teamsa).

1.4. IZBORNA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	NOSITELJI
VJERONAUK	1.-8. razr.	Dijana Ćubelić Jelka Marević Darko Pejković
INFORMATIKA	2ab, 3ab 4ab 1ab,7ab 8abc	Lea Herceg Sanja Tadin Boris Aračić Ivan Bagat
TALIJANSKI JEZIK	4a, 6ab(x), 8abc 4b,5ab, 6ab(y),7ab	Ines Grgurinović Petar Bešlić
NJEMAČKI JEZIK	4ab, 8abc 5ab, 6ab, 7ab	Blanka Krnić Lea Herceg

U planu izborne nastave imamo nastavu vjeronauka. Kako vjeronauk pohađa veliki broj učenika škole, tako na neki način ima sve značajke redovne nastave. Organiziran je dva sata tjedno po razrednom odjelu. Od ove školske godine učenici petih i šestih razreda u redovnoj nastavi imaju nastavu informatike. Također organiziramo u sklopu izborne nastave, nastavu informatike za učenike razredne nastave te učenike sedmih i osmih razreda. U školi postoji kabinet informatike s kompletom umreženih računala, pa zainteresirani učenici rade u grupama formiranim prema organizacijskim mogućnostima. Ovu školsku godinu učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda mogu pohađati izbornu nastavu talijanskog jezika i/ili njemačkog jezika kao drugog stranog jezika. Učenicima 4. razreda ponuđeno je odabir talijanskog i/ili njemačkog jezika.

IZBORNA NASTAVA

Naziv: VJERONAUK

Voditelj: s.Jelena (Jelka) Marević

Razred: 1a, 1b

CILJ	Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovih dobi. Susret s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti duhovno i moralno sazrijevaju u dobroti i uzajamnom pomaganju
NAMJENA	Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere. Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas.
AKTIVNOSTI	Izrada panoa, sudjelovanje u božićnoj priredbi
NOSITELJI	- Vjeroučiteljica - učenici 1a,1b razreda
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
NAČIN REALIZACIJE	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
NAČIN VREDNOVANJA	- likovni radovi - brojnost učenika na izbornoj nastavi - ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA

Naziv: VJERONAUK
Voditelj: Dijana Ćubelić
Razred: 2.a,2.b

CILJ	- učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života - razvijati ljubav prema Božjoj riječi koja nadahnjuje, oživljuje, potiče i ohrabruje - razvijati i poticati u učenicima zahvalnost prema svemu stvorenom, razvijati stav o vlastitoj odgovornosti u obitelji i široj društvenoj zajednici - otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine, povijest spasenja, ali i izgrađivati i upoznati tajne vlastitoga života i potrebe nasljedovanja u dobroti i plemenitosti
NAMJENA	- Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
AKTIVNOSTI	- pismeni i likovni radovi, umne mape, zajednički plakati
NOSITELJI	- Vjeroučiteljica Dijana Ćubelić - Učenici 2.a i 2.b
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
NAČIN REALIZACIJE	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
NAČIN VREDNOVANJA	- pismeni i likovni radovi, zajednički plakati, rad na vježbenici - brojnost učenika na izbornoj nastavi - ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA

Naziv: VJERONAUK

Voditelj: s.Jelena (Jelka) Marević

Razred: 3.a i 3.b

CILJ	Učenici upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu posebno blizak, da im se u euharistiji daruje i poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.Otkrivaju Euharistiju za koju se pripremaju kao izvor i vrhunac kršćanskog života
NAMJENA	Uvidjeti i prihvatiti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje i poučava. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu Euharistije
AKTIVNOSTI	Izrada panoa, suradnja sa župnom zajednicom kroz pripremanje učenika za prvu sv. Pričest, božićnu priredbu i Dane kruha
NOSITELJI	- vjeroučiteljica - učenici 3a i 3b razreda
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
NAČIN REALIZACIJE	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
NAČIN VREDNOVANJA	- likovni radovi - brojnost učenika na izbornoj nastavi - ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA

Naziv: VJERONAUK
Voditelj: Dijana Ćubelić
Razred: 4.a,4.b

CILJ	- djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene i slobodne osobe učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi - razvoj interesa za samostalno čitanje Svetog Pisma te sposobnost doživljavanja, razumijevanja i prihvaćanja Božje riječi - Izgraditi osjećaj zahvalnosti i poštivanja prema Bogu i drugim kulturama, konfesijama i religijama (ekumensko-dijaloška dimenzija) - uvođenje učenika u vjerničko-moralno prosuđivanje i djelovanje u svjetlu vjere
NAMJENA	- Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetima u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi
AKTIVNOSTI	- pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati
NOSITELJI	- Vjeroučiteljica - Učenici 4.ab
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
NAČIN REALIZACIJE	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
NAČIN VREDNOVANJA	- pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati - brojnost učenika na izbornoj nastavi - ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA

Naziv: VJERONAUK

Voditelj: Dijana Ćubelić i s.Jelena (Jelka) Marević

Razred: 5.ab

CILJ	- uvidjeti važnost i ukorjenjenost religije u životu - razvijati odnos poštovanja prema svim religijama - razvijati dijalog sa svima koji se od nas razlikuju na bilo koji način - upoznati originalnost i revolucionarnost Isusove poruke i njegova odnosa prema čovjeku
NAMJENA	Namjena petog vjronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orjentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan.
AKTIVNOSTI	- pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati - posjet arheološkom nalazištu Salona - posjet katedrali sv. Dujma, židovskoj sinagogi i islamskoj zajednici
NOSITELJI	- Dijana Ćubelić i 5.b - s.Jelena (Jelka) Marević i 5a
VREMENIK (Planirani broj sati tijedno)	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo),
NAČIN REALIZACIJE	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa)
NAČIN VREDNOVANJA	- brojnost učenika na izbornoj nastavi - ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati - praktično življenje vjere

IZBORNA NASTAVA

Naziv: VJERONAUK
Voditelj: Dijana Ćubelić
Razred: 6.a,6.b

CILJ	- razvijati i ispravno vrednovati vlastitu odgovornost u izgradnji pravednijeg svijeta - upoznati kršćanske načine izlaska iz ropstva i ostvarenja istinske Slobode - moći kritički i objektivno protumačiti pozitivnu i negativnu ulogu Crkve u srednjem vijeku - upoznati radikalnost Isusovih riječi i dijela te dalekosežne posljedice Isusovog primjera služenja za cijelu povijest
NAMJENA	Osnovna namjena nastave ovog vjeronaučnog godišta jest pomoći učenicima upoznati Boga koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na evropskom i hrvatskom tlu.
AKTIVNOSTI	- pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati
NOSITELJI	- Vjeroučiteljica - Učenici 6.a, 6.b razreda
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
NAČIN REALIZACIJE	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
NAČIN VREDNOVANJA	- pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati - brojnost učenika na izbornoj nastavi - ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA

Naziv: VJERONAUK

Voditelj: s.Jelena (Jelka) Marević i Darko Pejković

Razred: 7. a i 7.b

CILJ	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere lakše upoznaju, razjasne i prevladaju osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.Na tom putu otkrivaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje i zajedništvo vrlina i snaga mladenaštva u doba njihova tjelesnog i duševnog razvoja.
NAMJENA	- razvijanje duhovnosti učenika - prakticiranje vjerničkog života - razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
AKTIVNOSTI	- pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati - posjet splitskoj židovskoj općini - posjet splitskoj pravoslavnoj parohiji
NOSITELJI	- s.Jelena (Jelka) Marević i 7.a - Darko Pejković i 7.b
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
NAČIN REALIZACIJE	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
NAČIN VREDNOVANJA	- pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati - brojnost učenika na izbornoj nastavi - ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA

Naziv: VJERONAUK
Voditelj: Dijana Ćubelić
Razred: 8.a,8.b, 8.c

CILJ	Namjena nastave osmog vjeronaučnog godišta je da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života te da i nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi. U skladu s ovom namjenom učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
NAMJENA	- razvijanje duhovnosti učenika - prakticiranje vjerničkog života - razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
AKTIVNOSTI	- pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati - posjet Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika u Splitu
NOSITELJI	- Vjeroučiteljica - Učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
NAČIN REALIZACIJE	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
NAČIN VREDNOVANJA	- pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati - brojnost učenika na izbornoj nastavi - ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA

Naziv: INFORMATIKA
Voditelj: Boris Aračić
Razred: 1.ab razred

AKTIVNOST	**INFORMATIKA – Izborna nastava za I. razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI	• postati informatički pismen kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT-a • razvijati računalno mišljenje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	• proširivanja znanja • povezivanja područja • komunikaciju i zabavu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetni učitelj.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK/ AKTIVNOSTI	• papir • dodatna didaktička sredstva koja omogućuju učenje kroz igru • digitalni sadržaji za učeničko istraživanje • sadržaji za uvježbavanje, obrazovne igre, kvizovi • prikladne igre za učenje osnovnih koncepata u programiranju
NAČIN VREDNOVANJA	rubrikama, listama za procjenu, postavljanjem pitanja učenicima, učeničkim mapama, opažanjima, provjerama vještina, praktičnim radovima, učeničkim projektima, samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanja

IZBORNA NASTAVA

Naziv: INFORMATIKA
Voditelj: Lea Herceg
Razred: 2.ab razred

AKTIVNOST	**INFORMATIKA Izborna nastava za II. razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenik rješava jednostavan logički zadatak - učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. - učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju - obilježavanje Dana sigurnije interneta - obilježavanje Europe Code Week
NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja - učenik se koristi e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. - povezivanje područja - komunikacija i zabava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Predmetna učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	Cijelu školsku godinu 2021./2022.
TROŠKOVNIK/ AKTIVNOSTI	- papir, radni listići - dodatna didaktička sredstva koja omogućuju učenje kroz igru - digitalni sadržaji za učeničko istraživanje - sadržaji za uvježbavanje, obrazovne igre, kvizovi - prikladne igre za učenje osnovnih koncepata u programiranju
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost

IZBORNA NASTAVA

Naziv: INFORMATIKA
Voditelj: Lea Herceg
Razred: 3.a, 3.b razred

AKTIVNOST	**INFORMATIKA Izborna nastava za II. razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenik rješava jednostavan logički zadatak - učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka - učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju - učenik stvara program korištenjem vizualnim okruženjem - učenik koristi gotove obrazovne sadržaje, računalne programe i aplikacije namijenjene obrazovanju - učenik izrađuje jednostavne digitalne radove - obilježavanje Dana sigurnijeg interneta - obilježavanje Europe Code Week
NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja - učenik se koristi e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. - povezivanje područja - komunikacija i zabava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Predmetna učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	Cijelu školsku godinu 2021./2022.
TROŠKOVNIK/ AKTIVNOSTI	- papir, radni listići - dodatna didaktička sredstva koja omogućuju učenje kroz igru - digitalni sadržaji za učeničko istraživanje - sadržaji za uvježbavanje, obrazovne igre, kvizovi - prikladne igre za učenje osnovnih koncepata u programiranju
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost

IZBORNA NASTAVA

Naziv: INFORMATIKA
Voditelj: Sanja Tadin
Razred: 4.ab razredi

AKTIVNOST	**INFORMATIKA Izborna nastava za IV. razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Učenici se odgovorno i sigurno koriste programima i uređajima - Učenici primjenjuju komunikacijska pravila u digitalnom okruženju - Učenici rješavaju jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije - Učenici se samostalno i odgovorno koriste digitalnim uređajima - učenici razvijaju računalno i logičko mišljenje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učenici odgovorno primjenjuju sigurnosne preporuke
NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširivanja znanja - povezivanja područja - komunikacija i zabava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Predmetna učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK/ AKTIVNOSTI	- papir - dodatna didaktička sredstva koja omogućuju učenje kroz igru - digitalni sadržaji za učeničko istraživanje - sadržaji za uvježbavanje, obrazovne igre, kvizovi - prikladne igre za učenje osnovnih koncepata u programiranju
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje - vrednovanje naučenog

IZBORNA NASTAVA

Naziv: INFORMATIKA
Voditelj: Boris Aračić
Razred: 7.ab razred

AKTIVNOST	**INFORMATIKA – Izborna nastava za VII. razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI	• postati informatički pismen kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT-a • razvijati računalno mišljenje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	• proširivanja znanja • povezivanja područja • komunikaciju i zabavu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetni učitelj.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK/ AKTIVNOSTI	• papir • dodatna didaktička sredstva koja omogućuju učenje kroz igru • digitalni sadržaji za učeničko istraživanje • sadržaji za uvježbavanje, obrazovne igre, kvizovi • prikladne igre za učenje osnovnih koncepata u programiranju
NAČIN VREDNOVANJA	rubrikama, listama za procjenu, postavljanjem pitanja učenicima, učeničkim mapama, opažanjima, provjerama vještina, praktičnim radovima, učeničkim projektima, samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanja

IZBORNA NASTAVA

Naziv: INFORMATIKA
Voditelj: Ivan Bagat
Razred: 8.abc razred

AKTIVNOST	**INFORMATIKA Izborna nastava za VIII. razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i programe; - Upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; - Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Predmetni učitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	Cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Papir - Toner - Popravak i servis računala - Ostali potrošni materijali okvirno 1.200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost

IZBORNA NASTAVA

Naziv: Njemački jezik
Voditelj: Blanka Krnić
Razred: 4.ab, 8.abc

CILJ	- razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku - razvijanje govornih i pismenih vještina - motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja
NAMJENA	-učenicima 4.-tih i 8.-mih razreda koji shvaćaju višejezičnost kao prednost, koji su spremni kroz jezik se upoznati i sa međukulturalnim sličnostima i razlikama
AKTIVNOSTI	-aktivnosti koje razvijaju receptivne (slušanje govornika i čitanje napisanog) i produktivne sposobnosti (govorenje i pisanje) učenika na njemačkom jeziku
NOSITELJI	-učenici 4.-tih i 8.-mih razreda i nastavnica njemačkog jezika
VREMENIK **(Planirani broj sati tjedno)**	-2 školska sata tjedno kroz školsku godinu 2021./2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-papir za kopiranje, plakati
NAČIN REALIZACIJE	-u učionici njemačkog jezika uz korištenje nastavnih sredstava i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA	- inicijalno i finalno testiranje učenika - provjera govornih i pisanih sposobnosti dotičnog stranog jezika

IZBORNA NASTAVA

Naziv: Njemački jezik
Voditelj: Lea Herceg
Razred: 5ab, 6ab, 7ab

CILJ	Osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, razviti kod učenika osnovne jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje njemačkim jezikom. Razvijanje pozitivnih mišljenja o njemačkom jeziku i kulturi.
NAMJENA	Poticanje učenika na učenje stranog jezika, upoznavanje života i običaja u zemljama njemačkog govornog područja. Uključivanje učenika u dodatne aktivnosti u školi i razvoj njihovih jezičnih sposobnosti.
AKTIVNOSTI	Razgovor sa učenicima, čitanje i rad na tekstovima, slušanje glazbe, gledanje filmova, rješavanje radnih listića online i uživo, rad u parovima, prezentacije i plakati.
NOSITELJI	Nastavnice njemačkog jezika Blanka Krnić i Lea Herceg i zainteresirani učenici.
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Nastava njemačkog jezika dvaput tjedno, ukupno 70 sati u školskoj godini 2021./2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za kopiranje tekstova i zadataka, dodatni materijali, kreda u boji, projektor.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, rad na tekstu, čitanje s razumijevanjem, pismene gramatičke vježbe, provjera točnosti zadataka, igre, izrada plakata, pisanje pisama i razglednica na njemačkom jeziku, pjevanje pjesmica, brojalica, razgovor, online materijali i kvizovi. Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u parovima.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Svakodnevno na nastavi i u nastavnim aktivnostima (pismeno i usmeno), evaluacija uspjeha na kraju školske godine, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika.

IZBORNA NASTAVA

Naziv: Talijanski jezik
Voditelji: Ines Grgurinović i Sanja Mravak
Razredi: 4a, 6ab(x), 8abc

VREMENIK:	2 sata tjedno ,70 sati godišnje (za svaku grupu)
NOSITELJ:	Ines Grgurinović – 4a, 6ab(x), 8abc(x) Sanja Mravak – 8abc(y)
CILJ:	Razviti kod učenika pozitivan stav prema učenju talijanskog jezika, talijanskoj pjesmi i književnosti te talijanskoj kulturi. Razviti kod učenika komunikacijske sposobnosti talijanskog jezika.
NAMJENA:	Usvajanje vještina razumijevanja slušanjem i čitanjem, te govornog i pisanog izražavanja, razvijanje lingvističkog razmišljanja.
AKTIVNOSTI:	Slušanje/oponašanje govornog modela, rad na tekstu, dramatizacija, igra, pjesma, izrada plakata s jezičnim gradivom
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava u učionici uz korištenje tiskanog i digitalnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje razumijevanja, govornih i pisanih sposobnosti te usvajanja jezičnih zakonitosti i struktura.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal: papir, ljepilo, škare.

IZBORNA NASTAVA

Naziv: Talijanski jezik

Učitelj: Petar Bešlić

Razredi: 5b, 6b, 7a/7b

VREMENIK:	2 sata tjedno ,70 sati godišnje (za svaku grupu) Školska godina 2021./2022.
NOSITELJ:	Petar Bešlić
CILJ:	Razvijati komunikacijske, gramatičke i fonetske sposobnosti talijanskog jezika. Utjecati i usmjeriti učenike prema pozitivnom stavu u učenju talijanskog jezika, kulture, umjetnosti i književnosti.
NAMJENA:	Razvijanje razumijevanja talijanskog jezika slušanjem / čitanjem, te govornog i pisanog izražavanja, razvijanje općih jezičnih kompetencija.
AKTIVNOSTI:	Čitanje tekstova / dijaloga, slušanje/modeliranje/ponavljanje govornog jezika, vježbe pismenog izražavanja, didaktičke igre, talijanske kancone, talijanska gastronomija i opća povijest
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava u učionici uz udžbenik, audio / video materijale i didaktičke igre za usvajanje i retenciju vokabulara.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje razvoja razumijevanja, govora i ostalih receptivnih i produktivnih sposobnosti učenika. Poticanje na izloženost jeziku i van nastave i nastavnih aktivnosti
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal: udžbenik, radna bilježnica, fotokopije aktivnosti, online audio/video materijali, hamer papir za izradu plakata za prezentacije

2. OPĆENITO O ŠKOLSKOM KURIKULUMU

Odnosi se na način kako škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje.

Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- Dodatna nastava
- Dopunska nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Izvanučionička nastava (ekskurzije, izleti i terenska nastava)
- Projekti
- Satovi razrednika
- Roditeljski sastanci

Objavljuje se na početku školske godine, a s njime moraju biti upoznati učenici, roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

2.1. ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „MARJAN“

2.1.1. UVOD

Osnovna škola “Marjan”smještena je podno Marjana po kojem je i dobila ime, a djeluje u GK Varoš i dijelom u GK Spinut.

Za učenike koji se nalaze na dužem bolničkom liječenju pri KBC Firule Split, ustrojena su 2 kombinirana razredna odjela za učenike razredne nastave i 3 kombinirana razredna odjela za učenike predmetne nastave.

Osnovna škola “Marjan”1879. godine zvala se Muška pučka škola Veli Varoš i bila je smještena u Plinarskoj ulici, a Ženska pučka škola Veli Varoš nalazila se u Križevoj ulici.

Ova školska zgrada izgrađena je 1929. godine i arhitektonski je vrijedan objekt.

Početak rada u novosagrađenoj zgradi odvijao se u dva krila. S ulične strane su bili muški odjeli, a s dvorišne srane ženski odjeli. Poslije su u zgradi radile dvije škole, OŠ “Marjan”i OŠ „Đermano

Senjanović“. Godine 1970. OŠ „Đermano Senjanović“ je nastala spajanjem OŠ “Marjan”i OŠ „Đermano Senjanović“, a od 1992. godine nosi ime Osnovna škola „Marjan“.

Nakon sanacije 2004. godine nastava u OŠ “Marjan”odvija se u potpuno novim i suvremeno opremljenim učionicama.

UNUTARNJI ŠKOLSKI PROSTOR

Školska zgrada je sanirana i adaptirana tijekom školske godine 2003./2004. Južni aneks škole je potpuno saniran od temelja do krova, uređeni su kabineti i učionice likovne i glazbene kulture, kemije i biologije, te knjižnica s čitaonicom.

U ostalom dijelu školske zgrade obavljena je sanacija fasade, prozora, vrata, instalacija, podova, zidova i bojenje.

Cilj je da školski prostor svojom funkcionalnošću potiče učenike i učitelje na rad, razvoj njihovih potencijala, kreativnosti i samopouzdanja.

STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐENJA

Školski okoliš se uređivao tijekom proteklih pet godine (popravak i bojenje ograde, zamjena dotrajalih dijelova ograde, ucrtavanje linija na igralištu).

U okviru adaptacije i sanacije škole uređena je rasvjeta školskog okoliša i fasade.

2.1.2. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Posebni ciljevi školskog kurikuluma odnose se na unapređivanju rada u sljedećim segmentima:

- Razvijanje učenikovog samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima.
- Razvijanje kod učenika vještine suradnje, tolerancije i nenasilnog rješavanja sukoba.
- Razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i vlastitom zdravlju.
- Poticanje ljubavi prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine.
- Razvijanje kreativnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području.
- Motiviranje učenika i njihova priprema za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
- Poticanje cjelokupnog rasta i razvoja kroz globalnu dimenziju modernog življenja.
- Poticanje suradnje i partnerstva s lokalnom zajednicom

2.1.3. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

POSEBNOST ŠKOLE

Naša posebnost se odražava u samom geslu škole „Načinimo čovjeka“ što smatramo temeljnim smislom odgoja i obrazovanja.

Svi smo partneri u ostvarivanju ovog cilja (učenici-roditelji-učitelji), iako su nam uloge različite. To nas obvezuje na suradnju, međusobno razumijevanje, poticanje i dobru komunikaciju.

ŠKOLSKO OZRAČJE

Školu dobrom čini demokratsko ozračje između svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu (odnosi između ravnateljice i djelatnika škole, učitelja međusobno, učitelja i učenika, učitelja i roditelja).

Proučavanjem stanja međusobnih odnosa između svih sudionika u odgojno-obrazovnom radu, već smo odavno shvatili da je za dobro pedagoško ozračje potrebno implementirati brojne aktivnosti koje tome doprinose. Osmislili smo vlastite i uključili se u neke ponuđene projekte koji su doprinijeli poboljšanju ozračja u školi. Smatramo važnim nastaviti raditi u tom smjeru.

Prema anonimnoj anketi provedenoj među roditeljima, učenicima i učiteljima škole o zadovoljstvu školom dobili smo rezultate u kojima smo percipirani kao uspješna škola.

Ovakve rezultate doživljavamo kao prepoznavanje našeg truda, ali i kao poticaj na dodatni angažman oko podizanja kvalitete odgojno-obrazovnog rada u školi.

UČENICI

U našoj školi se s razumijevanjem odnosimo prema učenicima, što zasigurno povećava njihov interes za nastavne sadržaje.

Pokušavamo učenike upoznati u svim segmentima njihova života kako bismo proniknuli u razloge eventualnih teškoća u školskom funkcioniranju i pomogli im u otkrivanju motiva za bolje korištenje vlastitih kapaciteta.

Posebnu brigu pružamo učenicima koji zahtijevaju drugačiji pristup, kao što su učenici s teškoćama u razvoju, ali i daroviti učenici.

ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Škola po mjeri učenika u kojoj će svi imati šansu za uspjeh potiče nas da nastavni proces prilagodimo potrebama pojedinca.

U redovitoj nastavi, kao i u svim drugim oblicima rada, nastojimo osmisliti nastavne metode kako bismo poticali razvoj cjelovite osobe učenika u njegovoj kognitivnoj, emocionalnoj i ponašajnoj dimenziji. Svjesni smo važnosti životnog okruženja u odgoju i obrazovanju pa nastojimo da nam učionica bude cijeli grad (izvanučionička nastava, terenska nastava), a posebno park šuma Marjan i morska obala koja ga okružuje.

Raznim oblicima istraživačkog rada potičemo oslobađanje stvaralačke misli učenika i razvijanje njihove kreativnosti.

Mjesečnim planiranjem nastojimo njegovati međusobnu suradnju učitelja kroz rasprave o povezanosti odgojno-obrazovnih sadržaja u različitim predmetima, razmjenu mišljenja o metodama i sredstvima poučavanja, zajedničkim projektima.

SURADNJA S RODITELJIMA

Prakticiramo redovitu i trajnu suradnju s roditeljima u smislu jasne podjele poslova i odgovornosti u odgojno-obrazovnom radu.

Razrednici i razredni učitelji na roditeljskim sastancima i primanjima roditelja redovito upućuju roditelje u sva događanja vezana za njihovu djecu i školu. Stručna služba škole također je uključena u savjetodavni rad s roditeljima.

Roditelji i učenici doživljavaju školu kao sigurno i poticajno mjesto za učenikov rast i razvoj, što nam je potvrđeno anketom na nivou cijele škole, kao i u individualnim i grupnim razgovorima.

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Svakodnevni rad u školi zahtjeva i suradnju s školskim liječnikom, župnim uredom, dječjim vrtićem, Centrom za socijalnu skrb, MUP-om, GK Varoš, Uredom državne uprave, Upravnim odjelom za prosvjetu, kulturu i šport, Gradom Splitom, Javnom ustanovom za upravljanje park šumom Marjan, Cisok-om.

2.2. SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ „MARJAN“

2.2.1. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je poseban oblik odgojno-obrazovnog rada, namijenjen učenicima koji su savladali redovne sadržaje Nastavnog plana i programa, a pokazuju interes za dodatnim sadržajima. Ovaj oblik nastave omogućuje učenicima da se razvijaju prema vlastitim afinitetima kroz manje formalni oblik rada. Dodatna nastava je motivirajuća i zanimljiva, a provodi se u ugodnoj atmosferi, što predstavlja zadovoljstvo i dodatni poticaj za učenike i nastavnike.

PLAN ODRŽAVANJA DODATNE NASTAVE ZA RAZREDNU NASTAVU

Područje	Voditelj	Broj sati tjedno	Razred
Matematika	Lj. Pehar (z. Jelena Radić) Danijela Ohnjec	1 1	1.a 1.b
Matematika	Anđelka Vugdelija Ankica Zec	1 1	2.a 2.b
Matematika	Linda Perutović Branka Radetić Čaljkušić	1 1	3.a 3.b
Matematika	Dijana Benzon Vesela Višić	1 1	4.a 4.b

PLAN ODRŽAVANJA DODATNE NASTAVE ZA PREDMETNU NASTAVU

Područje	Voditelj	Broj sati tjedno	Razred
Matematika	Sanda Grubišić	1	5ab, 6ab
	Sanja Tadin	2	8abc
Hrvatski jezik	Ivana Grandić Komljen	1	5ab, 7b,8b
	Nives Poljak	1	6a, 7a, 8c
	Julija Prančević	1	6b, 8a
Engleski jezik	Petar Bešlić	2	5ab, 6ab, 7ab
	Sanja Mravak	1	6a
	Ines Grgurinović	1	5b, 6b, 8ab
	Zvonimir Vuković	1	8c
Fizika	Ivica Stanić	2	7ab
Kemija	Helena Oštrić	2	7ab
	Jasna Tomić	1	8abc
Biologija	Anthea Paut	1	8abc
Povijest	Viktorija Krneta	2	7ab, 8abc
Geografija	Blanka Krnić	1	5ab, 6b, 7ab, 8ac
	Jakov Stanojević	1	6a, 8b

DODATNA NASTAVA

Naziv: *Matematika*
Voditeljice: Danijela Ohnjec, Lj. Pehar (z. Jelena Radić)
Razred: 1. a, 1. b

CILJ	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	Razvijati interes za sadržaje matematike Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje Navikavati učenike na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
AKTIVNOSTI	Formiranje skupine Zabavna matematika (dosjetke, šale) Brojevi do 20 Geometrijski likovi i tijela Matematičke mozgalice Zadatci riječima Zadatci pitalice – bez računskog rješenja, samo logično rješenje
NOSITELJI	učiteljice i učenici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 sat
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno i pisano provjeravanje Nastavni listići

DODATNA NASTAVA

Naziv: Matematika
Voditelji: Anđelka Vugdelija, Ankica Zec
Razred: 2.a, 2. b

CILJ	Omogućiti nadarenim učenicima da usvoje dodatna matematička znanja i vještine; da usavršavaju i razvijaju svoje sposobnosti i logičko mišljenje
NAMJENA	Poticati i razvijati kognitivne sposobnosti te samostalnost i samopouzdanje učenika
AKTIVNOSTI	Rad u suradnji s parom ili grupom Rješavanje problemskih, logičkih zadataka, matematičkih priča i mozgalica Samostalno rješavanje matematičkih zadataka
NOSITELJI	Učitelji
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 sat
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi umnožavanja nastavnih listića
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad Individualni rad Konkretni materijali Grafički prikaz Zbirka zadataka za dodatnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA	Provoditi tematske pismene provjere

DODATNA NASTAVA

Naziv: Matematika
Voditelj: Linda Perutović, Branka Radetić Čaljkušić
Razred: 3. a,b

CILJ	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	Razvijati interes za sadržaje matematike Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje Navikavati učenike na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
AKTIVNOSTI	Formiranje skupine Množenje i dijeljenje brojeva do 100 Zabavna matematika (dosjetke, rebusi, šale) Brojevi do 1000 Matematičke mozgalice Pisano zbrajanje do 1000 Zadaci riječima Pisano oduzimanje do 1000 Rješavanje i jasna formulacija odgovora Pisano množenje i dijeljenje Brojčani zadaci – provjera suprotnom računskom radnjom Geometrija – pravci, krug, kružnica Mjerenje mase Zadaci pitalice – bez računskog rješenja, samo logično rješenje
NOSITELJI	učiteljice i učenici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 šk. sat
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice
NAČIN VRJEDNOVANJA	Nastavni listići/Samostalno istraživanje Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“

DODATNA NASTAVA

Naziv: Matematika
Voditeljice: Dijana Benzon, Vesela Višić
Razred: 4. a, 4. b

CILJ	Omogućiti nadarenim učenicima da usvoje dodatna matematička znanja i vještine
NAMJENA	Poticati i razvijati kognitivne sposobnosti te samostalnost i samopouzdanje učenika. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje Navikavati učenike na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.
AKTIVNOSTI	Formiranje skupine Rad u suradnji s parom ili grupom Rješavanje problemskih, logičkih zadataka, matematičkih priča i mozgalica Samostalno rješavanje matematičkih zadataka Kvizovi, natjecanje unutar grupe
NOSITELJI	učiteljice i učenici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 šk. sat
TROŠKOVNIK	Trošak umnožavanja nastavnih listića
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad Individualni rad Konkretni materijali Grafički prikaz Zbirka zadataka za dodatnu nastavu
NAČIN VRJEDNOVANJA	Provođenje tematskih pisanih provjera

DODATNA NASTAVA

Voditelj: Zvonimir Vuković

Naziv: Dodatna nastava iz engleskog jezika

Razred: 8c

CILJ	Proširivanje tema obrađenih u udžbeniku, ali i onih koje zanimaju učenike uz postizanje više razine znanja.
NAMJENA	Priprema učenika za uspješno polaganje Cambridge ESOL međunarodno priznatih ispita ukoliko to žele te razvijanje tolerancije prema drugim narodima i kulturama.
AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja i vokabulara te rješavanje zadataka i odgovarajućih vježbi.
NOSITELJI	Zvonimir Vuković
VREMENIK **(Planirani broj sati tjedno)**	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papir i kopiranje raznih potrebnih materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika uz korištenje tiskanih materijala te računala i projektora
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja engleskog jezika

DODATNA NASTAVA

Naziv: Engleski jezik
Voditelj: Petar Bešlić, Sanja Mravak, Ines Grgurinović
Razred: 6. – 8.

VREMENIK:	Školska godina 2021./22. 1 sat tjedno
NOSITELJ:	Ines Grgurinović - 8ab Petar Bešlić – 7ab Sanja Mravak – 6a
CILJ:	Razvijati znanje i vještine, usavršavanje komunikacijskih sposobnosti engleskog jezika, razvijanje poštovanja prema kulturi i književnosti engleskog jezika, otkrivanje darovite djece i poticanje daljnjeg razvoja.
NAMJENA:	Prezentacija škole i osobna prezentacija. Poticaj suradnje i timskog rada, razvijanje trajne pravopisne te pravogovorne navike. Poticaj za sudjelovanje u natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualiziranim pristupom raditi na rješavanju pripremnih zadataka za natjecanje, proširivanje sadržaja i vokabulara
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pohvala, poticajne ocjene iz engleskog jezika i sudjelovanje na natjecanjima
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal: knjige, bilježnice, papiri, fotokopije, olovke, flomasteri, škare i ljepila te nastavna pomagala CD/DVD player, TV

DODATNA NASTAVA

Naziv: MATEMATIKA
Voditelj: Sanda Grubišić, Sanja Tadin
Razred: 5. – 8.

CILJ	Zainteresiranim učenicima ponuditi dodatna znanja te razvijati matematičku logiku
NAMJENA	Dodatnim radom i drugačijim pristupom razvijati ljubav prema matematici
AKTIVNOSTI	stjecati temeljna matematička znanja, uočavanje matematičkih zakonitosti,rješavanje složenih zadataka i pripremnih zadataka za školsko, općinsko i županijsko natjecanje
NOSITELJI	predmetni nastavnik
VREMENIK **(Planirani broj sati tjedno)**	Sanda Grubišić – 5ab, 6ab Sanja Tadin – 8abc
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papiri za kopiranje, matematički pribor za crtanje, udžbenik za dodatnu nastavu
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup, online nastava putem Loomena, u školi organizirano posebno za svaki razredni odjel
NAČIN VRJEDNOVANJA	pisani zadaci i usmeni odgovori, školsko natjecanje u poznavanju matematike

DODATNA NASTAVA

Naziv: Hrvatski jezik
Voditelj: Ivana Grandić Komljen, Nives Poljak, Julija Prančević
Razred: 5. – 8.

CILJ	usustavljivanje znanja obrađenih sadržaja i usvajanje novih sadržaja iz hrvatskog jezika
NAMJENA	pomoć u usvajanju obaveznih i izbornih jezičnih sadržaja iz fonetike/fonologije, gramatike (morfologije, sintakse), tvorbe riječi, pravopisa, dijalektologije i povijesti hrvatskog jezika
AKTIVNOSTI	usmjereno čitanje, uočavanje jezičnih zakonitosti, rješavanje zadataka u sadržajnom području gramatika, upućivanje, promatranje, zapažanje
NOSITELJI	učenici i predmetni nastavnik
VREMENIK **(Planirani broj sati tjedno)**	Ivana Grandić Komljen – 1 sat tjedno Julija Prančević– 1 sat tjedno Nives Poljak– 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir za umnožavanje materijala
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup i grupni rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	pisani zadatci i usmeni odgovori, školsko natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika

DODATNA NASTAVA

Naziv: Kemija

Voditelj: Helena Oštrić, prof.

Razredi: 7.ab

CILJ	Produbljivanje znanja i razvijanje vještina izvođenja pokusa. Razvijanje sposobnosti zapažanja , kritičkog i apstraktnog mišljenja,te logičkog zaključivanja učenika koji su zainteresirani i pokazuju sklonost za kemiju. Povezivanje i primjena nastavnih sadržaja predmeta kemije, prirode, biologije, fizike, matematike i informatike. Osposobljavanje učenika za znanstveni pristup u istraživanju, razmišljanju i procjeni svijeta koji ih okružuje.
NAMJENA	Talentiranim i darovitim učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja, vještina promatranja, zapažanja, razmišljanja i zaključivanja . Kvalitativno proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi . Razvijanje interesa za prirodne znanosti , istraživački rad , ali i stjecanje znanja i vještina za takav rad. Razvijanje umijeća pisanja i predstavljanja istraživačkog rada, moguće, izrada i pisanja znanstvenog rada. Priprema za natjecanja iz kemije .
AKTIVNOSTI	Samostalno ili grupno izvođenje pokusa, komentiranje zapaženog , bilježenje ili rješavanje radnih listova. Izvođenje zaključaka i novih znanja pred ostalim učenicima Rješavanje problemskih zadataka . Rješavanje numeričkih zadataka . Upoznavanje i rješavanje testova za natjecanja. Posjeti izvan škole; smotre, Festival znanosti i sl. Uključivanje u obilježavanje „Dana nadarenih učenika“ . Sudjelovanje na natjecanjima iz kemije, smotrama, natječajima objave znanstvenih radova objavljenih na natječajima CI i dr.
NOSITELJI	Helena Oštrić, prof, - predmetni učitelj, učenici
VREMENIK **(Planirani broj sati tjedno)**	2 sata (organizirano s obzirom na vremenik natjecanja)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Kemijsko posuđe i pribor, kemikalije, papir za kopiranje, korištenje fotokopiranja, dodatne knjige- udžbenici i priručnici, trošak prijevoza na natjecanja, smotre i sl.

NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad,rad u parovima, grupni rad ne testovima, udžbenicima, računalu, razgovor, demonstracija, praktični rad
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje uspješnosti usvajanja znanja i vještina i aktivnosti, usmene pohvale, prezentiranje nekih znanja i pokusa na redovnoj nastavi te vrednovanje toga ocjenom, prezentiranje znanja i vještina učiteljima, učenicima i roditeljima na predstavljanju (performans) kod obilježavanja Danu nadarenih učenika – 21.ožujka,dana škole, rezultati natjecanja i pohvalnice

DODATNA NASTAVA

Naziv: Kemija
Voditelj: Jasna Tomić
Razred: 8.abc

VREMENIK:	Školska godina 2021./22. 1 sat tjedno
NOSITELJ:	Jasna Tomić
CILJ:	Produbljivanje znanja iz kemije
NAMJENA:	Prezentacija škole i osobna prezentacija. Poticaj suradnje i timskog rada, razvijanje trajne suradnje. Poticaj za sudjelovanje u natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE:	Prikupljanje informacija iz različitih izvora, provođenje jednostavnih pokusa, rješavanje zadataka objektivnog tipa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
TROŠKOVNIK:	Papir A4, boja za printanje

DODATNA NASTAVA

Naziv: Matematika, Fizika
Voditelj: Ivica Stanić
Razred: 7.ab; 8.bc, 7.ab

VREMENIK: Matematika **Fizika**	Školska godina 2021./22. 2 sata tjedno
NOSITELJ:	Ivica Stanić
BROJ UČENIKA : matematika **fizika**	4 učenika 7 učenika
CILJ:	Razvijati znanje i vještine, priprema za školsko i županijsko natjecanje, otkrivanje darovite djece i poticanje daljnjeg razvoja.
NAMJENA:	Prezentacija škole i osobna prezentacija. Poticaj suradnje i timskog rada, razvijanje trajne suradnje. Poticaj za sudjelovanje u natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualiziranim pristupom raditi na rješavanju pripremnih zadataka za natjecanje, proširivanje matematičkih sadržaja i fizikalnih pojmova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pohvala, sudjelovanje na natjecanjima
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal: knjige, bilježnice, papiri, fotokopije, olovke, flomasteri, škare i ljepila te nastavna pomagala, baze podataka.

DODATNA NASTAVA

Naziv: POVIJEST

Voditelj: Viktorija Krneta

Razred: 7.a,b 8.a,b,c

CILJ	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika zainteresiranih za povijest - kvalitetna i poticajna priprema darovitih učenika za natjecanja iz poznavanja gradiva povijesti - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
NAMJENA	- talentiranim i darovitim učenicima7-ih i 8-ih razreda koji iskažu interes za natjecanje i dodatan interes za proucavanjem gradiva
AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja te rješavanje problemskih zadataka unutar grupe ili samostalnim radom - sudjelovanje na natjecanju iz povijesti
NOSITELJI	- nastavnica povijesti i učenici
VREMENIK **(Planirani broj sati tjedno)**	- 1 sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi za organizaciju školskog natjecanja (papir za kopiranje, kemijske) - dodatna literatura
NAČIN REALIZACIJE	- u kabinetu povijesti uz korištenje knjiga, priručnika te drugih medija (DVD-a, računala)
NAČIN VREDNOVANJA	- učenici vrednuju svoje znanje na objektivnim razinama natjecanja u srazu s ostalim nadarenim učenicima i stvaraju objektivnu samoprocjenu vlastitog znanja

DODATNA NASTAVA

Naziv: Biologija 8.
Voditelj: Anthea Paut
Razred: 8.abc

CILJ	Povezivanje i primjena nastavnih sadržaja predmeta prirode, biologije, fizike, kemije, matematike i informatike. Proširivanje temeljnih znanja iz predmeta biologije. Razvijanje kritičkog i egzaktnog načina mišljenja. Odgajanje učenika za primjenu znanstvenog pristupa u istraživanju, razmišljanju i procjeni svijeta koji ih okružuje.
NAMJENA	Upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada Razvijanje umijeća pisanja i predstavljanja istraživačkog rada Razvijanje interesa za prirodu i biologiju Razvijanje vještina zapažanja i promatranja Omogućavanje stjecanja praktičnih znanja, vještina talentiranim i darovitim učenicima - kvalitativno proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi Priprema za natjecanja iz biologije
AKTIVNOSTI	Nastanak života, Beskralježnjaci i Kralježnjaci (sistematika, obilježja pojedinih skupina…), Kemijska i Biološka evolucija, Načini reguliranja sastava tjelesnih tekućina kod svih organizama; Osnovni pojmovi u genetici; prikupljanje podataka o Gregoru Mendelu; Promatranje mikroskopom trajnih histoloških preparata, Spolnost, razmnožavanje te životni ciklusi čovjeka; Proučavanje građe svježe kokošje ili goveđe kosti, (ispitivanje čvrstoće i elastičnosti kosti) Živčani sustav (izraditi model leđne moždine i mozga) i ovisnosti; Anoreksija, bulimija, celulit – problemi danas, izrada jelovnika (analizirati sastav namirnica koje kupujemo; izraditi piramidu zdrave i pravilne prehrane; istražiti utjecaj medija na stvaranje prehrambenih navika te na anoreksiju i bulimiju); Predavanje o zdravoj prehrani; Krvne grupe; HIV infekcija (radionica); …
NOSITELJI	Nastavnica biologije i učenici
VREMENIK	1h
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Hamer papiri, boje, marker flomasteri, časopisi i publikacije s temama iz područja biologije
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad , razgovor, demonstracija, rad s tekstom, praktični rad
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

DODATNA NASTAVA

Naziv: Geografija

Voditelj: Blanka Krnić

Razred: 5. – 8.

CILJ	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika zainteresiranih za geografiju - razvijanje sposobnosti tumačenja prirodno-geografskih procesa na Zemlji na globalnoj i lokalnoj razini - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
NAMJENA	- talentiranim i darovitim učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja i vještina te ostvarenje njihovih potencijala - kvalitativno proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi - priprema za natjecanje iz geografije
AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja te rješavanje problemskih zadataka unutar grupe ili samostalnim radom - izlaganje novih saznanja pred ostalim učenicima - sudjelovanje na natjecanju iz geografije
NOSITELJI	- nastavnica geografije i učenici
VREMENIK **(Planirani broj sati tjedno)**	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- papir za kopiranje, dodatne knjige i priručnici
NAČIN REALIZACIJE	- u kabinetu geografije uz korištenje knjiga, priručnika te drugih medija (DVD-a, računala)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te rezultati natjecanja

DODATNA NASTAVA

Naziv: Geografija
Voditelj: Jakov Stanojević, *mag. educ. geogr.*
Razred: 6a i 8b

CILJ	- Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika zainteresiranih za geografiju; - Razvijanje sposobnosti tumačenja prirodnogeografskih i društvenogeografskih procesa na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini; - Razvijanje logičkog (prostornog) mišljenja i zaključivanja; - Upoznavanje s *geografijom 21. stoljeća* GIS programima i aplikacijama.
NAMJENA	- Otkrivanje djece s izrazitim zanimanjem za geografiju; - Talentiranim i darovitim učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja i vještina te ostvarenje njihovih potencijala; - Kvalitativno proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi; - Priprema za školsko i županijsko natjecanje iz geografije .
AKTIVNOSTI	- Izrada modela, maketa i dijagrama korisnih u nastavi geografije. - Rješavanje i analiziranje problemskih zadataka. - Samostalno izlaganje rezultata istraživanja. - Sudjelovanje na natjecanjima znanja. - Izlasci na teren (izvanučionička nastava), učenje u prirodi iz izvorne stvarnost.
NOSITELJI	- Učitelj(i) geografije i učenici 6. i 8. razreda
VREMENIK **(Planirani broj sati tjedno)**	- 1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- Uredski materijal i školski pribor: papir, škare, ljepilo, stiropor i sl. te troškovi eventualnog izlaska na teren (troškovi prijevoza).
NAČIN REALIZACIJE	- Prema Godišnjem planu i programu škole; - U kabinetu geografije i informatike uz korištenje dodatnih nastavnih sredstava i pomagala (televizora, računala, pametne ploče, projektora...). U prirodi (na terenu).
NAČIN VRJEDNOVANJA	- Praćenje redovitosti pohađanja dodatne nastave; - Opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te rezultati natjecanja.

2.2.2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove Nastavnog plana i programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi lakšeg napredovanja i postizanja boljeg školskog uspjeha. U ovom obliku nastave mogu sudjelovati i učenici koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad u određenom predmetnom području.

PLAN ODRŽAVANJA DOPUNSKE NASTAVE ZA RAZREDNU NASTAVU

Područje	Voditelj	Broj sati tjedno	Razred
Matematika Hrvatski jezik	Lj. Pehar (z. Jelena Radić) Danijela Ohnjec	1 1	1.a 1.b
Matematika Hrvatski jezik	Anđelka Vugdelija Ankica Zec	1 1	2.a 2.b
Matematika Hrvatski jezik	Linda Perutović Branka Radetić Čaljkušić	1 1	3.a 3.b
Matematika Hrvatski jezik	Dijana Benzon Vesela Višić	1 1	4.a 4.b
Engleski jezik	Zvonimir Vuković	1	1. – 4., 8c

PLAN ODRŽAVANJA DOPUNSKE NASTAVE ZA PREDMETNU NASTAVU

Područje	Voditelj	Broj sati tjedno	Razred
Matematika	Sanda Grubišić Sanja Tadin Ivica Stanić	1 1 1	5ab, 6ab 8abc 7ab
Hrvatski jezik	Ivana Grandić Komljen Nives Poljak Julija Prančević	1 1 1	5ab, 7b, 8b 6a, 7a, 8c 6b, 8a
Engleski jezik	Petar Bešlić Sanja Mravak Ines Grgurinović	1 1 1	5b, 7ab 6a 5a, 6b, 8ab
Fizika	Ivica Stanić	1	7bc, 8abc
Kemija	Helena Oštrić	1	7ab

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv: *Matematika i Hrvatski jezik*
Voditeljice: Danijela Ohnjec, Lj. Pehar (z. Jelena Radić)
Razred: 1. a, 1. b

CILJ	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha Omogućiti svim učenicima da usvoje predviđene nastavne sadržaje u skladu sa svojim mogućnostima
NAMJENA	Nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz Matematike i Hrvatskoga jezika
AKTIVNOSTI	Grafomotorika Tiskana slova Rečenica Veliko početno slovo Stvaralačko čitanje i pisanje Pripovijedanje Zbrajanje i oduzimanje do 20 Geometrijska tijela i likovi
NOSITELJI	učiteljice i učenici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 sat
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup Prilagoditi radne materijale za uvježbavanje i provjeru razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje, individualni pristup, prilagođeni materijali za uvježbavanje i provjeru
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv: Hrvatski jezik

Matematika

Voditelji: Anđelka Vugdelija, Ankica Zec

Razred: 2.a, 2.b

CILJ	Omogućiti svakom učeniku da usvoji predviđene nastavne sadržaje u skladu sa svojim sposobnostima
NAMJENA	Razvoj samostalnosti i samopouzdanja Lakše praćenje nastave; primjena stečenih znanja
AKTIVNOSTI	Uvježbavanje, poticanje samostalnog izražavanja i rješavanja problema Ponavljanje na jednostavnim primjerima - Pisanje rukopisnim pismom (oblikovanje slova) - Pisanje - poštivanje pravopisne norme - Imenice - Skupovi ije/je/e/i - Stvaralačko pisanje - Čitam s razumijevanjem - Zbrajanje i oduzimanje do 100 - Množenje i dijeljenje; Tablica množenja
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 sat
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi papira za kopiranje
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup Prilagoditi radne materijale za uvježbavanje i provjeru razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pisana provjera

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv: Matematika i Hrvatski jezik
Voditelj: Linda Perutović,Branka Radetić Čaljkušić
Razred: 3. a,b

CILJ	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
NAMJENA	Nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz matematike i hrvatskoga jezika
AKTIVNOSTI	Imenice Veliko početno slovo Umanjenice i uvećanice Izgovor i pisanje č, ć, ije/je Glagoli Pridjevi Dvotočje i zarez Kratice Stvaralačko pisanje i čitanje Pripovijedanje Množenje i dijeljenje do 100 Pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000 Pisano množenje i dijeljenje Geometrija – pravci, krug, kružnica Mjerenje mase
NOSITELJI	učiteljice i učenici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1. šk. sat
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	*razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje*
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno i pisano provjeravanje Nastavni listići

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv: Matematika i Hrvatski jezik
Voditeljice: Dijana Benzon, Vesela Višić
Razred: 4. a, 4. b

CILJ	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
NAMJENA	Nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz matematike i hrvatskoga jezika Razvoj samostalnosti i samopouzdanja Lakše praćenje nastave Primjena stečenih znanja
AKTIVNOSTI	Pripovijedanje, dijelovi priče Stvaralačko pisanje i čitanje Sažeto prepričavanje, opisivanje Rod i broj imenica Pridjevi (opisni, posvojni, gradivni) Veliko početno slovo, upravni i neupravni govor Glagoli radnje, stanja i zbivanja Prošlo, sadašnje i buduće vrijeme Kratice, izgovor i pisanje č, ć, ije /je – služimo se Hrvatskim pravopisom Redoslijed računskih radnji Brojevi do milijun – prikaz podataka Pisano zbrajanje i oduzimanje višeznamenkastih brojeva, izračunavanje nepoznatog broja Kružnica, kut, trokut – crtanje i opseg Pravokutnik, kvadrat – površina Pisano množenje i dijeljenje Preračunavanje i računanje mjernim jedinicama
NOSITELJI	učiteljice i učenici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 šk. sat
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje, individualni pristup, prilagođeni materijali za uvježbavanje i provjeru, rad s radnom bilježnicom i listićima za dopunsku nastavu
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje Nastavni listići, praćenje redovitosti i aktivnosti, poticanje na redovitost i upornost u radu

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv: Dopunska nastava engleskog jezika

Voditelj: Zvonimir Vuković

Razred: I-IV, VIII

CILJ	Razviti pozitivan odnos prema radu i bolje strategije učenja te vještine pisanja i govora na engleskom jeziku
NAMJENA	Prevladati teškoće u usvajanju engleskog jezika, postići zadovoljavajući uspjeh kod ocjenjivanja znanja te time podići samopouzdanje učenika
AKTIVNOSTI	Rješavanje pisanih zadataka, razgovor na engleskom jeziku, učenje kroz igru.
NOSITELJI	Učitelj Zvonimir Vuković
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 sat
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papir za umnožavanje potrebnih materijala
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika uz naglasak na individualni rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	Provjera znanja usvojenih na dopunskoj nastavi, usmeno ili pismeno

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv: MATEMATIKA
Voditelj: Sanda Grubišić, Sanja Tadin, Ivica Stanić
Razred: 5.-8.

CILJ	Usvajanje osnovnog gradiva iz matematike učenika koji teže savladavaju propisani program
NAMJENA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju gradiva iz matematike ili su duže vrijeme izostali s nastave
AKTIVNOSTI	-vježbanje matematičkih zadataka i dodatna pojašnjenja istih
NOSITELJI	Učenici i učitelj
VREMENIK **(Planirani broj sati tjedno)**	Sanda Grubišić 1 sat tjedno Sanja Tadin 1 sat tjedno Ivica Stanić, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- udžbenik iz matematike, pribor za crtanje
NAČIN REALIZACIJE	-individualni pristup i grupni rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	- pismeno i usmeno ispitivanje

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv: Hrvatski jezik
Voditelj: Ivana Grandić Komljen, Nives Poljak, Julija Prančević
Razred: 5. – 8.

CILJ	ponavljanje i nadopunjavanje znanja obrađenih sadržaja iz hrvatskog jezika
NAMJENA	pomoć u svladavanju obrađenih sadržaja
AKTIVNOSTI	usmjereno čitanje, uočavanje jezičnih i književnih zakonitosti, rješavanje zadataka objektivnog tipa u sadržajnim područjima gramatike i književnosti, upućivanje,promatranje, zapažanje, izrada umne mape
NOSITELJI	učenici i predmetni nastavnik
VREMENIK **(Planirani broj sati tjedno)**	Ivana Grandić Komljen – 1 sat tjedno Nives Poljak – 1 sat tjedno Julija Prančević– 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup i grupni rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	pisani zadatci i usmeni odgovori, praćenje redovitosti dolazaka

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv: Engleski jezik
Voditelj: Petar Bešlić, Sanja Mravak, Ines Grgurinović
Razredi: 5. – 8.

CILJ	Ovladati osnovnim vokabularom u svrhu razvijanja sposobnosti komunikacije na engleskom jeziku, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu.
NAMJENA	- Usvojiti čitanje - Vježbati pisanje - Usvojiti ključne riječi - Usvojiti i vježbati gramatičke strukture
NOSITELJ	Petar Bešlić Sanja Mravak Ines Grgurinović
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK:	Udžbenici, testovi, fotokopirni papir
NAČIN REALIZACIJE	- ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi (vježbe čitanja, postavljanja i odgovaranje na pitanja,) - vježbe svladavanja gramatičkih struktura - vježbanje pisanja (diktat)
NAČIN VREDNOVANJA	- analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad - preporuka za postizanje boljih rezultata

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv: Kemija

Voditelj: Helena Oštrić,prof.

Razredi: 7. a, b, c

CILJ	- temeljitije i lakše savladavanje ishoda nastave kemije tj. temeljnih koncepata i razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija i vještina prilagođenije učeniku slabijih sklonosti
NAMJENA	- za sve učenike, pogotovo one koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju redovne nastavne i nisu dovoljno samostalni u radu
AKTIVNOSTI	- praćenje redovnog rada nastave kemije u sedmom razredu osnovne škole - prilagođavanje malim grupama sličnih interesa i svakom učeniku pojedinačno
NOSITELJI	učiteljica kemije Helena Oštrić, prof.
VREMENIK **(Planirani broj sati tjedno)**	1 sat
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- kopiranje radnih listića, materijali za izradu modela (plastelin, stiropol kugle), kreda
NAČIN REALIZACIJE	- grupni i individualni rad -pojašnjavanje dijelova određenih tema, pripreme za ispite i ispravljanje negativnih ocjena - korištenje raznih izvora znanja – kalotni modeli, pokusi, nastavni listići, križaljke, testovi
NAČIN VRJEDNOVANJA	- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, formativno vrednovanje

2.2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I UČENIČKA DRUŠTVA

Izvannastavne aktivnosti su sastavni dio odgojno - obrazovnog rada osnovne škole te obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama. Ovim aktivnostima se žele zadovoljiti stvarne potrebe i interesi učenika, proširiti i produbiti njihova znanja, razvijati humani odnosi među učenicima, te zbližavati učenike i nastavnike. Izbor aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima. Izvannastavne aktivnosti proizlaze iz potrebe sadržajnog iskorištavanja slobodnog vremena.

PLAN ODRŽAVANJA IZVANNSTAVNIH AKTIVNOSTI

Redni broj	Područje	Voditelj	Razred
1.	Radost čitanja i slikanja	Lj. Pehar (z. Jelena Radić)	1.a
2.	Radost čitanja i slikanja	Danijela Ohnjec	1.b
3.	Likovna skupina	Anđelka Vugdelija	2.a
4.	Likovna skupina	Ankica Zec	2.b
5.	Spretne ruke i dobar glas	Linda Perutović	3.a
6.	Slikam, pjevam, istražujem	Branka Radetić Čaljkušić	3.b
7.	Novinarska grupa	Dijana Benzon	4.a
8.	Likovna grupa	Nataša Bašica	4.b
9.	English Club	Ines Grgurinović	8.b
10.	Dramska grupa	Nives Poljak	5.-8.
11.	Novinarska grupa	Julija Prančević	6.,7. i 8.
12.	Vjeronaučna grupa	Dijana Ćubelić	8. razredi
13.	Srce za druge	s. Jelena Marević	5. i 8. razredi
14.	Stare civilizacije	Viktorija Krneta	5.ab
15.	Ratovi u 20. st	Viktorija Krneta	8.abc
16.	Mali demografi	Blanka Krnić	6.ab
17.	FIS	Ivica Stanić	8.abc
18.	Prometna kultura	Ivan Bagat	5.ab
19.	Algoritmići	Boris Aračić	5ab i 6ab
20.	Likovna grupa	Nataša Bašica	5.-8.
21.	Školska zadruga	Nataša Bašica	5.-8.
22.	Estetsko uređenje	Nataša Bašica	5.-8.
23.	Pjevačka klapa	Bojana Vukičević	4.-8.
24.	Instrumentalna grupa	Bojana Vukičević	5ab i 6ab
25.	Pjevački zbor	Bojana Vukičević	4.-8.
26.	Nogomet	Jadranka Najev	6ab
27.	Odbojka	Jadranka Najev	7ab
28.	Školsko športsko društvo	Jadranka Najev	5.-8.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: Radost čitanja i slikanja

Voditeljice: Danijela Ohnjec, Lj. Pehar (z. Jelena Radić)
Razred: 1. a, 1. b

CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati učenikovo likovno izražavanje i kreativnost kroz iznošenje doživljaja slikom nakon odslušanog odnosno pročitanog teksta. Poticati interes prema književnoj i likovnoj umjetnosti te ljubav prema čitanju.
NAMJENA	Njegovanje i usavršavanje čitalačkih vještina, sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima, promidžba škole
AKTIVNOSTI	Grupno i individualno čitanje dječjih časopisa, priča, pjesama, zagonetki i kratkih igrokaza; Slikanje prema doživljaju pisanog teksta, izrada naslovnice za knjigu, izrada zidnih novina, stvaranje slikopriča i slikovnica
NOSITELJI	učiteljica, učenici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za fotokopiranje tekstova za čitanje i za izradu likovnih radova
NAČIN REALIZACIJE	slušanje, čitanje, razgovor, praktičan rad, metoda kreativnog izražavanja, pisano praćenje napredovanja učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti i analizirati učeničko napredovanje u čitanju i likovnom izražavanju. Poticati učenike na samovrednovanje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: Likovna skupina

Voditelj: Anđelka Vugdelija

Razred: 2.ab

CILJ	Pratiti kulturna zbivanja, upoznavanje i razumijevanje likovnih elemenata, razvoj mašte i kreativnosti
NAMJENA	Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima; promidžba škole
AKTIVNOSTI	Crtanje, slikanje, modeliranje, izrada lutaka, scene, promatranje, susreti (npr.: galerije, muzeji).
NOSITELJI	učiteljice, učenici, vanjski suradnici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za nastupe; tehnička oprema i pomagala.
NAČIN REALIZACIJE	*Praktični rad, posjet izložbama, sakupljanje materijala, sudjelovanje na likovnim natječajima*
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izložbe radova, razgovor

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: Spretne ruke i dobar glas
Voditelj: Linda Perutović
Razred: 3. a

CILJ	Poticati i razvijati učenikovo likovno izražavanje i motoriku savijanjem, rezanjem ili trganjem papira te izradom različitih oblika od papira. Poticati strpljenje, preciznost, maštu i spontanost u izradi modela od papira i drugih materijala. Poticati i razvijati glazbeno izražavanje te kreativnost kroz iznošenje doživljaja slikom i glazbom. Poticati interes za likovnu i glazbenu umjetnosti. Poticati učenike za planiranje i provođenje istraživanja, oblikovanja obrazloženih zaključaka te iznošenje rezultata svoga rada (fotografija, film, prezentacija).
NAMJENA	Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima; promidžba škole
AKTIVNOSTI	Razvijanje vizualnih i motoričkih sposobnosti, muziciranje prema doživljaju, izrada motiva prema predlošku, poticanje i razvijanje mašte i suradništva.
NOSITELJI	učiteljice, učenici, vanjski suradnici
VREMENIK **(Planirani broj sati tjedno)**	1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu modela (papir, škare, ljepilo…)
NAČIN REALIZACIJE	*Razgovor, promatranje, demonstracija,praktičan rad, metoda kreativnog izražavanja učiteljevo pisano praćenje napredovanja učenika*
NAČIN VRJEDNOVANJA	Urednost i ljepota izrađenih modela. Pratiti i analizirati učeničko napredovanje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: Slikam, pjevam, istražujem
Voditelj: Branka Radetić Čaljkušić
Razred: 3. b

CILJ	Poticati i razvijati učenikovo likovno i glazbeno izražavanje te kreativnost kroz iznošenje doživljaja slikom i glazbom Poticati interes za likovnu i glazbenu umjetnosti. Poticati učenike za planiranje i provođenje istraživanja, oblikovanja obrazloženih zaključaka te iznošenje rezultata svoga rada (fotografija, film, prezentacija).
NAMJENA	Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima; promidžba škole
AKTIVNOSTI	Razvijanje vizualnih i motoričkih sposobnosti i vještina, slikanje i muziciranje prema doživljaju, izvođenje pokusa, poticanje i razvijanje mašte i suradništva
NOSITELJI	učiteljica, učenici, vanjski suradnici
VREMENIK **(Planirani broj sati tjedno)**	1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu radova (papir, crtačka sredstva, slikarska sredstva, materijal za izvođenje pokusa…)
NAČIN REALIZACIJE	*Slušanje, razgovor, praktičan rad, metoda kreativnog izražavanja, metoda istraživanja, učiteljevo pisano praćenje napredovanja učenika*
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti i analizirati učeničko napredovanje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: Novinarska grupa
Voditelj: Dijana Benzon
Razred: 4. a

CILJ	Istraživati i otkrivati ljepote Hrvatske, jačanje nacionalnog identiteta
NAMJENA	Osposobiti učenike za kritičko razmišljanje, poticati toleranciju, suradnju među učenicima, njegovati moralnu, društvenu, gospodarsku i političku svijest u učenika, razvijanje osobnih kreativnih izričaja i potrebe za čitanjem.
AKTIVNOSTI	Istraživanje, prikupljanje i prikaz podataka Izrada zidnih novina s rubrikama Predstavljanje radova u razredu i u školi Sudjelovanje u projektima i u pripremi školskog lista Izrada slikovnica, plakata, reklama prigodnih tema/naslova, brošura i sl.
NOSITELJI	Učiteljica, vanjski suradnici
VREMENIK (Planirani broj sati)	1. šk. sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi različitih vrsta papira, ljepila, boje, silikonskog pištolja i sl.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, primjena IKT-a Razgovor, promatranje, čitanje, analiziranje, istraživanje, crtanje, slikanje, modeliranje, građenje, predstavljanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova Sudjelovanje na natječajima Pisano praćenje napredovanja učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: Likovna grupa
Voditelj: Nataša Bašica
Razred: 4. b

CILJ	Upoznavanje umjetničkih djela, razvijanje smisla za estetiku i usavršavanje likovnih tehnika
NAMJENA	Prepoznavanjem različitih umjetničkih djela i tehnike rada Razvijanje osobnih kreativnih izričaja
AKTIVNOSTI	Izrada motiva pred obilježavanje različitih prigodnih događanja i blagdana Izrada slikovnica, plakata, reklama prigodnih tema/naslova, brošura i sl. Posjet umjetničkim izložbama Rad na projektima
NOSITELJI	Učiteljica, vanjski suradnici
VREMENIK (Planirani broj sati)	1. šk. sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi različitih vrsta papira, ljepila, boje, silikonskog pištolja i sl.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad Razgovor, promatranje, izmišljanje, crtanje, slikanje, modeliranje, građenje, istraživanje, analiziranje, predstavljanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izložba i likovna analiza radova Uređivanje školskih panoa Sudjelovanje na natječajima Pisano praćenje napredovanja učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: Dramska grupa
Voditelj/ica: Nives Poljak
Razred: 6., 7., 8.

CILJ	razvijanje dječje osobnosti i stvaralačkih mogućnosti djeteta kroz dramski izraz, upoznavanje s temeljnim dramskim pojmovima i zakonitostima čiji je krajnji rezultat predstava, razvijanje sposobnosti komuniciranja i kritičkog razmišljanja, otkrivanje slobode govora i pokreta u scenskom izrazu te razvijanje sigurnosti u sebe, poboljšano snalaženje u konkretnim životnim situacijama povezanim s javnim nastupima, ali i u jezičnom međudjelovanju sa sugovornicima u različitim kontekstima
NAMJENA	stvaranje i uvježbavanje igrokaza
AKTIVNOSTI	vježbe koncentracije, govorne i dijaloške vježbe, pisano izražavanje u radu od ideje do igrokaza, izražajno čitanje, pantomima, mimika, gesta
NOSITELJI	učenici i voditeljica
VREMENIK **(Planirani broj sati tjedno)**	jedanput tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/ (kostimi, rekviziti – roditelji, Škola)
NAČIN REALIZACIJE	samovrednovanje učenika, izvedba i snimanje dramskog ostvaraja
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje aktivnosti učenika, uočavanje napredovanja i razvijanja, pisane bilješke o radu i razvoju u dnevniku za izvannastavne aktivnosti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: Novinarska grupa
Voditelj/ica: Julija Prančević
Razred: 6., 8.

CILJ	Promovirati školu i njezine aktivnosti. Promicati pozitivne vrijednosti. Proširivati znanja o medijima. Poticati na stvaranje osobnog stava. Obogaćivati znanja korelacijama. Pripremati i sakupljati učeničke radove tijekom školske godine.
NAMJENA	- zainteresiranim učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja i vještina te ostvarenje njihovih vrijednosti
AKTIVNOSTI	- upoznavanje učenika s novinarskim vrstama - osposobljavanje učenika za adekvatno profesionalno izražavanje - podučiti učenike profesionalnim standardima izvještavanja - podučiti učenik ulozi medija te njegovu utjecaju na pojedince i društvo - podučiti učenike pravima i odgovornostima novinara - podučiti učenike medijskoj industriji i etici novinarstva - razvijanje interesa za fotografiju i fotografiranje - podučiti učenike osnovama grafičkog dizajna - razvijati aktivan odnos prema radnim zadatcima - bogaćenje rječnika i stila izražavanja - poticanje učenika na timski rad - poticanje učenika na kreativnost
NOSITELJI	učenici i voditeljica
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Realizira se jednom tjedno u trajanju od 45 minuta tijekom nastavne godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini. Ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada. Individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: English Club
Voditelj: Ines Grgurinović
Razred: 8.ab

VREMENIK:	Školska godina 2021./22. 1 sat tjedno
NOSITELJ:	Ines Grgurinović
BROJ UČENIKA	5 učenika
CILJ:	Razvijati znanje o kulturi i književnosti engleskog jezika. Razvijati vještinu čitanja, kritičkog razmišljanja, analize teksta.
NAMJENA:	Poticaj na korištenje kritičkog razmišljanja i informirane samostalne prosudbe u svim aspektima života.
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanjem poznatih svjetskih autora, knjiga primjerenih dobi učenika, analizom likova, događaja, književnih alata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pohvala, poticajne ocjene iz engleskog jezika.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal: knjige, bilježnice, papiri, fotokopije, olovke, flomasteri, računalo, projektor.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: Stare civilizacije

Voditelj: Viktorija Krneta

Razred: 5. a,b

CILJ	**- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika** **-** razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja
NAMJENA	- zainteresiranim učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja i vještina te ostvarenje njihovih vrijednosti
AKTIVNOSTI	- grupni i samostalni rad - izlaganje novih saznanja - kvizovi - PPT prezentacije
NOSITELJI	- učenici 5.razreda i učiteljica povijesti
VREMENIK **(Planirani broj sati tjedno)**	- 1 sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- hamer papir, flomasteri, ljepilo,papir za printanje
NAČIN REALIZACIJE	- u kabinetu povijest uz korištenje knjiga, priručnika te drugih medija (DVD-a, računala) - muzeji
NAČIN VREDNOVANJA	- poticajne ocjene iz povijesti (element uočavanje pojava i procesa), pohvale

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: Ratovi u 20. stoljeću

Voditelj: Viktorija Krneta

Razred: 8. a,b i c

CILJ	**- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika** - razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja - kritičko promišljanje o događajima 20. stoljeća
NAMJENA	- zainteresiranim učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja i vještina te ostvarenje njihovih vrijednosti - dodatno proučavanje povijesnih procesa tijekom 20. stoljeća
AKTIVNOSTI	- grupni i samostalni rad - izlaganje novih saznanja - kvizovi - PPT prezentacije
NOSITELJI	- učenici 8. razreda i učiteljica povijesti
VREMENIK **(Planirani broj sati tjedno)**	- 2 sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- hamer papir, flomasteri, ljepilo,papir za printanje, toner...
NAČIN REALIZACIJE	- u kabinetu povijesti i informatike uz korištenje knjiga, priručnika te drugih medija (DVD-a, računala, povijesni izvori) - muzeji
NAČIN VRJEDNOVANJA	- poticajne ocjene iz povijesti (element uočavanje pojava i procesa)

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: Mali demografi

Voditelj: Blanka Krnić

Razred: 5. – 8.

CILJ	- praćenje kretanja broja stanovnika svijeta - proširivanje znanja o razmještaju stanovnika na Zemlji, o gustoći naseljenosti te razlozima guste i rijetke naseljenosti (izračunavanje gustoće naseljenosti i usporedba) - grafičko prikazivanje brojčanih podataka - podrobnije proučavanje svjetskih vjera i jezika i izgrađivanje pravilnog stava o ljudskoj jednakosti neovisno o vanjskom izgledu - proširivanje znanja o prirodnom porastu i padu te o uzrocima i vrstama migracija - sistematiziranje ljudskih djelatnosti prema skupinama te objašnjavanje svrhe i važnosti BDP-a - kroz istraživački rad upoznati kretanje broja stanovnika te seobe na druge kontinente u zavičaju
NAMJENA	- zainteresiranim učenicima šestih razreda koji su spremni na stjecanja praktičnih znanja i vještina te ostvarenje svojih potencijala
AKTIVNOSTI	-analiziranje, objašnjavanje i zaključivanje (podataka dobivenih putem interneta ili proučavanjem dodatne literature), rad na geografskoj karti, izračunavanje pojedinih vrijednosti te izrada dijagrama i grafikona, prezentacija rada
NOSITELJI	učenici šestih razreda i nastavnica geografije
VREMENIK **(Planirani broj sati tjedno)**	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- papir za kopiranje, milimetarski papir, dodatne knjige i priručnici, plakati
NAČIN REALIZACIJE	- u kabinetu geografije uz korištenje knjiga, priručnika te drugih medija (DVD-a, računala)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: FIS

Voditelj: Ivica Stanić

Razred: 8abc

1. FRAKTALNA GEOMETRIJA – *GEOMETRIJA PRIRODE*
   - 1.1 Kochina pahuljica
   - *1.2* Model obale
   - *1.3* Fraktalna dimenzija
   - *1.4* Određivanje fraktalne dimenzije modela obale
2. *SUSTAV ZA ODREĐIVANJE POLOŽAJA – GPS*
   - *2.1. Sateliti sustava GPS*
   - *2.2. Način određivanja položaja u sustavu GPS i broj satelita potrebnih za mjerenje*
   - *2.3. Određivanje položaja GPS uređajem*
   - *2.4. Računanje srednje vrijednosti i pogreške mjerenja sustava GPS*

3. DALJINSKO ISTRAŽIVANJE

3.1. Povijest daljinskog istraživanja

3.2. Vrste satelitskih snimki

3.3. Određivanje osnovnih elemenata obale sa satelitske snimke

3.4. Računanje fraktalne dimenzije obale korištenjem satelitske snimke

4. FIZIKALNI INFORMACIJSKI SUSTAV – FIS

4.1. Izrada FIS-a područja istraživanja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: Prometna kultura
Voditelj: Ivan Bagat
Razred: 5.ab

CILJ	- razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaka i kao biciklista - osposobiti učenike za samostalno i ispravno raspoznavanje značenja prometnih znakova, propisa i signalizacije, upravljanja prometa od strane prometnog policajca te za ispravno sudjelovanje u prometu u skladu s istima - razvijati vještinu vožnje bicikla - razvijati pozitivan odnos prema radu i suradnji s ostalim sudionicima prometa
NAMJENA	- samostalno, ispravno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu (pješaka i biciklista) prema prometnim znakovima, propisima, signalizaciji i upravljanju prometa od strane prometnog policajca - razvijenije vještine vožnje bicikla - razvijanje spretnosti, okretnosti, snalažljivost u prostoru
AKTIVNOSTI	- upoznavanje i usvajanje značenja prometnih znakova, pravila i propisa, prometne signalizacije, razvijanje vještine ponašanja po istima te razvijanje vještina vožnje i spretnosti
NOSITELJI	- učenici petih razreda - Ivan Bagat - vanjski suradnik Ivan Kuvačić
VREMENIK	- 2 sata tjedno, šk. god. 2021./2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	- radionice rješavanja različitih prometnih situacija - uporaba web aplikacije Prometna učilica - praktične vježbe na školskom igralištu ili poligonu
NAČIN VRJEDNOVANJA	- individualno praćenje i bilježenje napretka učenika u vožnji biciklom - natjecanje u vožnji biciklom na prometnom poligonu - polaganje ispita iz prometne kulture putem Prometne učilice - izrada plakata s fotografijama i aktivnostima učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: Likovna grupa

Voditelj: Nataša Bašica

Razred: V. – VIII.

CILJ	Kod učenika proširiti znanja i vještine iz likovne kulture u različitim likovnim područjima te učenicima dodatno zainteresiranima za likovno stvaralaštvo omogućiti rad u raznolikim likovnim tehnikama i materijalima. Kod učenika razvijati svijest o važnosti izražavnja ideja u stvaralačkom procesu te poticati otvorenost u iskazivanju ideja i originalnih rješenja. Poticati razvoj divergentnog mišljenja i kritičkog promišljanja. Razvijati maštu, kreativnost i likovnu pismenost. Poticati kolegijalnost i timski rad. Razvijati finu motoriku. Poticati interes i njegovati pozitivan odnos prema vrijednostima umjetničkog djela te prema nacionalnoj i svjetskoj kulturnoj baštini. Razvijati sposobnost estetskog prosuđivanja.
NAMJENA	Rad s učenicima od 5. do 8. razreda, dodatno zainteresiranima za likovno stvaralaštvo.
AKTIVNOSTI	Istraživanje tematike, izražavanje ideje te realizacija likovnih radova u raznim tehnikama i materijalima. Uključivanje učenika u estetsko uređenje školskog interijera i eksterijera kroz sve etape rada: od ideje i skice do uklapanja finalnih radova u školski ambijent. Tematsko istraživanje, izražavanje, realizacija ideje i vrednovanje procesa rada i likovnih radova povodom različitih likovnih natječaja i izložbi. Sudjelovanje učenika na natjecanju/izložbi LIK 2022. i drugim zanimljivim i kreativnim natječajima. Sudjelovanje učenika u oblikovanju estetskog identiteta škole povodom značajnih datuma, blagdana, školskih i kulturnih događanja: Dani kruha, Dan sjećanja na grad heroj-Vukovar, Božić i Nova godina (Božićna priredba), Valentinovo, Maškare, Uskrs, Sv. Dujam – Dan grada Splita, Dan škole (priredba). Uređenje školskog interijera uokvirenim i plastificiranim radovima, reljefima, mobilima, skulpturama, te radovima inspiriranim posjetom izložbi, muzeju ili muzejskoj radionici. Izrada skica predviđenih za uređenje školskog eksterijera (dvorište, igralište), te realizacija ideja oslikavanjem dijelova zida graffiti tehnikama.
NOSITELJI	Profesorica likovne kulture Nataša Bašica, učenici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	140 sati godišnje/ 4 šk. sata tjedno Prateći epidemiološke smjernice učenici će biti podjeljeni u 4 skupine jednakog uzrasta (5. razredi svaki drugi tjedan 2 šk. sata, 6.

	razredi svaki drugi tjedan 2 šk.sata, 7. razredi svaki drugi tjedan 2 šk.sata i 8. razredi svaki drugi tjedan 2 šk.sata). Jednak raspored sati biti će prilagođen mogućoj nastavi na daljinu.
TROŠKOVNIK **(potreban materijal)**	Materijali i sredstva za rad: - akrilne boje, sprejevi u boji, tempere, kistovi, olovke b, ugljen, tuš+ pero, uljne pastele - hamer papir u boji, druge vrste papira, okviri za slike - drvofiks, vruće ljepilo, ljepilo za papir, krep traka, glicerin, patrone za plastifikator - žica, spužva, stiropor, konop, krena, klamerice, nastavci za klamerice, spajalice, skalpeli, škare - troškovi ulaznica/ radionica
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad učenika, rad u paru i rad u manjim grupama odvija se u likovnom kabinetu, učionici, u školskom interijeru, eksterijeru i izvan škole, poštujući epidemiološke smjernice. Prilagođen rad mogućoj nastavi na daljinu. Posjet izložbi ili muzeju tijekom školske godine/ sudjelovanje na muzejsko-pedagoškoj radionici, ukoliko epidemiološka situacija dopusti.
NAČIN **VRJEDNOVANJA**	Opisno praćenje zapažanja učenikovih postignuća, sposobnosti, motivacije i interesa u sudjelovanju, procesu i realizaciji likovnih radova. Vrednovanje rada grupe kroz uspješnost suradnje i realizacije. Izlaganje likovnih radova nastalih na likovnoj grupi kroz estetsko uređenje školskih prostora te vrednovanje pojedinačnih radova i cjeline. Isticanje pozitivnih rezultata učenika koji su sudjelovali na izložbama te postigli rezultate na likovnim natječajima. Učeničko vrednovanje i samovrednovanje procesa i realizacije rada.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: Učenička zadruga „Telegrin“, keramičarska sekcija i likovna sekcija

Voditelj: Nataša Bašica

Razred: V. – VI.

CILJ	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika. Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, inovativnosti i poduzetnosti kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijanje poduzetničkog stvaralačkog mišljenja. Razvijanje kreativnosti i sposobnosti estetskog prosuđivanja. Razvijanje fine motorike. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Naučiti izraditi ukrasne i uporabne predmete u tradicionalnoj tehnici keramike. Naučiti izraditi kalup za multipliciranje proizvoda u drugim kiparskim materijalima. Izraditi suvenir kombiniranim likovnim tehnikama i materijalima, uspješno prezentirati i prodati proizvod. Kroz motivaciju njegovati lokalnu i nacionalnu kulturnu i prirodnu baštinu.
NAMJENA	Rad s učenicima 5. i 6. razreda. Kreativno provođenje slobodnog vremena razvijajući poduzetničko stvaralačko mišljenje. Naučiti izraditi kvalitetan uporabni predmet i suvenir. Uspješno prezentirati proizvod na prodajnoj izložbi, sajmu i smotri.
AKTIVNOSTI	KERAMIČARSKA SEKCIJA: Izrada keramičkih uporabnih i ukrasnih predmeta s naglaskom motivacije na lokalnu i nacionalnu kulturnu i prirodnu baštinu. Sve faze izrade keramike. LIKOVNA SEKCIJA: Izrada silikonskih kalupa za multipliciranje proizvoda. Izrada suvenira od kombiniranih likovnih tehnika i materijala. Aranžiranje proizvoda i estetskog izgleda štanda. Dokumentacija svih etapa izrade, planiranje prezentacije i prodaje proizvoda. Sudjelovanje na izložbama, sajmovima i smotrama.
NOSITELJI	Voditeljica učeničke zadruge i keramičarske i likovne sekcije Nataša Bašica, članovi učeničke zadruge - učenici 5. i 6. razreda

VREMENIK **(Planirani broj sati tjedno)**	Program će se ostvariti kroz više godina. 70 sati godišnje/ 2 šk. sata tjedno Prema epidemiološkim smjernicama, učenici će biti podjeljeni u 2 skupine jednakog uzrasta (5. razredi svaki drugi tjedan 2 šk. sata, 6. razredi svaki drugi tjedan 2 šk.sata). Jednak raspored sati biti će prilagođen mogućoj nastavi na daljinu.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijali i sredstva za rad: - glina za keramiku, alati za oblikovanje gline, glazure za keramiku - silikon za izradu negativa, gips - akrili, boje za staklo, vruće ljepilo, ostali materijali potrebni za izradu, aranžiranje i prezentaciju proizvoda - troškovi ulaznica/ radionica - autobusne karte/ transport izložaka
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad učenika, rad u paru i rad u manjoj grupi odvija se u kabinetu za keramiku i učionici, te prema potrebi u prostorima škole i izvan škole, poštujući epidemiološke smjernice. Prilagođen rad mogućoj nastavi na daljinu. Posjet izložbi ili muzeju tijekom školske godine/ sudjelovanje na muzejsko-pedagoškoj radionici, ukoliko epidemiološka situacija dopusti. Sudjelovanje na prodajnoj izložbi, sajmu, smotri.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vođenje evidencije o procesu izrade proizvoda, o prezentaciji proizvoda i sudjelovanju na izložbama, sajmovima i smotrama. Vođenje evidencije o prodaji proizvoda, prihodima i rashodima zadruge. Opisno praćenje zapažanja učenikovih postignuća, sposobnosti, motivacije i interesa u sudjelovanju, procesu i realizaciji proizvoda. Vrednovanje rada grupe kroz uspješnost suradnje i realizacije. Isticanje pozitivnih rezultata i napretka rada učeničke zadruge.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: Estetsko uređenje

Voditelj: Nataša Bašica

Razred: V. – VIII.

CILJ	Učiniti školski ambijent ljepšim i estetski ugodnijim za boravak. Urediti školu tematski prateći godišnja doba, kulturna događanja, blagdane te obljetnice na lokalnoj, državnoj i i svjetskoj razini. Motivirati učenike da se aktivno uključe u estetsko uređenje škole. Razvijati vizualno- likovnu pismenost i osjetljivost za estetski senzibilitet. Poticati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima svog i tuđeg likovnog rada te školskog interijera.
NAMJENA	Sudjelovanje učenika od 5. do 8. razreda u oblikovanju estetskog identiteta škole.
AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika u tematski planiranom estetskom uređenju kompletnog školskog interijera i eksterijera. Uređenje škole prigodnim izložbama učeničkih radova ostvarenih na redovnoj nastavi likovne kulture i izvannastavnim aktivnostima. Izrada tematskih plakata, mobila, instalacija i scenografije povodom školskih priredbi, značajnih datuma, blagdana i kulturnih događanja: Dani kruha, Dan sjećanja na grad heroj-Vukovar, Božić i Nova godina (Božićna priredba), Valentinovo, Maškare, Uskrs, Sv. Dujam – Dan grada Splita, Dan škole (priredba). Uređenje školskog interijera uokvirenim i plastificiranim radovima, reljefima, mobilima i skulpturama. Uređenje školskog eksterijera (dvorište, igralište) oslikavanjem dijelova zida graffiti tehnikama.
NOSITELJI	Profesorica likovne kulture Nataša Bašica, članovi likovne grupe, zainteresirani učenici
VREMENIK **(Planirani broj sati tjedno)**	70 sati godišnje/ 2 šk. sata tjedno Prema epidemiološkim smjernicama, učenici koji sudjeluju u estetskom uređenju škole biti će podjeljeni u skupine jednakog uzrasta.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi potrošnog materijala

NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru ili rad u manjim grupama, poštujući epidemiološke smjernice. Učenici su kroz izvannastavne aktivnosti angažirani u svim fazama rada: od istraživanja teme, izražavanja ideje, realizacije radova te konačnog uklapanja u školski ambijent.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednuje se kroz mišljenja i zapažanja učenka te povratnu informaciju svih korisnika ustanove.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: Pjevačka klapa
Pjevački zbor
Voditelj: Bojana Vukičević
Razred: 4. – 8. r.

CILJ	-Savladavanje pjevanja, kao vještine glazbenog izražavanja. -savladavanje višeglasnog, homofonog i polifonog načina pjevanja -savladavanje „ a cappella“ načina pjevanja -točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje -buditi i razvijati stvaralačke i izvođačke umjetničke sklonosti učenika -razvijati ljubav prema dalmatinskoj, zavičajnoj pjesmi i pjesmi drugih naroda -javnim nastupima privikavati ih na sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive
NAMJENA	-učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole
AKTIVNOSTI	disanje, postav glasa, dikcija, intonacija, osjećaj ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost.
NOSITELJI	učiteljica, učenici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Klapa: 35/ 1.tjedno 1 školski sat Pjevački zbor: 70 / 2 x tjedno 1 školski sat
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	uz pomoć škole ili roditelja, pripremiti odjevne predmete za nastup.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici rade na pripremanju programa za: Sv. Nikola, Božić, Nova godina, Dan škole (obvezan sadržaj je Hrvatska himna), te prijem prvaša.
NAČIN VRJEDNOVANJA	analiza rada na kraju školske godine

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: Instrumentalna grupa
Voditelj: Bojana Vukičević
Razred: 5. i 6.

CILJ	Glazba je umjetnost čiji je medij zvuk kojeg organiziramo u vremenu i prostoru, uglavnom po nekom planu i namjerno, iako ima i drugih načina. Glazba je umjetnost tona koja oplemenjuje ćud čovjeka, budi osjećaj za red i ljepotu, te time idealizira i karakterizira različite narode. Zaokružen i cjelovit ostvaraj glazbene umjetnosti zove se skladba, glazbeno djelo ili kompozicija. Međutim, glazba je reproduktivna umjetnost, slično kao i drama ili ples, što znači da se ona ne svodi samo na skladanje, nego da je skladano djelo potrebno i izvesti (reproducirati, interpretirati) da bi ga se moglo predati publici kao gotov proizvod umjetnosti. Sviranje je umijeće proizvodnje zvuka i izvođenja glazbenog djela na pojedinom glazbalu tj. način (tehnika) korištenja glazbala. Jednostavnijim riječima, sviranje je način izvođenja glazbenog djela. U glazbenoj umjetnosti to je temeljno načelo izvođenja glazbe. Zajednički uvježbati zadane pjesme, upoznati se s izražajnim mogućnostima instrumenta Njegovati glazbenu umjetničku baštinu, koje pridonosi osjećaju poštovanja unutar skupine.
NAMJENA	Učenici uvježbavaju pjesme na izabranom instrumentu za vježbu i za nastup prema školskom kurikulumu
AKTIVNOSTI	Individualno i skupno uvježbavanje, metodom demonstracije
NOSITELJI	učitelj, učenici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	2.školska sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrebni resursi: instrumenti prema odabiru učenika

NAČIN REALIZACIJE	Učenici rade na pripremanju programa za priredbe
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća tijekom školske godine i prezentiranje uspješnosti na

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: SRCE ZA DRUGE
Voditelj: s.Jelena (Jelka) Marević
Razred: Od 5. do 8.

CILJ	- Povezati vjeronaučne sadržaje s najbližom okolinom, osposobljavati učenike za kvalitetan ispravan odnos prema ljudima koji su u potrebi, posebno s posebnim potrebama i poteškoćama. - Prihvaćati svakog čovjeka kao „Sliku Božju“, tražiti u čovjeku njegovu istinsku vrijednost koju ima pred Bogom i u Bogu - Spoznati kako je prijateljstvo odnos u kojem se raste u Drugom i za Drugog (u Bogu i čovjeku) - Potaknuti učenike da se uključe u rad s gluhim osobama i to na način da se potrude naučiti osnove znakovnog jezika i volonterski pomognu udruzi.
NAMJENA	- Razvijanje moralnih, vjerskih, kulturnih i humanih navika - Istraživanje vlastitog stava prema ljudima s posebnim potrebama - Razvijanje sposobnosti doživljavanja, proživljavanja i suosjećanja s drugim ljudima. - Senzibilizirati učenike za potrebe, prava i sposobnosti osoba s invaliditetom, kao i poboljšanje kvalitete života osoba s invaliditetom. - Učiniti pozitivne korake ka smanjenju predrasuda i pridonijeti njihovom uklanjanju.
AKTIVNOSTI	- izrada panoa za određeno liturgijsko vrijeme - posjet Udruzi gluhih i nagluhih osoba grada Splita - učenje osnova Znakovnog jezika - posjet dječjem Caritasu i potrebnima u župi Veli Varoš - sudjelovanje u školskim priredbama na način promoviranja znakovnog jezika
NOSITELJI	- Vjeroučiteljica s. Jelena (Jelka) Marević - Učenici od 5. do 8. razreda koji pokazuju pojačani interes za sadržaje koji su predviđeni u dodatnoj nastavi iz vjeronauka
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Kroz školsku godinu 2021./2022. , (70 sati, po 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- Fotokopirni papir (bijeli i u boji), hamer papir (bijeli i u boji), ljepilo, flomasteri, kolaž papir i razni drugi materijali koji budu potrebni u radu
NAČIN REALIZACIJE	- izrada panoa za određeno liturgijsko vrijeme - posjet Udruzi gluhih i nagluhih osoba grada Splita - učenje osnova Znakovnog jezika - posjet dječjem Caritasu i potrebnima u župi Veli Varoš
NAČIN VREDNOVANJA	- brojnost učenika na dodatnoj nastavi - redovitost pohađanja i zainteresiranost za sadržaje - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - razvijanje vjerničke osobnosti kod vjeroučenika u odnosu na druge - svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: Vjeronaučna grupa
Voditelj: Dijana Ćubelić
Razred: 8. razredi

CILJ	Osposobiti učenike za prepoznavanje i uvažavanje vlastitih i tuđih potreba, poštivanje različitosti i djelatno sudjelovanje u humanitarnim akcijama i aktivnostima.
NAMJENA	Razvijanje senzibiliteta za druge i konkretna pomoć potrebitima. Razvijanje solidarnosti i empatije učenika.
AKTIVNOSTI	Organizacija i provedba humanitarnih akcija u školi, župi, Caritasu, radionice kroz projekt „Odgoj u solidarnosti“, izrada prigodnih materijala za vjeronaučni pano, pružanje vršnjačke piomoći u učenju
NOSITELJI	Vjeronaučna grupa, učenici volonteri, vjeroučitelji,razrednici, udruge
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- u dogovoru s učenicima dva sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- Fotokopirni papir (bijeli i u boji), hamer papir (bijeli i u boji), ljepilo, flomasteri, kolaž papir, stik i DVD, materijal za izradu tradicionalnih medenjaka
NAČIN REALIZACIJE	Solidarnost, suosjećanje sa slabijima, tolerancija , međusobno pomaganje, nenasilno rješavanje sukoba, odgoj za mir i uvažavanje drugih i drugačijih
NAČIN VREDNOVANJA	- brojnost učenika u vjeronaučnoj grupi - redovitost pohađanja i zainteresiranost za sadržaje - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - razvijanje vjerničke osobnosti kod vjeroučenika u odnosu na druge - svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: Algoritmići

Voditelji: Boris Aračić

Razred: 5ab i 6ab

ISHOD	Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati računala i razviti sposobnost ugradnje osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.
NAMJENA	Upoznati učenika s osnovama informatičke pismenosti i razviti interes za izbornu nastavu informatike u višim razredima, uočiti darovite učenike i osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Putem nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
NOSITELJ	Boris Aračić
VREMENIK	35 školskih sati u školskoj godini 2021./2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Objavljivanje na web stranicama škole, izrada digitalnih sadržaja, prijavljivanje na natjecanje Informatika 2022.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: NOGOMET

Voditelji: Jadranka Najev, prof. TZK

Razred: 6. ab

CILJ	Usvajanje motoričkih znanja odabrane aktivnosti, utjecati na razvoj biopsihosocijalnih osobina učenika. Njegovanje higijenskih navika.
NAMJENA	Priprema za daljnje usavršavanje, osposobljavanje za aktivno organiziranje slobodnog vremena te samostalno kreiranje načina življenja.
AKTIVNOSTI	Kao izvannastavna aktivnost pri ŠŠK, kroz 35 sati tijekom šk. godine.
NOSITELJI	Jadranka Najev, prof Tzk-e
VREMENIK **(planirani broj sati tjedno)**	Jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Lopte za nogomet. Trošak prijevoza za natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi, rad u parovima, individualizirani rad.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Individualno praćenje, natjecanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: ODBOJKA

Voditelji: Jadranka Najev, prof. TZK

Razred: 7. ab

CILJ	Usvajanje motoričkih znanja odabrane aktivnosti, utjecati na razvoj biopsihosocijalnih osobina učenika. Njegovanje higijenskih navika.
NAMJENA	Priprema za daljnje usavršavanje, osposobljavanje za aktivno organiziranje slobodnog vremena te samostalno kreiranje načina življenja.
AKTIVNOSTI	Kao izvannastavna aktivnost pri ŠŠK, kroz 35 sati tijekom šk. godine.
NOSITELJI	Jadranka Najev, prof Tzk-e
VREMENIK **(planirani broj sati tjedno)**	Jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Lopte za odbojku. Trošak prijevoza za natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi, rad u parovima, individualizirani rad.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Individualno praćenje, natjecanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO
Voditelj: Jadranka Najev
Razred: od 5. – 8. (učenice i učenici)

CILJ	• Zadovoljiti potrebu za afirmacijom i suzbijati tendencije precjenjivanja vlastitih sposobnosti zbog nedovoljno razvijene samokritičnosti učenika • Zadovoljiti potrebe učenika za grupnom identifikacijom koja u značajnoj mjeri ubrzava proces socijalizacije • Usvajanje određenog fonda motoričkih informacija, sadržajnijeg korištenja slobodnog vremena • Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja • Razvijati navijačku kulturu
NAMJENA	• Teorijsko-praktično osposobljavanje učenika za stalnu primjenu odgovarajućeg vježbanja kao dijela kulture življenja • Usvajanje znanja o načinu treniranja i natjecanja
AKTIVNOSTI	Aktivnosti: međuškolska natjecanja u organizaciji SŠŠD Split
NOSITELJI	Učiteljica Jadranka Najev, učenice i učenici od 5. do 8. r
VREMENIK (planirani broj sati tjedno)	1 sat
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi prijevoza na natjecanja, nabava lopti, reketa i loptica za stolni tenis
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanja, natjecanja, obilježavanje olimpijskog dana

2.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji predstavlja ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susretu s prirodnom i kulturnom okolinom. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. U izvanučioničku nastavu spadaju: terenska nastava, škola u prirodi, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove i drugi slični organizirani oblici poučavanja i učenja izvan škole.

TERENSKA NASTAVA

Voditelji: Lj. Pehar (z. Jelena Radić)i Danijela Ohnjec
Razredi: 1. a i b

CILJ	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAMJENA	Upoznavati i istraživati živu i neživu priroduRazvijati pravilan odnos prema okolišuUočavati promjene u prirodi (jesen, zima, proljeće, ljeto)
AKTIVNOSTI	Odlazak u grad, odlazak u kazalište/kino, muzeje, galerije, odlazak na Marjan, promatranje, uspoređivanje, istraživanje
NOSITELJI	učiteljice, učenici, zaposlenici kazališta/kina, muzeja galerija…
VREMENIK (Planirani broj sati)	15 sati u godini
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi prijevoza Troškovi hamer papira i ljepila za izradu plakata Troškovi razvijanja zajedničkih fotografija za izradu plakata i prezentaciju rada
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u grad, gradski park, kazalište/kino, muzej, galeriju, mlin
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ilustracija na satu likovne kulture Grupni rad: Izrada plakata

TERENSKA NASTAVA

Voditeljice: Anđelka Vugdelija i Ankica Zec

Razred: 2.a, 2.b

CILJ	Nastavne sadržaje obrađivati u stvarnom okruženju kako bi učenici shvatili povezanost unutar prirode i društva
NAMJENA	Kvalitetno usvajanje nastavnih sadržaja
AKTIVNOSTI	Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu: slušanje, bilježenje, istraživanje, vođenje razgovora, pokazivanje, gledanje, rješavanje zadataka, izrada plakata Praćenje promjena u prirodi
NOSITELJI	Učiteljice, učenici, roditelji Vanjski suradnici
VREMENIK **(Planirani broj sati tjedno)**	30 sati tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Za: Kazalište Muzej Obilazak grada Škola u prirodi
NAČIN REALIZACIJE	Škola u prirodi na Marjanu Škola u prirodi: izvor i ušće rijeke, more, mlin (Dani kruha) Integrirani nastavni dani Posjet muzejima i kulturnim ustanovama Kazališne i kino predstave Posjet zdravstvenoj ustanovi Posjet obrtničkoj radionici Posjet vatrogascima Obilazak grada-promet (željeznički i autobusni kolodvor, trajektna luka) Korelacija s HJ, PID, SRO, TZK, VN, LK, GK
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera naučenog usmenim i pisanim načinom, izlaganjem, plakatima, listićima, crtežima, PP prezentacija

TERENSKA NASTAVA

Voditeljice: Linda Perutović, Branka Radetić Čaljkušić
Razred: 3.a, b

CILJ	Obnoviti i proširiti znanje stečeno poučavanjem u učionici
NAMJENA	Kvalitetno usvajanje nastavnih sadržaja, upoznati živu i neživu prirodu, razvijati pravilan odnos prema okolišu, uočavati promjene u prirodi kroz promjenu godišnjih doba, sudjelovati u važnim događanjima u gradu, usvajati kulturne navike kroz posjete kulturnim ustanovama
AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirode, promatranje, uspoređivanje, istraživanje
NOSITELJI	učiteljice, učenici, zaposlenici u službi prometa
VREMENIK	20 sati u godini
TROŠKOVNIK	Za: Kazalište Muzej Obilazak grada Škola u prirodi Troškovi prijevoza Troškovi hamer papira i ljepila za izradu plakata Troškovi razvijanja zajedničkih fotografija za izradu plakata i prezentaciju rada
NAČIN REALIZACIJE	Škola u prirodi Integrirani nastavni dani Posjet muzejima i kulturnim ustanovama Kazališne i kino predstave Posjet zdravstvenoj ustanovi Posjet obrtničkoj radionici Posjet vatrogascima Obilazak grada Korelacija s HJ, PID, SRO, TZK, VN, LK, GK
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno i pisano izvješćivanje o obavljenom zadatku Grupni rad: Izrada plakata Nastavni listić/Upisivanje odgovarajućih imena Kviz znanja

TERENSKA NASTAVA

Voditeljice: Dijana Benzon, Vesela Višić
Razred: 4. a, 4. b

CILJ	Obnoviti i proširiti znanje stečeno poučavanjem u učionici Upoznavanje prirodnih i povijesnih znamenitosti
NAMJENA	Upoznati i istraživati živu i neživu prirodu Razvijanje osjećaja i svijesti o potrebi zaštite kulturno povijesnih spomenika i kvalitete okoliša, ljubavi prema prirodnim i radom stvorenim vrijednostima te korištenja slobodnog vremena za širenje osobnih kulturnih obzora.
AKTIVNOSTI	Odlazak u Muzej hrvatskih arheoloških spomenika i Arheološki muzej (Matematičari u muzeju) te galeriju Meštrović, Posjet zvjezdarnici – Mosor, Šetnja uz rijeku (izvor) Žrnovnice/Jadro, Odlazak u kazalište, kino Posjet izložbama, prometni poligon, posjet Salone
NOSITELJI	učiteljice, učenici, vanjski suradnici – zaposlenici muzeja, kazališta, galerija, prometnog poligona
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	20 sati tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Za: Kazalište Muzej Obilazak grada Škola u prirodi Troškovi prijevoza Troškovi razvijanja zajedničkih fotografija za izradu plakata i prezentaciju rada
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom Posjet muzejima, kazalištu, kinu Istraživanje, promatranje, uočavanje, zaključivanje, prikupljanje podataka
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sažimanje naučenog usmenim i pisanim načinom, plakatima, listićima, crtežima, PP prezentacijama, kviz

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv : Odlazak na prometni poligon u Splitu
Voditelj: Ivan Bagat, Boris Aračić
Razred: 5.a, 5.b

CILJ	Posjet prometnom poligonu u svrhu razvoja prometne kulture te usavršavanja znanja o prometni propisima i pravilima
NAMJENA	Usavršavanje znanja i stjecanje navika kulturnog ponašanja u prometu kroz vožnju bicikli na prometno poligonu.
AKTIVNOSTI	Jedan školski sat predavanja prof. Ivana Kuvačića o prometnim propisima I pravilima te jedan školski sat vožnje bicikli na prometnom poligonu.
VREMENIK	2 sata
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na poligon u dogovorenom terminu
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje poštivanja I poznavanja prometnih propisa i pravila prilikom vožnje bicikla poligonom

TERENSKA NASTAVA

Naziv: ***Odlazak u kinoteku „Zlatna vrata“***

Voditelj: Blanka Krnić i Lea Herceg

Razred: 4. -8. razreda

CILJ	Zainteresirati učenike za filmove s njemačkog govornog područja i na taj način osvijestiti mogućnosti učenja Njemačkog jezika kroz multimediju
NAMJENA	Učenicima zainteresiranim za odlazak u kinoteku
AKTIVNOSTI	Odlazak u kinoteku, gledanje filmova, razgovor i analiza odgledanog sadržaja
NOSITELJI	Nastavnice Njemačkog jezika Lea Herceg i Blanka Krnić
VREMENIK **(Planirani broj sati tjedno)**	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Cijena ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak sa učenicima u Kinoteku „Zlatna vrata“
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kroz analizu filma i razgovor sa učenicima u učioničkoj nastavi

TERENSKA NASTAVA

Naziv: POSJET ZAVIČAJNOJ ZBIRCI U GRADSKOJ KNJIŽNICI MARKA MARULIĆA
Voditelj: s. Jelena (Jelka) Marević i Dijana Ćubelić
Razred: Od 5. do 8.r

CILJ	- Usvajanje znanja i poštovanja prema bogatstvima kršćanske kulturne baštine (dio ostavštine Bratovštine crkve Sv. Križa)
NAMJENA	- Razvijati kod učenika razumijevanje za vrijednosti kršćanske kulturne baštine grada Splita (Varoša)
AKTIVNOSTI	- posjet knjižnici (Zavičajnoj zbirci), predavanja.. - izrada panoa, ppt i literarnih radova
NOSITELJI	- Vjeroučiteljice s. Jelena (Jelka) Marević i Dijana Ćubelič - Učenici od 5. do 8. r.
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- tijekom školske godine 2021./2022., 2 školska sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN REALIZACIJE	- Obilazak izložbi i sudjelovanje na ostalim događanjima
NAČIN VREDNOVANJA	- izražavanje dojmova, izrada zajedničkog panoa s fotografijama, referati i ppt - Samovrjednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja

TERENSKA NASTAVA

Naziv: POSJET SPLITSKOJ ŽIDOVSKOJ OPĆINI

Voditelj: s.Jelena (Jelka) Marević

Razred: 7.a

CILJ	- učenike upoznati sa židovskom vjerničkom tradicijom - mjestom gdje se sastaju i slušaju Božju Riječ - promicati dijalog između Židova i kršćana - potaknuti učenike na izgradnju svog stava prema onima koji vjeruju drugačije
NAMJENA	- razvijati vjersku toleranciju prema židovskom narodu, ali i prema svim drugim religijama - uočavati da se u susretu s drugima, koji su različiti kroz međusobno upoznavanje obogaćujemo
AKTIVNOSTI	- posjet splitskoj židovskoj općini - izrada panoa i ppt o židovskom vjerovanju i tradiciji življenja
NOSITELJI	Vjeroučiteljica s. Jelena (Jelka) Marević Učenici 7.a razreda
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- u travnju 2022., 2 školska sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	- posjet splitskoj židovskoj općini
NAČIN VREDNOVANJA	- izražavanje dojmova, izrada zajedničkog panoa s fotografijama, referati i ppt na temu ekumenizma i vjerskog zajedništva, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika iučitelja

TERENSKA NASTAVA

Naziv: POSJET PRAVOSLAVNOJ PAROHIJI U SPLITU

Voditelj: s.Jelena (Jelka) Marević

Razred: 7.a

CILJ	- učenike upoznati s Pravoslavmo Crkvom - mjestom gdje se sastaju i slušaju Božju Riječ - promicati dijalog između Pravoslavaca i Katolika - potaknuti učenike na izgradnju svog stava i molitve za ekumenizam
NAMJENA	- razvijati vjersku toleranciju prema pravoslavcima, ali i prema svim drugim religijama - uočiti i imenovati zajedničke korijene
AKTIVNOSTI	- posjet pravoslavnoj parohiji u Splitu - izrada panoa i ppt o pravoslavlju i katoličanstvu, te ekumenizmu
NOSITELJI	Vjeroučiteljica s. Jelena (Jelka) Marević Učenici 7.a razreda
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- u svibnju 2020., 2 školska sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	- posjet pravoslavnoj parohiji u Splitu
NAČIN VREDNOVANJA	- izražavanje dojmova, izrada zajedničkog panoa s fotografijama, referati i ppt na temu ekumenizma i vjerskog zajedništvaostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja

TERENSKA NASTAVA

Naziv: POSJET DANIMA KRŠĆANSKE KULTURE
Voditelj: s. Jelena (Jelka) Marević
Razred: 7.a

CILJ	- Usvajanje znanja i poštovanja prema bogatstvima kršćanske kulturne baštine
NAMJENA	- Razvijati kod učenika razumijevanje za vrijednosti kršćanske kulturne baštine
AKTIVNOSTI	- posjet izložbama, kino projekcijama, promocijama knjiga,… - izrada panoa, ppt i literarnih radova
NOSITELJI	- Vjeroučiteljica s. Jelena (Jelka) Marević - Učenici 7.a
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- u ožujku/travnju 2022., 2 školska sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN REALIZACIJE	- Obilazak izložbi i sudjelovanje na ostalim događanjima
NAČIN VREDNOVANJA	- izražavanje dojmova, izrada zajedničkog panoa s fotografijama, referati i ppt - Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja
NAČIN VREDNOVANJA	- brojnost učenika na izbornoj nastavi - ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati - praktično življenje vjere

TERENSKA NASTAVA

Naziv: POSJET KATEDRALI SV. DUJE, SINAGOGI I ISLAMSKOJ ZAJEDNICI U SPLITU

Voditelj: s. Jelena (Jelka) Marević

Razred: 5.a

CILJ	- Velike monoteističke religije: kršćanstvo, židovstvo i islam - Upoznati molitvene prostore ovih triju monoteističkih vjera u Splitu - pobliže upoznati učenike s vjerničkim životom muslimana i židova
NAMJENA	- usvojiti temeljna vjeronaučna znanja o kršćanskim i općeljudskim vrednotama po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito
AKTIVNOSTI	- obilazak i razgledavanje splitske katedrale, sinagoge i džamije - izrada panoa i ppt o molitvenim prostorima i vjerničkom življenju ovih triju monoteističkih religija
NOSITELJI	Vjeroučiteljica s. Jelena (Jelka) Marević Učenici 5.a razreda
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- u listopadu 2021., 2 školska sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- novac potreban za izradu plakata (hamer, fotografije)
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u katedralu sv.Duje, sinagogu i džamiju - usvajanje novih informacija o molitvenom prostoru i predmetima - slušanje izlaganja svećenika, židovskog vjernika i splitskog imama
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada plakata, prezentacija plakata, brojčano ocjenjivanje učinjenog - anketa o zanimljivosti teme i načinu realizacije

TERENSKA NASTAVA

Naziv: POSJET STAROKRŠĆANSKOJ SALONI

Voditelj: Vjeroučiteljica s. Jelena (Jelka) Marević, učiteljica povijesti Viktorija Krneta

Razred: 5.a

CILJ	-vrednovanje kulturne baštine, njeno očuvanje i njegovanje vrijednog arheološkog lokaliteta starokršćanske Salone - upoznati početke kršćanstva, poteškoće i upornosti prvih kršćana --razvijati smisao za kršćanski navještaj i djelovanje u vlastitom životu
NAMJENA	-upoznati učenike sa nekada važnim središtem Ilira i metropolom rimske provincije Dalmacije -upoznati učenike s ostacima antičkog grada koji svjedoče o životu još iz 2 st. pr. Kr. -upoznati učenike s jednim od najstarijih starokršćanskih grobalja-Manastirine
AKTIVNOSTI	- posjet Saloni - izrada panoa i ppt
NOSITELJI	- vjeroučiteljica s. Jelena (Jelka) Marević i prof. povijesti Viktorija Krneta - učenici 5.a
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- u toku školske godine 2021./2022., 2 školska sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- novac potreban za prijevoz i ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	- učenici do odredišta dolaze autobusom u pratnji profesora
NAČIN VREDNOVANJA	- izražavanje dojmova, izrada zajedničkog panoa s fotografijama, referati i ppt na temu , ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja

TERENSKA NASTAVA

Naziv: POSJET CRKVI SVETOG KRIŽA, VELI VAROŠ, SPLIT

Voditelj: s. Jelena (Jelka) Marević

Razred: 3.a i 3.b

CILJ	- upoznavanje s crkvom Sv. Križa i tradicijom Velog Varoša - upoznavanje s liturgijskim predmetima, odjećom, knjigama
NAMJENA	- pobuditi osjećaj povezanosti s Crkvom i župnom zajednicom
AKTIVNOSTI	- posjet crkvi Sv. Križa, Veli Varoš - izrada panoa o liturgijskim predmetima, odjeći, knjigama
NOSITELJI	Vjeroučiteljica s.Jelena (Jelka) Marević Učenici 3.a razreda
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- u ožujku 2022., 2 školska sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u crkvu Sv. Križa - promatranje liturgijskih predmeta - usvajanje novih informacija o crkvi – zajednici vjernika - slušanje izlaganja svećenika
NAČIN VREDNOVANJA	- slikanje liturgijskih predmeta - izrada panoa

TERENSKA NASTAVA

Naziv: Posjet kazalištu

Voditelj: Dijana Ćubelić

Razred: 8.a, 8.b, 8.c

CILJ	- Potaknut će kod učenika razvijanje osjećaja za umjetnost, lijepo i dobro,te razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja.
NAMJENA	- Njegovati osjećaj kulturnog ponašanja u javnim ustanovama.
AKTIVNOSTI	- Gledanje, zapažanje
NOSITELJI	Učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda i razrednici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Jedna predstava u svakom polugodištu,
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Cijena ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Gradskom kazalištu lutaka i Gradskom kazalištu mladih Split
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i izražavanje dojmova.

TERENSKA NASTAVA

Naziv: POSJET REDOVNIČKOJ ZAJEDNICI

Voditelj: Dijana Ćubelić

Razred: 6a, 6b

CILJ	- Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. - Upoznavanje sa životom redovnika i redovnica u samostanu
NAMJENA	- Upoznati na licu mjesta način života redovnika i redovnica, načina njihovog angažiranja u zajednici i pobuditi interes za redovnička zvanja
AKTIVNOSTI	- posjet redovničkoj zajednici, samostanu - izrada panoa i ppt o nastanku redovništva, životu redovnika i redovnica, te njihovoj ulozi u Crkvi
NOSITELJI	Vjeroučitelj Dijana Ćubelić Učenici 6a, 6b razreda
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- u studenom 2021/22..,
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u redovničku zajednicu, samostan - usvajanje novih informacija o redovničkom životu i samostanu koji je posjećen - slušanje izlaganja redovnika ili redovnice
NAČIN VREDNOVANJA	- bavljenje istraživačkim radom - fotografiranje redovnika ili redovnice, kao i samostanskih prostora - izrada panoa i ppt - intervju sa redovnikom ili redovnicom - evaluacijski listići

TERENSKA NASTAVA

Naziv: POSJET STAROKRŠĆANSKOJ SALONI

Voditelj: Dijana Ćubelić i Viktorija Krneta

Razred: 5.b

CILJ	-vrednovanje kulturne baštine, njeno očuvanje i njegovanje vrijednog arheološkog lokaliteta starokršćanske Salone - upoznati početke kršćanstva, poteškoće i upornosti prvih kršćana - -razvijati smisao za kršćanski navještaj i djelovanje u vlastitom Životu
NAMJENA	-upoznati učenike sa nekada važnim središtem Ilira i metropolom rimske provincije Dalmacije -upoznati učenike s ostacima antičkog grada koji svjedoče o životu još iz 2 st. pr. Kr. -upoznati učenike s jednim od najstarijih starokršćanskih groblja-Manastirine
AKTIVNOSTI	- posjet Saloni - izrada panoa i ppt
NOSITELJI	- vjeroučiteljica Dijana Ćubelić i prof. povijesti Viktorija Krneta - učenici 5.b razreda
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	2022. g.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi prijevoza i ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	- učenici do odredišta dolaze autobusom u pratnji profesora
NAČIN VREDNOVANJA	- izražavanje dojmova, izrada zajedničkog panoa s fotografijama, referati i ppt na temu , ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja

TERENSKA NASTAVA

Naziv: POSJET CRKVI SVETOG KRIŽA, VELI VAROŠ, SPLIT

Voditelj:Dijana Ćubelić

Razred: 6a, 6b

CILJ	- upoznavanje s crkvom Sv. Križa i tradicijom Velog Varoša - upoznavanje s liturgijskim predmetima, odjećom, knjigama
NAMJENA	- pobuditi osjećaj povezanosti s Crkvom i župnom zajednicom
AKTIVNOSTI	- posjet crkvi Sv. Križa, Veli Varoš - izrada panoa i ppt o crkvi Sv. Krža, liturgijskim predmetima, odjeći, knjigama
NOSITELJI	Vjeroučiteljice Dijana Ćubelić Učenici 6a, 6b razreda
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- u svibnju 2022., 2 školska sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u crkvu Sv. Križa - promatranje liturgijskih predmeta - usvajanje novih informacija o crkvenom prostoru i predmetima - slušanje izlaganja svećenika
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada prezentacije - slikanje liturgijskih predmeta - izrada panoa

TERENSKA NASTAVA

Naziv: POSJET MUZEJU HRVATSKIH ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA U SPLITU

Voditelj: Dijana Ćubelić

Razred: 8.a, 8.b, 8.c

CILJ	Vizualizacija naučenog gradiva,povezivanje teorijskog i praktičnog znanja,vrednovanje kulturne baštine,njeno očuvanje i njegovanje
NAMJENA	Upoznati učenike sa smještajem i sadržajem Arheološkog muzeja u Splitu, važnosti koju Muzej ima u očuvanju kultno-povijesne baštine Hrvatske
AKTIVNOSTI	- posjet Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika u Splitu - izrada panoa i ppt o Katoličkoj Crkvi i kršćanstvu u Hrvatskoj
NOSITELJI	- Vjeroučiteljica Dijana Ćubelić, prof. Viktorija Krneta - Učenici 8a , 8b, 8.c razreda
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- u siječnju 2022., 2 školska sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	- učenici u Muzej dolaze u pratnji profesora i prate izlaganje vodiča
NAČIN VREDNOVANJA	- izražavanje dojmova, izrada zajedničkog panoa s fotografijama, referati i ppt na temu Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata

TERENSKA NASTAVA

Naziv: POSJET SPLITSKOJ ŽIDOVSKOJ OPĆINI

Voditelj: Darko Pejković

Razred: 7.B

CILJ	- učenike upoznati sa židovskom vjerničkom tradicijom - mjestom gdje se sastaju i slušaju Božju Riječ - promicati dijalog između Židova i kršćana - potaknuti učenike na izgradnju svog stava prema onima koji vjeruju drugačije
NAMJENA	- razvijati vjersku toleranciju prema židovskom narodu, ali i prema svim drugim religijama - uočavati da se u susretu s drugima, koji su različiti kroz međusobno upoznavanje obogaćujemo
AKTIVNOSTI	- posjet splitskoj židovskoj općini - izrada panoa i ppt o židovskom vjerovanju i tradiciji življenja
NOSITELJI	Vjeroučitelji Darko Pejković Učenici 7.B razreda
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- u travnju 2022., 2 školska sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	- posjet splitskoj židovskoj općini
NAČIN VREDNOVANJA	- izražavanje dojmova, izrada zajedničkog panoa s fotografijama, referati i ppt na temu ekumenizma i vjerskog zajedništva, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika iučitelja

TERENSKA NASTAVA

Naziv: POSJET PRAVOSLAVNOJ PAROHIJI U SPLITU

Voditelj: Darko Pejković

Razred: 7.B

CILJ	- učenike upoznati s Pravoslavmo Crkvom - mjestom gdje se sastaju i slušaju Božju Riječ - promicati dijalog između Pravoslavaca i Katolika - potaknuti učenike na izgradnju svog stava i molitve za ekumenizam
NAMJENA	- razvijati vjersku toleranciju prema pravoslavcima, ali i prema svim drugim religijama - uočiti i imenovati zajedničke korijene
AKTIVNOSTI	- posjet pravoslavnoj parohiji u Splitu - izrada panoa i ppt o pravoslavlju i katoličanstvu, te ekumenizmu
NOSITELJI	Vjeroučitelj Darko Pejković Učenici 7.B razreda
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- u svibnju 2022., 2 školska sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	- posjet pravoslavnoj parohiji u Splitu
NAČIN VREDNOVANJA	- izražavanje dojmova, izrada zajedničkog panoa s fotografijama, referati i ppt na temu ekumenizma i vjerskog zajedništvaostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja

IZBORNA NASTAVA

Naziv: VJERONAUK

Voditelj: Darko Pejković

Razred: 7.B

CILJ	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere lakše upoznaju, razjasne i prevladaju osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.Na tom putu otkrivaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje i zajedništvo vrlina i snaga mladenaštva u doba njihova tjelesnog i duševnog razvoja.
NAMJENA	- razvijanje duhovnosti učenika - prakticiranje vjerničkog života - razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
AKTIVNOSTI	- pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati - posjet splitskoj židovskoj općini - posjet splitskoj pravoslavnoj parohiji
NOSITELJI	- Vjeroučitelj Darko Pejković - Učenici 7.B razreda
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
NAČIN REALIZACIJE	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
NAČIN VREDNOVANJA	- pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati - brojnost učenika na izbornoj nastavi - ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

TERENSKA NASTAVA

Naziv: POSJET DANIMA KRŠĆANSKE KULTURE

Voditelj: Darko Pejković

Razred: 7.B

CILJ	- Usvajanje znanja i poštovanja prema bogatstvima kršćanske kulturne baštine
NAMJENA	- Razvijati kod učenika razumijevanje za vrijednosti kršćanske kulturne baštine
AKTIVNOSTI	- posjet izložbama, kino projekcijama, promocijama knjiga,… - izrada panoa, ppt i literarnih radova
NOSITELJI	- Vjeroučitelj Darko Pejković - Učenici 7.B razreda
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- u ožujku/travnju 2022., 2 školska sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN REALIZACIJE	- Obilazak izložbi i sudjelovanje na ostalim događanjima
NAČIN VREDNOVANJA	- izražavanje dojmova, izrada zajedničkog panoa s fotografijama, referati i ppt - Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja

TERENSKA NASTAVA

Naziv: POSJET ZAVIČAJNOJ ZBIRCI U GRADSKOJ KNJIŽNICI MARKA MARULIĆA
Voditelj: Darko Pejković
Razred: 7. B

CILJ	- Usvajanje znanja i poštovanja prema bogatstvima kršćanske kulturne baštine (dio ostavštine Bratovštine crkve Sv. Križa)
NAMJENA	- Razvijati kod učenika razumijevanje za vrijednosti kršćanske kulturne baštine grada Splita (Varoša)
AKTIVNOSTI	- posjet knjižnici (Zavičajnoj zbirci), predavanja.. - izrada panoa, ppt i literarnih radova
NOSITELJI	- Vjeroučitelji Darko Pejković - Učenici 7.B razreda
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- tijekom školske godine 2021./2022., 2 školska sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN REALIZACIJE	- Obilazak izložbi i sudjelovanje na ostalim događanjima
NAČIN VREDNOVANJA	- izražavanje dojmova, izrada zajedničkog panoa s fotografijama, referati i ppt - Samovrjednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja

TERENSKA NASTAVA

Naziv: DIOKLECIJANOVA PALAČA

Voditelji: Sanda Grubišić, Viktorija Krneta

Učenici: 5ab, 6ab

CILJ	-upoznati učenike sa povijesnim značenjem Dioklecijanove palače -uočavati geometrijske oblike -uočavanje vrijednosti kroz međupredmetnu korelaciju
NAMJENA	-povezati povijest i matematiku -poticati učenike za planiranje i provođenje istraživanja
AKTIVNOSTI	-posjet Dioklecijanovoj palači -izrada panoa i ppt
NOSITELJI	Učitelji i učenici 5.i 6. razreda
VREMENIK **(Planirani broj sati tjedno)**	šk.god.2021/22.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Dioklecijanovoj palači u pratnji učitelja
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izražavanje dojmova, izrada zajedničkog panoa s fotografijama, ostvarenost planiranog

TERENSKA NASTAVA

Naziv: MATEMATIČARI U MUZEJU

Voditelj: Sanda Grubišić

Razred: 4.r,.5.r.,6.r.,7.r., 8.r.

CILJ	Razbijanje predrasuda o matematici kroz igru i zabavu te stvaranje vječnih uspomena u muzeju.
NAMJENA	Na zabavan i netipičan način u muzejskom okruženju potiče se istraživački interes, suradnički rad, argumentirana diskusija i razvoj kritičkog promišljanja.
AKTIVNOSTI	Pet zasebnih, sadržajno jedinstvenih muzejsko-edukativnih radionica, osmišljenih u skladu s kurikulom nastavnog predmeta matematike, namijenjenih učenicima od četvrtog do osmog razreda
NOSITELJI	Arheološki muzej Nastavnici matematike i kustos muzeja
VREMENIK **(Planirani broj sati tjedno)**	2 sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	20 kn
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u muzej na dogovorenu radionicu
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zaključak na kraju radionice, edukativna knjižica

TERENSKA NASTAVA

Voditelj: Julija Prančević
SanjaMravak
Razred: 6.a, 6.b

CILJ	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAMJENA	Učenje o književnim rodovima, kazalištu i kazališnim vrstama
AKTIVNOSTI	*Odlazak u kazalište/kino*
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, zaposlenici kazališta/kina
VREMENIK	4 sata u godini
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u gradsko kazalište/kino.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Grupni rad: Izrada plakata

TERENSKA NASTAVA

Voditelj: Helena Oštrić, prof.
Naziv: Priroda
Razred: 5. a i b

CILJ	Učenici na temelju opažanja i jednostavnih istraživanja prirode, analiziraju i tumače uočene pojave i procese te analiziraju i zaključuju o međudjelovanju živih bića međusobno i s neživom prirodom (okolišem). Otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja (biljke, životinje, alge, gljive i njihova staništa- zrak, tlo, voda s životnim uvjetima) te izvođenje zaključaka i novih činjenica. Uočavanje i primjenjivanje usvojenih nastavnih sadržaja na terenu. Shvatiti povezanost čovjeka s prirodom, te razvijati pozitivan odnos prema očuvanju i zaštiti prirode, održivosti energije. Poticati ljubav prema prirodi i raznolikosti živog svijeta koji nas okružuje. Korelacija sa tjelesnim i zdravstvenim odgojem, te omogućiti ugodno druženje protkano sa učenjem i tjelesnim aktivnostima.
NAMJENA	Razvijanje istraživačkog pristupa u nastavi, te omogućavanje stjecanje praktičnih znanja, vještina promatranja, zapažanja, razmišljanja i zaključivanja . Razvijanje interesa za prirodne znanosti , istraživački rad, ali i stjecanje znanja i vještina za takav rad. Omogućiti učenicima ugodan dan druženja, fizičkih aktivnosti i učenja.
AKTIVNOSTI	Samostalno ili grupno skupljanje materijala, rješavanje radnih listova, promatranje, komentiranje zapaženog, izraženiji razvojni razgovor. Izvođenje zaključaka i novih znanja pred ostalim učenicima .
NOSITELJI	Helena Oštrić, prof, - predmetni učitelj, moguće i učitelj TZK Učenici
VREMENIK	- 3 sata u svibnju 2022.god – „Procesi i međudjelovanja“
TROŠKOVNIK	- Papir i fotokopiranje za radne listiće, teglice i vrećice za skupljanje materijala prikupiti iz domaćinstava
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, grupni rad na živom materijalu iz prirode uz radne listiće i udžbenike, demonstracija i razgovor.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Brojčana i opisna ocjena u rubrici „Prirodoznanstvene kompetencije“.

TERENSKA NASTAVA

Naziv: Posjet botaničnom vrtu u sklopu „Tjedna botaničkih vrtova“

Voditelj: AntheaPaut

Predmet: Biologija

Razred: 7.a, 7.b

CILJ	Sudjelovanje u Tjednu botaničkih vrtova. Upoznati obilje biljnog svijeta koji nas okružuje. Otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja te izvođenje zaključaka na temelju postojećih znanja. Razvijati pozitivan odnos prema očuvanju i zaštiti prirode. Uočavanje i primjenjivanje usvojenih nastavnih sadržaja. Poticati ljubav prema prirodi i raznolikosti živog svijeta koji nas okružuje.
NAMJENA	Razvijanje istraživačkog pristupa u nastavi, te omogućavanje stjecanje praktičnih znanja, vještina promatranja, zapažanja, razmišljanja i zaključivanja . Razvijanje interesa za prirodne znanosti. Omogućiti učenicima ugodan dan druženja, fizičkih aktivnosti i učenja.
AKTIVNOSTI	Samostalno ili grupno skupljanje materijala, rješavanje radnih listova, promatranje, komentiranje zapaženog, izraženiji razvojni razgovor. Izvođenje zaključaka i novih znanja pred ostalim učenicima .
NOSITELJI	Anthea Paut, predmetni učitelji, učenici
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Papir i fotokopiranje za radne listiće
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, grupni rad na živom materijalu iz prirode uz radne listiće i udžbenike, demonstracija i razgovor.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izražavanje dojmova, izrada PPT Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja kao I aktivnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: Marjan

Voditelj: Blanka Krnić

Razred:VIII. a, i c

CILJ	- primijeniti topografski zemljovid „Split“ u prirodi, na Marjanu: orijentirati TZ pomoću kompasa, kretati se na terenu pomoću TZ-a, prepoznavati sadržaje TZ-a na terenu - osposobiti učenike za izračunavanje udaljenosti i azimuta na karti (grafički prikazati kretanje pomoću azimuta i topografskih znakova)
NAMJENA	- učenicima osmih razreda da bi razvili sposobnost snalaženja u prostoru i uočili važnost TZ-a u svakodnevnom životu
AKTIVNOSTI	-rad na prethodno pripremljenim materijalima, TZ-om, kompasom
NOSITELJI	- nastavnica geografije i učenici osmih razreda
VREMENIK	- kroz mjesec rujan
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- topografski zemljovidi, kompas, milimetarski papir, kutomjer
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak na Marjan tijekom redovne nastave u trajanju jednog školskog sata
NAČIN VRJEDNOVANJA	- vrednovanje grafičkog prikaza kretanja po terenu, te redovnim ispitivanjem stečenih znanja na nastavi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: LIKOVNA KULTURA U MUZEJU
Voditelj: Nataša Bašica
Razred: V.-VIII.

CILJ	- upoznati jedan od muzeja grada Splita - upoznati kulturno-povijesne osobitosti svog zavičaja - usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijati pozitivan odnos prema kulturno-povijesnim materijalnim i nematerijalnim vrijednostima - poticati interes, razumijevanje i poštivanje nacionalne kulturne i etno baštine te moderne umjetnosti - poticati znatiželju i otvorenost za stjecanje novih iskustava te motiviranost i originalnost u radu - razvijati likovnu pismenost, estetsku osjetljivost, vizualno i stvaralačko mišljenje - razvijanje jedinstvenog oblika likovne pismenosti - stjecati trajna uporabljiva znanja i vještine
NAMJENA	- učenici polaznici likovne grupe i učenici članovi učeničke zadruge
AKTIVNOSTI	- posjet jednom od muzeja (Etnografski muzej u Splitu, Muzej grada Splita ili Galerija umjetnina u Splitu) - razgledavanje postava muzeja u pratnji kustosa i muzejskog pedagoga - sudjelovanje na muzejsko- pedagoškoj radionici - uvođenje učenika u širi analitički pristup likovnosti
NOSITELJI	- učiteljica likovne kulture Nataša Bašica - muzejski pedagog, kustos, učenici
VREMENIK (planirani broj sati tjedno)	- tijekom nastavne godine/ dva do tri školska sata
TROŠKOVNIK	- troškovi ulaznica i radionice
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzeju će se realizirati u pratnji profesora uz razgledavanje i radionicu pod vodstvom kustosa i/ili muzejskog pedagoga, poštujući epidemiološke smjernice.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se kroz mišljenja i zapažanja učenika. Učenici se likovno izražavaju potaknuti analizom umjetničkih djela u muzeju te razvijaju likovna mišljenja koja im nisu dostupna u učioničkoj nastavi. Proces rada u muzejskoj radionici će se nadovezati na učioničku nastavu te će se nastali radovi estetski uklopiti u školski ambijent. Učenici će vrednovati i samovrednovati proces i realizaciju rada.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: Posjet Britanskom Konzulatu i knjižnici, Trg Hrvatskog narodnog preporoda 10

Učitelji: Ivica Stanić, Petar Bešlić

Razred: 7. a, b

CILJ	-Učenje otkrivanjem i izloženosti u okolini engleskog jezika -upoznavanje nacionalne i kulturne baštine Ujedinjenog Kraljevstva
NAMJENA	-zajednički boravak učenika i učitelja u van školskim uvjetima -proširivanje znanja o Britanskoj povijesti, utjecaju na svijet te književnosti engleskog govornog područja
AKTIVNOSTI	-razraditi plan i program izleta u suradnji s učenicima i konzulatom -upoznati roditelje te skupa izabrati datum posjeta
NOSITELJI	Škola (razrednik), učitelji i roditelji
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Termin u 2022. godini za posjet Konzulatu. Jedan dan tijekom radnog tjedna za posjet konzulatu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Hamer papir za izradu prezentacije o UK koje ce biti predstavljeno konzulu i ostalom osoblju konzulata.
NAČIN REALIZACIJE	Terenski rad (istraživanje, izlaganje, analiza, fotografiranje), grupni i individualni rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	Dokumentacija u obliku pismenog izvješća ili fotografski prikaz naučenog

2.2.5. ŠKOLSKI IZLETI, EKSKURZIJE I ŠKOLA U PRIRODI

Učenici čiji roditelji nisu dali suglasnost, nisu obvezni sudjelovati u izletu i / ili školi u prirodi. Škola je obvezna za te učenike organizirati rad u nastavne dane.
U šk. god. 2021./2022. **moguće je organizirati višednevnu izvanučioničku nastavu – ekskurziju** s najviše **tri noćenja** prema naputcima **HZJZ** vezano uz pandemiju COVID-19.

Prema naputcima **HZJZ**, mogućnosti odlaska učenika su sljedeće:
Svi učenici i ostali sudionici trebaju imati negativan rezultat brzog antigenskog testa ne starijeg do 48h prije kretanja na put.
Testiranja su oslobođene osobe koje su:

- cijepljene s prvom dozom cjepiva Pfizer i Moderna unutra 22 do 42 dana, te cjepiva AstraZeneca unutar 22 do 84 dana ili
- cijepljene s obje doze cijepova Moderna, Pfizer i AstraZeneca, ili
- cijepljene prije 22 i više dana cjepivom Jannsen
- unazad 6 mjeseci preboljele COVID-19 (unazad 11 do 180 dana)
- preboljele COVID-19 i primile jednu dozu cjepiva unutar 6 mjeseci od početka bolesti, a cijepljenje je provedeno prije manje od 180 dana
- posjeduju Digitalnu COVID potvrdu

S obzirom da je riječ o nastavi, testiranja se provode u organizaciji nadležnih zavoda za javno zdravstvo ili drugim zdravstvenim ustanovama brzim antigenskim testovima koje su zavodi zaprimili iz robnih zaliha. Možebitne troškove organizacije testiranja treba snositi turistička agencija (obuhvatiti cijenom putovanja).

ŠKOLSKI IZLET

Naziv: *Odlazak na poludnevni izlet na Marjan*
Voditeljice: Danijela Ohnjec, Lj. Pehar (z. Jelena Radić)
Razred: 1. a, 1. b

CILJ	Proučavanje prirode i društva, različitosti zavičaja te razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema kulturnim vrednotama i domovini
NAMJENA	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja Razvijati interes za kulturnu baštinu Nadograđivati zdravstveno – higijenske navike, kulturno ponašanje u prometu, prometnim sredstvima i javnim mjestima
AKTIVNOSTI	Putovanje turističkim vlakićem, šetnja, promatranje i proučavanje, uspoređivanje, ilustracija, pjevanje, igre
NOSITELJI	učiteljice, učenici, vozači
VREMENIK	kroz mjesec svibanj ili lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica, ručka prema dogovoru
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na poludnevni izlet i zajedničko druženje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kviz znanja Analiza ponašanja Grupni rad: izrada plakata i prezentacije za roditelje

ŠKOLSKI IZLET

Naziv: Odlazak na poludnevni izlet
Voditelji: Anđelka Vugdelija, Ankica Zec
Razredi: 2. a, 2. b

CILJ	Proučavanje prirode i društva, različitosti zavičaja te razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema kulturnim vrednotama i domovini
NAMJENA	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja Uočiti značaj čuvanja prirode Razvijati interes za očuvanje prirode Nadograđivati zdravstveno – higijenske navike Njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima Utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja
AKTIVNOSTI	*putovanje prometnim sredstvima (autobus, vlak), šetnja, promatranje i proučavanje, posjet ztačnoj luci, uspoređivanje, ilustracija, pjevanje, različiti oblici igre, druženje*
NOSITELJI	učiteljice, učenici
VREMENIK	kroz mjesec svibanj/lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica, ručka prema dogovoru
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na poludnevni izlet: Obilazak trajektne luke, autobusnog i željezničkog kolodvora, posjet zračnoj luci, Solin i zajedničko druženje
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz znanja Analiza ponašanja Grupni rad: izrada plakata i prezentacije za roditelje

ŠKOLSKI IZLET

Naziv: Odlazak na jednodnevni izlet – otok Brač-OPG Sutivan
Voditelj: Linda Perutović, Branka Radetić Čaljkušić

Razred: 3. a, b

CILJ	Proučavanje prirode i društva, odnosa izmeđučovjeka, prirode i društva, različitosti zavičajate razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema domovini
NAMJENA	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja Uočiti značaj čuvanja prirode Razvijati interes za očuvanje prirode Nadograđivati zdravstveno – higijenske navike Njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima Utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja
AKTIVNOSTI	putovanje prometnim sredstvom, šetnja, promatranje i proučavanje, uspoređivanje,ilustracija, pjevanje, različiti oblici igre
NOSITELJI	učiteljice, učenici,turistička agencija
VREMENIK	kroz mjesec svibanj ili lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica, ručka
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na jednodnevni izlet i zajedničko druženje OPG Sutivan Brač
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kviz znanja Analiza ponašanja Grupni rad: izrada plakata i prezentacije za roditelje

ŠKOLSKI IZLET

Naziv: Jednodnevni izlet IMOTSKI-MAKARSKA
Voditelj: Dijana Benzon, Vesela Višić
Razred: 4. a, 4. b

CILJ	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih znamenitosti naše domovine Neposrednim iskustvenim učenjem produbiti stečena znanja
NAMJENA	Upoznati i otkriti ljepote Primorske Hrvatske Poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja Uočiti značaj čuvanja prirode Razvijati interes za očuvanje prirode Njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima Utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja unutar razredne skupine.
AKTIVNOSTI	Putovanje autobusom, razgledavanje stećaka, Modrog i Crvenog jezera, kule Topane i upoznavanje priče o Hasanaginici, posjet franjevačkog samostana i muzeja, putovanje do Prološca i Makarske, te posjet Malakološkog muzeja
NOSITELJI	učiteljice, učenici, turistička agencija
VREMENIK	Prvo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica, ručka po dogovoru s roditeljima
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s putničkom agencijom
NAČIN VRJEDNOVANJA	Liste za samoprocjenu

ŠKOLSKI IZLET

Naziv: Jednodnevni izlet KRKA-SOKOLARNIK-ŠIBENIK
Voditelji: Dijana Benzon, Vesela Višić
Razredi: 4. a, 4.b

CILJ	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih znamenitosti naše domovine Neposrednim iskustvenim učenjem produbiti stečena znanja
NAMJENA	Upoznati i otkriti ljepote Primorske Hrvatske Poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja Uočiti značaj čuvanja prirode Razvijati interes za očuvanje prirode Njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima Utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja unutar razredne skupine.
AKTIVNOSTI	Vožnja autobusom u Dubravu i upoznavanje s radom Sokolarskog centra uz stručno vodstvo, odlazak do NP Krka, obilazak Etno zbirke u starim vodenicama, šetnja edukativnim stazama do Skradinskog buka, igra i odmor, odlazak do Šibenika, razgledavanje centra i katedrale sv. Jakova u Šibeniku.
NOSITELJI	učiteljice, učenici, vozači, turistički vodiči
VREMENIK	Drugo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica, ručka prema dogovoru
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s turističkom agencijom
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz znanja Lista za samoprocjenu

ŠKOLSKI IZLET

Naziv: Vranjača - Omiš

Voditelji: Ivana Grandić Komljen, Ines Grgurinović

Razred: 5. a, b

CILJ	-Učenje otkrivanjem u neposrednoj okolini -njegovanje nacionalne i kulturne baštine -stvaranje kvalitetnijeg odnosa među učenicima i učiteljima
NAMJENA	-zajednički boravak učenika i učitelja u vanškolskim uvjetima
AKTIVNOSTI	-razraditi plan i program izleta u suradnji s učenicima -upoznati roditelje te skupa izabrati izvođača (turističku agenciju)
NOSITELJI	Škola (razrednik), roditelji i turistička agencija
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Dogovoreni termin u 6. mj. 2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Cijena izleta u putničkoj agenciji
NAČIN REALIZACIJE	Terenski rad (istraživanje, izlaganje, analiza, fotografiranje), grupni i individualni rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	Dokumentacija u obliku pismenog izvješća (fotografije)

ŠKOLSKI IZLET

Naziv: SOKOLARSKI CENTAR – ŠIBENIK – PRIMOŠTEN

Voditelji: Sanja Mravak, Julija Prančević

Razred: 6.a, 6.b

CILJ	- Učenje otkrivanjem u neposrednoj okolini - Njegovanje nacionalne I kulturne baštine - Stvaranje kvalitetnijeg odnosa među učenicima I učiteljima
NAMJENA	- Zajednički boravak učitelja I učenika u vanškolskim uvjetima - Proširivanje znanja
AKTIVNOSTI	- Razraditi plan I program izleta u suradnji s učenicima - Upoznati roditelje te skupa izabrati izvođača (turističku agenciju)
NOSITELJI	Škola (razrednici), roditelji i turistička agencija
VREMENIK	Lipanj, 2022.
TROŠKOVNIK	Agencijske podude se znaju tek na proljeće
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na dogovoreno mjesto s dogovorenim prijevoznim sredstvom.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Dokumentacija u obliku pismenog izvješća (fotografije)

ŠKOLSKI IZLET

Naziv: Izlet na Biokovo, Skywalk atrakcija ili u Planinarski dom „Mosor“

Učitelji: Ivica Stanić, Petar Bešlić

Razred: 7. a, b

CILJ	-upoznavanje s prirodnim bogatstvima dalmatinskih planina, flore i faune -osnove snalazenja u prirodi -stvaranje kvalitetnijeg odnosa među učenicima I učiteljima
NAMJENA	-Učiti kako sačuvati i poštovati prirodu i prirodna bogatstva
AKTIVNOSTI	Razraditi plan I program izleta u suradnji s učenicima Upoznati roditelje te skupa izabrati izvođača (turističku agenciju)
NOSITELJI	Škola (razrednici), roditelji i turistička agencija
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Lipanj, 2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Agencijske podude se znaju tek na proljeće
NAČIN REALIZACIJE	Terenski rad (istraživanje, izlaganje, analiza, fotografiranje), grupni i individualni rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	Dokumentacija u obliku pismenog izvješća ili fotografski prikaz naučenog

EKSKURZIJA

Voditelji: Blanka Krnić, Ivan Bagat, Dijana Ćubelić

Razred: 8.a, b, c

NAZIV AKTIVNOSTI	Školska ekskurzija osmih razreda u Istru
CILJ	✓ Razvijati svijest o vrijednosti i trajnosti materijalne i duhovne baštine. ✓ Učiti promatranjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. ✓ Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja u grupama sastavljenim od vršnjaka i stručnjaka. Stvarati kvalitetne suradničke odnose unutar skupine. Osposobiti učenike za doživljavanje i razumijevanje viđenog. ✓ Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika. ✓ Razvijati kulturu ponašanja u ustanovama i institucijama.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti, poduzetništvo, upotreba IKT-a, zdravlje
NOSITELJ	Razrednici osmih razreda, učenici, turistička agencija
VREMENIK	Travanj, školska godina 2021/2022.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi turističke agencije
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći: ✓ Izreći važnost njegovanja kulturne, povijesne i umjetničke baštine u očuvanju nacionalnog identiteta ✓ Prepoznati ljepote Hrvatske ✓ Imenovati mjesta te kulturne i povijesne lokalitete ✓ Objasniti značaj kulturne, povijesne i jezične baštine ✓ Razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima ✓ Razvijati ekološku svijest i interes za očuvanje prirode
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak najvažnijih lokaliteta, praćenje predavanja vodiča, upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota Hrvatske, promatranje i proučavanje, prikupljanje podataka, uspoređivanje i zaključivanje
NAČIN VREDNOVANJA	Dojmovi i impresije s ekskurzije kroz usmeno i pismeno jezično izražavanje i stvaranje, analiza ponašanja, kviz znanja, izrada plakata i prezentacija

2.2.6. PROJEKTI

Svake školske godine, nastavnici osmišljavaju projekte kojima privlače pažnju i interes djece. Nastavni sadržaji su osnova projekta, međutim obično su integrirani iz više nastavnih područja te predstavljaju zanimljiv i kreativan način učenja. Naglasak je na timskom radu učenika te njihovoj inicijativi i idejama. Svaki projekt ima i odgojnu komponentu, uči pozitivnim vrijednostima, zajedničkom radu te pridonosi razvijanju samopouzdanja učenika. Na kraju projekta, učenici i roditelji mogu vidjeti rezultate rada na određenoj temi projekta, kroz sve faze pripreme i rada, kao i konačni zaključak do kojega učenici dolaze.

PLANIRANI PROJEKTI RAZREDNE NASTAVE

Redni broj	Projekt	Voditelj
1.	100. dan škole	Učiteljice RN
2.	Sportski dan	Učiteljice RN
3.	Zdrava prehrana	Učiteljice RN
4.	Školski medni dan	Danijela Ohnjec, Lj. Pehar (z. Jelena Radić)
5.	Prijateljstvo nema granica	Danijela Ohnjec, Lj. Pehar (z. Jelena Radić)
6.	Dioklecijanova škrinjica	Branka Radetić Čaljkušić, Linda Perutović
7.	Glazbeni vlak 2/music train	Branka Radetić Čaljkušić, Linda Perutović
8.	Čarobni svijet knjiga	Linda Perutović
9.	Volim Hrvatsku!	Dijana Benzon, Vesela Višić
10.	Imam ideju – projektni tjedan	Dijana Benzon, Vesela Višić

ŠKOLSKI PROJEKT RAZREDNE NASTAVE

Naziv: 100. dan škole

Voditelji: učiteljice razredne nastave
Razred: 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b

CILJ	Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini. Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga.
NAMJENA	učenici nižih razreda
AKTIVNOSTI	- razvijati suradništvo i toleranciju - usvajati pravila komunikacije - poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta - osvješćivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice - razvijati aktivnih kompetencija GOO-a
NOSITELJI	učiteljice, roditelji, učenici
VREMENIK (planirani broj sati)	-veljača 2022.
TROŠKOVNIK	-papir i toner
NAČIN REALIZACIJE	- unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi, a u skladu s Nastavnim planom i programom
NAČIN VREDNOVANJA	-sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škol

ŠKOLSKI PROJEKT RAZREDNE NASTAVE

Naziv: Sportski dan
Voditelji: učiteljice razredne nastave
Razred: 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b

CILJ	Vedrom i prijateljskom atmosferom obilježiti Dan škole uz prezentaciju sportskih igara
NAMJENA	Promocija tjelesne aktivnosti u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja Jačanje iskustva "pripadnosti školi" Iskustvo zabave i užitka kroz fizičku aktivnost Razvoj socijalne kompetencije među učenicima
AKTIVNOSTI	Okupiti sve učenike razredne nastave, odigrati različite prijateljske utakmice (natjecateljske štafetne igre, graničari, plesne aktivnosti u paru i skupinama) te ih poticati na sudjelovanje i bodrenje ostalih učenika
NOSITELJI	učiteljice, roditelji, učenici
VREMENIK	Tijekom godine 1 put mjesečno te finalni dan 3. 5. 2022. – Dan škole
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata (hamer papir, fotografije, flomasteri..)
NAČIN REALIZACIJE	Sportske igre, utakmice i aktivnosti u dvorani i na igralištu.
NAČIN VREDNOVANJA	Sportski rezultati i rangiranje

ŠKOLSKI PROJEKT RAZREDNE NASTAVE

Naziv: Zdrava prehrana
Voditelji: učiteljice razredne nastave
Razred: 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b

CILJ	Usvajanje pravilnih prehrambenih navika kod učenika i očuvanje zdravlja kroz edukaciju.
NAMJENA	Promocija i motivacija razvoja okruženja u školi usmjerenih prema pravilnoj prehrani i zdravih stilova života kroz stjecanje potrebnih znanja o pravilnoj prehrani, usvajanja načina i oblika ponašanja usmjerenih zdravom načinu života učenika prema temeljima pravilne prehrane.
AKTIVNOSTI	- edukativne radionice i stručna predavanja za učenike, učitelje i roditelje - zabavna i svestrana druženja, kvizovi znanja - otvorene rasprave, grupni ili timski rad - prigodni programi (pjesma, ples, recitacije, prezentacije, scenski nastup…) - tematske i promotivne izložbe - izrada edukativnih, poticajnih i kreativnih materijala (letaka, plakata, brošura, fotografija, …)
NOSITELJI	učiteljice, roditelji, učenici, vanjski suradnici i stručnjaci
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu edukativnih, poticajnih i kreativnih materijala (letaka, plakata, brošura, fotografija)
NAČIN REALIZACIJE	Projektna nastava, integrirani nastavni dani, kroskurikularno poučavanje, edukativne radionice, stručna predavanja… Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom (od formalnih javnozdravstvenih ustanova do društava i drugih nevladinih organizacija*).*
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacija tijekom rada Tematska i promotivna izložba Power Point prezentacija Prezentacija rada – Dan projekata…

PROJEKT

Naziv: ***Prijateljstvo nema granica***
Voditeljice: Danijela Ohnjec, Lj. Pehar (z. Jelena Radić)
Razred: 1. a, 1. b

CILJ	-poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose
NAMJENA	-osvijestiti odgovornost za doprinos razvoja razredne zajednice -njegovati prijateljstvo među učenicima -suzbijanje isključenosti učenika -osvješćivanje važnosti razvijanja socijalnih vještina, kao i stvaranje ugodnijeg školskog ozračja i prijateljske atmosfere -učiniti ovaj projekt jednako privlačnima i ostalim učiteljima i učenicima u našoj školi
AKTIVNOSTI	- kreativno - edukativne - zabavna i svestrana druženja - grupni ili timski rad, rad u paru - prigodni programi (pjesma, ples, recitacije, prezentacije, scenski nastup…) - tematske i promotivne izložbe - izrada edukativnih, poticajnih i kreativnih materijala (letaka, plakata, brošura, fotografija…)
NOSITELJI	Učiteljice, roditelji, učenici, vanjski suradnici i stručnjaci
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu edukativnih, poticajnih i kreativnih materijala (letaka, plakata, brošura, fotografija, radnih listova…)
NAČIN REALIZACIJE	Projektna nastava, integrirani nastavni dani, tematsko poučavanje, edukativno kreativne radionice…
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija tijekom rada Radni listovi Power Point prezentacija Prezentacija rada – interaktivna izložba uz prigodni program

PROJEKT

Naziv: *Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2021. godinu*
Voditeljice: Lj. Pehar (z. Jelena Radić), Danijela Ohnjec
Razred: 1. a, 1. b

CILJ	Usvajanje pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa meda u prehranu djece.
NAMJENA	- promocija meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku, − podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela zdrave prehrane te o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda - ukazivanje na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, - educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
AKTIVNOSTI	- edukativne radionice za učenike - zabavno i svestrano druženje, kvizovi znanja - prigodni programi (pjesma, ples, recitacije, prezentacije…) - izrada edukativnih, poticajnih i kreativnih materijala (letaka, plakata, brošura, fotografija, …)
NOSITELJI	Učiteljice, roditelji, učenici, vanjski suradnici i stručnjaci
VREMENIK	7. prosinca 2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu edukativnih, poticajnih i kreativnih materijala (letaka, plakata, brošura, fotografija)
NAČIN REALIZACIJE	Projektna nastava, integrirani nastavni dan, tematsko poučavanje, edukativno kreativna radionica…
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija tijekom rada Power Point prezentacija Prezentacija rada – Dan projekata…

RAZREDNI PROJEKT

Naziv: U čarobnom svijetu knjiga
Razred: 3.a
Voditelj: Linda Perutović

CILJ	Razvijanje ljubavi prema čitanju i knjigama. Korištenje literaturom u svrhu zabave i učenja. Razvijanje i izricanje kritičkog mišljenja.
NAMJENA	Poticanje čitanja radi stvaranja navike čitanja i otkrivanja čitateljskih estetskih užitaka.
AKTIVNOSTI	Razmjena iskustava o knjigama pročitanim u slobodno vrijeme. Istraživački rad-što čitaju naši vršnjaci. Samostalno i čitanje u skupinama /suradničko učenje). Kreativna prezentacija pročitanog (plakati, dramske igre, „malo kazalište“, priča iz vrećice…) kroz rad u grupama.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici i roditelji, prema potrebi
VREMENIK **(Planirani broj sati)**	70 šk. sati
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala potrebnih za prezentaciju pročitanog (crtaće i slikarske tehnike, hamer papir, USB…)
NAČIN REALIZACIJE	*Izlaganje, prezentacije, radionice*
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, kontinuirano praćenje učitelja.

PROJEKT GLAZBENI VLAKIĆ
eTwinning projekt

Naziv: Glazbeni vlak 2/music train
Voditelji: Linda Perutović i Branka Radetić Čaljkušić
Razred: 3. a i 3.b

CILJ	Poticanje i unaprjeđenje estetskog razvoja učenika, kreativnost učenika, razvijanje glazbenih sposobnosti i interesa. razvijanje učenikove svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i osposobljavanje za življenje u multikulturnom svijetu. Upoznavanje i doživljavanje glazbe različita podrijetla te različitih stilova i vrsta, usvajanje elemenata glazbenog jezika i glazbene pismenosti. Projektnim aktivnostima poboljšati motivaciju učenika i učitelja te razviti nove oblike povezivanja, suradnje i prezentacije rada kako u učionici tako i služeći se IKT-om. Cilj je osvijestiti glazbu te doprinijeti rastu i razvoju poimanja glazbe kroz različite nastavne predmete.
NAMJENA	Glazbeni vlak 2 naziv je projekta koji će se realizirati tijekom nastavne 2021./2022. godine. Projekt je usmjeren na podizanje svijesti i važnosti tradicije u spoju sa suvremenim načinima glazbenog izražavanja. Na ovaj način se potiče i umrežavanje i suradnja učitelja te poboljšanje digitalnih kompetencija učitelja i učenika.
AKTIVNOST	Tijekom cijele godine na zadanu lokomotivu dodat ćemo vagone koji će biti prepuni glazbenih stilova (tradicijskih i modernih) kako bi u konačnici, na završetku godišnjeg puta, osmislili pjesmicu koju ćemo zajedno otpjevati. Snimke i radove postavljat ćete na twinspace Projekta i Facebook stranici Glazbeni vlak. TEME: Glazbene brojalice, Ritam nas pokreće, Dječje zborsko pjevanje i sviranje, Sretan Božić svakome, Pobjedničke pjesme dječjeg Eurosonga, Ples pod maskama, Omiški klapski festival, Mjuzikl (pjevati i glumiti isječak iz odabranog mjuzikla), Vivaldijevo proljeće (ples), Volim se gibat, gibat (tik-tok ples), Disney hitovi , Glazbena evaluacija.
NOSITELJI	učiteljice i učenici
VREMENIK	od 1. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu edukativnih, poticajnih i kreativnih materijala (letaka, plakata, brošura, fotografija)
NAČIN REALIZACIJE	Projektna nastava, integrirani nastavni dani

NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacija tijekom rada Tematska i promotivna izložba E-Twinning space Facebook Prezentacija rada – Dan projekata…

PROJEKT

Naziv: Dioklecijanova škrinjica
Razred: 3.a, b
Voditeljice: Linda Perutović, Branka Radetić Čaljkušić

CILJ	Potaknuti svijest kod učenika o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda OŠ
AKTIVNOSTI	1. Dio projekta – razgledavanje Dioklecijanove palače uz pratnju turističkog vodiča 2. Dio projekta – izrada učeničkih radova na temu posjeta Dioklecijanove palače 3. Izložba radova u Etnografskom muzeju 4. Kviz znanja na temu poznavanja Dioklecijanove palače
NOSITELJI	-Grad Split - Turistička zajednica grada Splita - Udruga turističkih vodiča
VREMENIK	Drugo obrazovno razdoblje šk. god. 2021. / 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu edukativnih, poticajnih i kreativnih materijala (letaka, plakata, brošura, fotografija)
NAČIN REALIZACIJE	Projektna nastava, integrirani nastavni dani, tematsko poučavanje, edukativno kreativne radionice, izrada likovnih radova...
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izbor najboljeg plakata; Kviz znanja – nagrada za najbolje ekipe

ŠKOLSKI PROJEKT

Naziv: Volim Hrvatsku!
Voditelji: Dijana Benzon, Vesela Višić
Razred: 4. a, 4. b

CILJ	Samostalnim istraživanjem i timskim radom otkrivati nove činjenice o Domovini i prezentirati ih drugima na zanimljiv i kreativan način.
NAMJENA	Učenicima četvrtih razreda
AKTIVNOSTI	Istraživati, pronalaziti i sažimati nove i zanimljive činjenice o kulturno povijesnim spomenicima, važnim događajima i osobama iz prošlosti i sadašnjosti Republike Hrvatske te će ih predstaviti PP, video uratkom, plakatom, pjesmom, plesom ili pričom (slikovnicom). Razvijati digitalne kompetencije služeći se IKT-om Učinkovito samostalno učiti služeći se medijima Razvijat će sposobnosti javnog nastupanja i govorenja pred drugima
NOSITELJI	učiteljice, roditelji, učenici, vanjski suradnici i stručnjaci
VREMENIK	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izrađivati vlastite prezentacije o dogovorenom području koristeći sve raspoložive medije primjerene dobi i interesu djece.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacija tijekom rada Bilješke o radu nakon prezentacije

PROJEKTNI TJEDAN

Naziv: Imam ideju – projektni tjedan
Voditelji: Dijana Benzon, Vesela Višić
Razred: 4. a, 4. b

CILJ	Razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti kod djece što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima. -Razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema -Razvijati kreativnost kroz stvaranje: slikanje, crtanje, skladanje, izradu prezentacije, glumu, ples, eksperimentiranje i sl.
NAMJENA	Učenicima četvrtih razreda
AKTIVNOSTI	1. prepoznavanje i identificiranje problema/ideje 2. načini rješavanja (npr. oluja ideja) 3. popis aktivnosti, očekivani rezultati, sudionici i vremenik 4. realizacija aktivnosti (nadogradnja stečenih znanja i vještina) 5. rezultati i predstavljanje projekta
NOSITELJI	učiteljice, roditelji, učenici, vanjski suradnici i stručnjaci
VREMENIK	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izrađivati vlastite prezentacije o definiranom problemu ili ideji koristeći IKT-e primjerene dobi i interesu djece, istraživat će i prikupljati informacije, predlagati rješenja problema, planirati aktivnosti, surađivati i predstavljati rezultate rada.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacija tijekom rada, kartice za samoprocjenu Bilješke o radu nakon prezentacije i završetku projektnog tjedna

PLANIRANI ŠKOLSKI PROJEKTI

Redni broj	Projekt	Voditelj
1.	Najbolji razredni odjel	Ana Depolo Kučić
2.	3 2 1, čitaj! – natjecanje trećih razreda u čitanju	Slavica Sumić
3.	Dan ružičastih majica	SRS
4.	Identifikacija darovitih učenika u području matematike	Nataša Kekez Vrgoč
5.	Naša mala knjižnica	Ana Livajić
6.	Međunarodni projekt razmjene straničnika	Ana Livajić
7.	Odgoj za humanost, prevencija trgovanja ljudima, razvijanje vještina pružanje prve pomoći, solidarnost na djelu, zdravstveni odgoj – prevencija zlouporabe alkohola	Djelatnici škole u suradnji s Crvenim križem
8.	CodeWeek-Europski tjedan programiranja	Boris Aračić
9.	Dabar – međunarodno online natjecanje	Boris Aračić
10.	KAMERA, TON, E-LEKTIRA	Boris Aračić, Ana Livajić
11.	Međunarodni dan emotikona	Boris Aračić
12.	Dan sigurnijeg interneta	Boris Aračić
13.	Odgoj u solidarnosti	Dijana Ćubelić
14.	Projektni dan – Večer matematike	Sanda Grubišić
15.	Projektni dan – Klokan bez granica	Sanda Grubišić
16.	Priroda - projekti dan	Helena Oštrić
17.	Pokretna izložba „Blago jadranskog podmorja“	Anthea Paut
18.	Oslikavanje zidova	Nataša Bašica
19.	Zdrav za 5	MUP
20.	Zajedno možemo više	MUP
21.	Erasmus+ različitost nas obogaćuje	Nataša Kekez Vrgoč

PROJEKT

Naziv: Izbor najboljeg razreda
Voditelj: Ana Depolo Kučić, pedagog
Razred: 5. – 8. razredi

Iako smo, uz obrazovanje dužni odgajati povjerenu nam djecu, zbog niza razloga, naš trud ne rezultira uvijek željenim postignućima. Susrećemo se često i s teško odgojivom djecom. To nas ne smije obeshrabriti da ulažemo još veći trud kako bismo im bili dobri uzori, učitelji i odgojitelji. Pokrenuli smo projekt ***Izbora najboljeg razreda***, na kraju svake školske godine s naglaskom na odgojnoj komponenti, koja ne mora koincidirati sa obrazovnim uspjesima učenika kako bismo podigli razinu **odgojne situacije u pojedinom odjelu i u cijeloj školi.**

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike na obveze i odgovornost prema sebi i drugima, na kulturno ponašanje i poštivanje pravila, nenasilno rješavanje sukoba, Poboljšati disciplinu u razredu i u školi. Odgajati učenike za pozitivne ljudske vrijednosti – toleranciju, pravednost, poštenje, zajedništvo… Promovirati odgojnu komponentu sveukupnog djelovanja škole.
NAMJENA	Naglasiti odgojnu komponentu u komunikaciji i interakciji **svih čimbenika u školi**: učenici, učitelji, roditelji…. Trudom svih učenika u pojedinom odjeljenju, razrednog učitelja i svih djelatnika škole gajiti svijest o važnosti odgoja
AKTIVNOSTI	Svaki razrednik, u svojoj satnici, ima dva sata razredništva, od čega jedan sat razrednika. Motivacijska radionica u svim odjelima: ***Možemo li mi biti najbolji?*** Tijekom SRO razrednici će, kroz predavanja, razgovore ili radionice, obrađivati teme iz odgojnih područja (kultura ponašanja, higijena, prehrana, prevencija ovisnosti, prevencija nasilja i odgovorno ponašanje) Nastavni sadržaji su sadržani u programima Zdravstvenog i Građanskog odgoja. Povodom Dana škole, dodijeliti priznanje *Najbolji razredni odjel* učenicima razrednog odjela koji se ističu u izvršavanju svojih obveza i odgovornom ponašanju prema sebi i drugima, kulturnim ponašanjem i poštivanjem pravila, disciplinom na nastavi, nenasilnom rješavanju sukoba, otvorenom komunikacijom kojom uče jedni od drugih, pomažu jedni drugima te aktivno slušaju jedni druge.
NOSITELJI	Stručna služba škole i razredni učitelji u predmetnoj nastavi. Svi učenici u svojim odjeljenjima.
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.

(planirani broj sati tjedno)	Satovi SRO
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijali za predstavljanje razreda 1 – 2 puta tijekom godine (hamer papir, bojice, flomasteri…) Cca. 50 kn po odjeljenju = 550 kn
NAČIN REALIZACIJE	Motivacijska radionica za svako odjeljenje. Svaki razred se nastoji predstavljati, tijekom godine, na najbolji mogući način, kroz različite aktivnosti. Priznanje *Najbolji razredni odjel* učenicima razrednog odjela koji se ističu u gore navedenim područjima, bit će dodijeljeno povodom Dana škole, a u izboru istog sudjelovat će učitelji predmetne nastave. Prijedlog za dodjelu priznanja može dati svaki učitelj koji predaje u razredu za koji glasuje osim razrednom odjelu kojem je razrednik.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Anketni list za razrednike o odgojnoj situaciji u odjelu. Plakati kojima će se odjeljenja predstavljati. Rezultati glasovanja svih učitelja.

PROJEKT

Naziv: Natjecanje trećih razreda u čitanju: „3,2,1- čitaj!“
Voditelj: Slavica Sumić, logoped
Razred: 3.ab razred

CILJ	Aktualizirati i osvijestiti važnost čitanja. Popularizirati čitanje. Čitanjem do nagrade!
NAMJENA	Kroz jednominutno testiranje čitanja svih učenika trećih razreda napraviti uvid u čitalačke sposobnosti trećaša u školskoj godini 2021./2022. te iznjedriti po jednog učenika „najboljeg čitača“ iz svakog razreda.
AKTIVNOSTI	Jednominutno čitanje liste riječi različitih fontova. Čitanje tekstova primjerenih za učenike trećih razreda.
NOSITELJI	Stručna služba škole i učiteljice trećih razreda.
VREMENIK (planirani broj sati tjedno)	Tijekom travnja i svibnja 2021./2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi za nagradu iz sredstava škole.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje jednominutnog testa čitanja individualno (46 učenika)te ocjenjivanje točnosti, izražajnosti i razumijevanja pročitanog teksta (iz svakog razreda po jedan učenik najbolji čitač).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izbor „najboljih čitača“ nakon provedenog jednominutnog testa čitanja te proglašenje pobjednika na međurazrednom natjecanju.

PROJEKT „DAN RUŽIČASTIH MAJICA“

Naziv: Dan ružičastih majica
Voditelj: SRS
Razred: 1.-4.

CILJ	Hrvatski sabor je 2017. godine Dan ružičastih majica jednoglasno izglasao kao **Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja**. **Dan ružičastih majica**, poznatiji kao **Pink Shirt Day**, održava se posljednje srijede u veljači. Ideja je nastala u Kanadi u znak protesta na incident nasilja koji se dogodio u školi u mjestu Nova Scotia. Na taj dan je jedan učenik došao u školu u ružičastoj majici u znak podrške svojoj majci oboljeloj od raka dojke te zbog toga postao žrtva vršnjačkoga nasilja. U znak potpore tom dječaku dvojica učenika, također su odjenuli ružičaste majice i njihov prosvjed protiv nasilja postao je globalan. Od tada se u cijeloj zemlji organiziraju razne aktivnosti, kako po školama tako i na radnim mjestima, te se nose ružičaste majice kako bi simbolizirale borbu protiv nasilja među vršnjacima. U srijedu 26. veljače pridružit ćemo se brojnim mladima diljem svijeta koji će toga dana, noseći ružičasto, odlučno reći NE bilo kojem obliku vršnjačkog nasilja, svjesni koliko radosti i ljepote donose ljubaznost, osmjeh, zagrljaj, prijateljstvo i lijepa riječ.
NAMJENA	Učenike se podučava, odgaja i usmjerava na pozitivno ponašanje, razumijevanje, davanje podrške vršnjacima te na osuđivanje nasilja u svakom njegovom obliku. Odijevanjem ružičaste majice učenici i učitelji dati će podršku svima koji trpe bilo koji oblik nasilja.
AKTIVNOSTI	Aktivnosti projekta su usmjerene na socijalni i emocionalni odgoj i osnaživanje učenika čiji je cilj prevencija vršnjačkog nasilja. Kroz projekt učenici će shvatiti važnost prevencije vršnjačkog nasilja, upoznat će se sa različitim vrstama nasilja, a poseban naglasak bit će na cyberbulling-u, koji je trenutno vrlo izražen među mladima. Također će se upoznati sa uzrocima nastanka vršnjačkog nasilja, kao i posljedicama za one koji čine i one koji trpe ovu vrstu nasilja.
NOSITELJI	Stručna služba škole i učiteljice razredne nastave
VREMENIK (planirani broj sati tjedno)	Veljača 2022.
TROŠKOVNIK	-

NAČIN REALIZACIJE	Tog dana učenici i nastavnici trebaju nositi ružičaste majice. Izrađivat će se prigodni panoi, prezentacije, održati radionice o prevenciji vršnjačkog nasilja te podizanje svijesti o važnosti tolerancije i međusobnog poštivanja. Učenici će pogledati film "Čudo" koji progovara o problemu izoliranosti i zlostavljanju djece drugačije od drugih.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zahvalnica za sudjelovanje

PROJEKT

Naziv: Identifikacija darovitih učenika u području matematike
Voditelj: Nataša Kekez Vrgoč, prof. psihologije
Razred: 4a i 4b

CILJ	Identifikacija potencijalno darovitih učenika četvrtih razreda u području matematike kako bi im se osigurala podrška uključivanjem u programe koje provodi Centar izvrsnosti splitsko- dalmatinske županije ili u matičnoj školi.
NAMJENA	Poticanje na uspostavu sustava podrške cjelovitom razvoju darovitih učenika.
AKTIVNOSTI	Učenici ispunjavaju ispit znanja, sposobnosti i kreativnosti; te upitnik samoprocjene u trajanju od 4 školska sata, jednokratno. Roditelji ispunjavaju upitnik procjene karakteristika i ponašanja djeteta prije samog testiranja. Učitelji ispunjavaju upitnik za učitelje i nominacijski upitnik prije samog testiranja.
NOSITELJI	Školska psihologinja Nataša Kekez Vrgoč i učiteljice 4.-tih razreda Vesela Višić i Dijana Benzon
VREMENIK (planirani broj sati tjedno)	Testiranje se provodi jednokratno, u trajanju od 4 školska sata. Priprema testiranja u vidu prijavljivanja učenika, popunjavanje upitnika od strane roditelja i učitelja traje otprilike 2 tjedna. Testiranje je najaljeno za veljaču 2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškove testnog materijala snosi Centar izvrsnosti kao organizator
NAČIN REALIZACIJE	Veljača / ožujak 2022. tijekom jednog nastavnog dana provest će se testiranje učenika u trajanju od 4 školska sata. Testiranje će se provesti u prostorima škole, u matičnim učionicama učenika četvrtih razreda.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Centar izvrsnosti u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja će provesti evaluaciju projekta.

PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA

NAZIV: Naša mala knjižnica
Koordinator: Ana Livajić
Razred: 1. b, 3. b

ISHOD	• Poticati kritičko čitanje od najranije dobi • Promovirati vrhunska književna djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima • Osigurati pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskome jeziku našim čitateljima • Ostvariti suradnju knjižničara, učitelja i učenika
NAMJENA	• Projekt je usmjeren na povećanje i razvoj čitateljske publike, kako bi u budućnost dobili publiku koja će kritički promišljati čitajući književna djela.
AKTIVNOSTI	• Čitanje i interpretacija književnih djela • Pisana analiza djela kroz kreativne zadatke. • Dizajn i modeliranje.
NOSITELJI	Knjižničarka Ana Livajić, učiteljice Danijela Ohnjec i učenici 1. b, Branka Radetić Čaljkušić i učenici 3. b
VREMENIK	Listopad 2021. do lipnja 2022.
TROŠKOVNIK(POTREBAN MATERIJAL)	Kupnja knjiga, materijali za radionice, fotokopiranje-800 kn
NAČIN REALIZACIJE	Najava projekta, dogovor i podjela aktivnosti, prijava škole i odabir knjiga, čitanje knjiga i provođenje aktivnosti tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Pratiti i analizirati napredovanje učenika. Izložba najljepših radova na web stranici škole i u atriju škole.

MEĐUNARODNI PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA

NAZIV: Međunarodni projekt razmjene straničnika (bookmarkera)
Koordinator: Ana Livajić
Razred: 2. a, 4. a

ISHOD	• Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjigama i čitanju. • Poticati kreativne sposobnosti kroz individualno i zajedničko stvaranje. • Promovirati vlastitu kulturnu baštinu i baštinu drugih naroda.
NAMJENA	• Doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti. • Suradnja učenika na zajedničkom projektu. • Povezivanje školskih knjižnica i učenika iz cijeloga svijeta.
AKTIVNOSTI	• Istraživanje kulturne baštine. • Vrednovanje informacija. • Izrada straničnika i ilustriranje. • Izrada plakata i postavljanje izložbe.
NOSITELJI	Školska knjižničarka Ana Livajić, učiteljica Dijana Benzon i učenici 4.a i učiteljica Anđelka Vugdelija i učenici 2.a
VREMENIK	Rujan 2021. do studenoga 2021.
TROŠKOVNIK(POTREBAN MATERIJAL)	Materijali za izradu, fotokopiranje i poštanski troškovi- 500 kn
NAČIN REALIZACIJE	• Najava projekta, dogovor i podjela aktivnosti. • Prijava škole i upoznavanje sa školom partnerom. • Izrada straničnika i njihova razmjena. • Upoznavanje s kulturom, religijom, povijesnim znamenitostima škole-partnera. • Izložba pristiglih straničnika u školi tijekom Mjeseca školskih knjižnica.
NAČIN VREDNOVANJA	• Procjena i samoprocjena kvalitete likovnih uradaka. • Izložba radova, izrada plakata te predstavljanje projekta.

ŠKOLSKI PROJEKT

PROJEKT: CodeWeek – EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA
RAZREDI: 4.a i b, 5.a, 6.a i b, 8.a i c
VODITELJ: BORIS ARAČIĆ

ISHOD	Upoznavanje učenika s njima novim programskim jezicima te razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti.
NAMJENA	Proširivanje znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Putem nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
NOSITELJ	Boris Aračić
VREMENIK	4 školska sata
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, izrada prezentacije i objavljivanje iste na web stranicama škole.

ŠKOLSKI PROJEKT

PROJEKT: DABAR – MEĐUNARODNO ONLINE NATJECANJE
RAZREDI: 4.a i b, 5.a, 6.a i b, 8.a i c
VODITELJ: BORIS ARAČIĆ

ISHOD	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
NAMJENA	Proširivanje znanja i razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha.
NAČIN REALIZACIJE	U informatičkoj učionici u radu na računalima.
NOSITELJ	Boris Aračić
VREMENIK	45 minuta u periodu od 9.11. do 13.11.2020.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale najuspješnijim učenicima, objavljivanje sadržaja na web stranicama škole.

ŠKOLSKI PROJEKT

PROJEKT: KAMERA, TON, E-LEKTIRA
RAZREDI: 5.a i b, 6.b, 7.a i b
VODITELJI: BORIS ARAČIĆ, ANA LIVAJIĆ

ISHOD	Upoznati učenike s novim digitalnim tehnologijama i alatima koje omogućuju izradu i obradu video datoteka, kreativnu uporabu kadrova, boja, tekstova.
NAMJENA	Izrada lektirnih videonajava korištenjem novih tehnologija i alata.
NAČIN REALIZACIJE	Putem nastave u informatičkoj učionici te knjižnici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
NOSITELJ	Boris Aračić, Ana Livajić
VREMENIK	14 školskih sati u periodu od 6.9. do 6.10.2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Objavljivanje na web stranicama škole, prijava na natjecanje u organizaciji CARNeta.

ŠKOLSKI PROJEKT

PROJEKT: MEĐUNARODNI DAN EMOTIKONA
RAZREDI: 5.a i b
VODITELJI: BORIS ARAČIĆ

ISHOD	Osnovni je cilj projektnog zadatka iskoristiti mogućnosti PowerPointa ili sličnog alata za izradu vlastitog digitalnog uratka. Učenici će korištenjem tražilica istražiti zadanu temu, izdvojiti odgovarajuće sadržaje uz pomoć kojih će oblikovati vlastiti digitalni uradak. Pri tome će učenici voditi računa o zaštiti autorskih prava. Usto će razvijati sposobnost samostalnog predstavljanja vlastitog digitalnog uratka te prosuđivanja vlastitog i tuđeg uratka.
NAMJENA	Upotreba multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkom okruženju te analiza etičkih pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom
NAČIN REALIZACIJE	Putem nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
NOSITELJ	Boris Aračić
VREMENIK	6 školskih sati u periodu travnju 2022..
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Objavljivanje na web stranicama škole.

ŠKOLSKI PROJEKT

PROJEKT: DAN SIGURNIJEG INTERNETA
RAZREDI: 1.a i b, 5.a i b, 6.b, 7.a i b
VODITELJ: BORIS ARAČIĆ

ISHOD	Upoznati učenike s opasnostima na internetu i razviti samopouzdanje učenika prilikom suočavanja i rješavanja tih istih opasnosti na internetu.
NAMJENA	Prepoznati prihvatljivo i neprihvatljivo ponašanje na internetu.
NAČIN REALIZACIJE	Putem nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
NOSITELJ	Boris Aračić
VREMENIK	14 školskih sati u periodu od 7.2. do 11.2.2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, izrada prezentacije i objavljivanje iste na web stranicama škole.

ŠKOLSKI PROJEKT- „ODGOJ U SOLIDARNOSTI“

Voditelj: Dijana Ćubelić

Razred: 8. razred

CILJ	Osposobiti učenike za prepoznavanje i uvažavanje vlastitih i tuđih potreba, poštivanje različitosti i djelatno sudjelovanje u humanitarnim akcijama i aktivnostima koje moralno, materijalno i duhovno podižu razinu kvalitete življenja drugih osoba.
NAMJENA	Razvijanje senzibiliteta za druge i konkretna pomoć potrebitima. Razvijanje solidarnosti i empatije učenika . Uključivanje u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti uz osobni angažman.
AKTIVNOSTI	Organizacija i provedba humanitarnih akcija u školi, župi,suradnja s Caritasom, udrugom Zdenac,posjet dječjem domu Maestral, udruzi Samaritanac, Centru za autizam, organizacija i prodaja učeničkih proizvoda za Božić, pružanje vršnjačke pomoći u učenju, pomoć misijama.
NOSITELJI	Vjeronaučna grupa, učenici volonteri, vjeroučitelji,razrednici, udruga Zdenac i Caritas
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- u dogovoru s učenicima dva sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- Fotokopirni papir (bijeli i u boji), hamer papir (bijeli i u boji), ljepilo, flomasteri, kolaž papir, stik i DVD
NAČIN REALIZACIJE	Solidarnost, suosjećanje sa slabijima, tolerancija , međusobno pomaganje, nenasilno rješavanje sukoba, odgoj za mir i uvažavanje drugih i drugačijih
NAČIN VREDNOVANJA	- brojnost učenika u vjeronaučnoj grupi - redovitost pohađanja i zainteresiranost za sadržaje - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - razvijanje vjerničke osobnosti kod vjeroučenika u odnosu na druge - svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu

ISTRAŽIVAČKI MINI – PROJEKTI

Obilježavanje Dana škole kao Projektni dan

Razredi: 5 a. i b.

Voditelj: Helena Oštrić, prof. kemije i biologije

CILJ	Prezentirati dio prirodoslovnih vještina i kompetencija učenika 5-ih razreda kroz izradu induvidualnih ili timskih istraživačkih mini – projekata ili pokusa učenicima 4-ih razreda i učiteljima razredne nastave. Razviti kod učenika prezentatora vještinu i sigurnost izlaganja i prezentiranja. Naglasiti važnost prirodnih znanosti i znanstvenika za svakodnevni život čovjeka; zdravlje, tehnologiju,industriju,očuvanje prirode i resursa.
NAMJENA	Potiče se, podržava i upotpunjava urođena dječja znatiželja o svijetu oko nas. Primjenom osnovnih znanstvenih metoda u jednostavnim istraživanjima učenici razvijaju vještinu opažanja, prepoznavanja istraživačkog pitanja, oblikovanja pretpostavki koje se mogu potvrditi ili opovrgnuti pokusom, donošenja zaključaka na temelju prikupljenih podataka, izvješćivanja o rezultatima te predviđanja na njihovoj osnovi.
AKTIVNOSTI	Rad na redovnoj nastavi i izvanredno po potrebi pripreme prezentiranja projekta, predstavljanje projekta u školskoj dvorani, na webu škole, te u Školskom listu.
NOSITELJI	Navedeni voditelj, učenici 5 –ih razreda, škola
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Rad na projektu- cijelu školsku godinu do svibnja kroz određene teme na redovnoj nastavi Organizacija prezentirana kroz svibanj, na Dan škole kao projektni dan.
TROŠKOVNIK	Materijal za istraživački rad i prezentiranje
NAČIN REALIZACIJE	Rad voditelja induvidualno i grupno s učenicima.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pohvala učenicima, sumativno vrednovanje, poticaj za daljni istraživački rad i rad uopće.

SUDJELOVANJE U PROJEKTU

Pokretna izložba - Blago jadranskoga podmorja

NAZIV: Pokretna izložba „Blago jadranskog podmorja“
VODITELJ: Anthea Paut
Razred: 7ab

CILJ	Kod učenika se razvija istraživački duh samim sudjelovanjem u projektu. Pokretna izložba približit će učenicima podmorski svijet te će im olakšati lakše razumijevanje o složenosti organizama kao i evolucijskom slijedu. Uz pomoć izvorne stvarnosti, učenici će dobiti uvid o bogatstvu života jadranskog podmorja.
NAMJENA (svrha)	Učenici će se upoznati s blagom jadranskog podmorja. Proširit će znanje o jadranskim školjkašima, puževima, rakovima, koraljima i spužvama. Upoznat će načine života, hranjenja, pokretanja i staništa raznih oblika života ispod površine mora. Na temelju prirodnih materijala učenicima će se približiti bogati svijet podmorja.
NAČIN REALIZACIJE	U područje škole doći će autobus koji je nositelj pokretne izložbe te će se učenici organizirati kako bi sudjelovali u izložbi.
NOSITELJI	Učenici sedmih razreda i Anthea Paut.
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja radnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija tijekom rada te izrada PP prezentacija.

ŠKOLSKI PROJEKT

Naziv: Oslikavanjem zidova uljepšajmo identitet naše škole

Voditelj: Nataša Bašica

Razred: V. – VIII.

CILJ	Kod učenika proširiti znanja i vještine upoznavanjem s tehnikama zidnog slikarstva te upoznavanjem s opusom umjetničkih djela svjetskih i nacionalnih umjetnika velikana. Poticati razvoj divergentnog mišljenja i inovativnog promišljanja putem likovnog stvaralaštva. Oplemenjivanje prostora školskog eksterijera (dvorište, igralište).
NAMJENA	Rad s učenicima od 5. do 8. razreda, uključenima u likovnu grupu.
AKTIVNOSTI	Uključiti učenike u estetsko uređenje školskog eksterijera kroz sve etape rada: od istraživanja teme, razrade ideje kroz skicu do realizacije ideje oslikavanjem zidnih površina u slikarskim tehnikama (freska, grafit).
NOSITELJI	Profesorica likovne kulture, učenici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Tijekom nastavne godine: listopad, studeni, travanj, svibanj, lipanj/ 24 šk.sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijali i sredstva za rad: akrilne boje, sprejevi u boji, bijela boja za fasadu, kit ili probau masa za popravke u betonu, brusni papir, špatule, kistovi, valjak, krep traka
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad učenika, rad u paru i rad u manjim grupama odvija se u likovnom kabinetu, učionici, školskom dvorištu/ igralištu.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednuje se kroz mišljenja i zapažanja učenika, uspješnost realizacije te povratnu informaciju svih korisnika ustanove.

PROJEKTNI DAN – VEČER MATEMATIKE

Naziv: Večer matematike

Koordinator: Sanda Grubišić

Razred: Učenici i roditelji, svi učitelji razredne nastave i predmetni učitelji

CILJ	Razvoj pozitivnog odnosa prema matematici
NAMJENA	Otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje novih ideja te dokazivanje da matematičke probleme svakodnevno uspješno rješavamo
AKTIVNOSTI	Interaktivne radionice sa zanimljivim zadacima koje učenici u grupama ili individualno rješavaju
NOSITELJI	Učitelji i učenici cijele škole
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Prosinac 2021. 2 sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Listovi sa zadacima, olovke, spajalice, karte, žetoni
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zahvalnica za sudjelovanje

PROJEKTNI DAN – KLOKAN BEZ GRANICA

Naziv: Klokan bez granica **Koordinator: Sanda Grubišić**

Razredi: Od 2.r. do 8.r. **Svi učitelji razredne nastave i učitelji matematike**

CILJ	Cilj je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
NAMJENA	Populariziranje matematike među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
AKTIVNOSTI	Rješavanje zadataka koji su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan točan.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave i učitelji matematike i učenici cijele škole
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Ožujak 2022. 2 sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sudionici plaćaju članarinu Listovi sa zadacima, olovke
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pokloni svim natjecateljima, a posebno se nagradi 10% najboljih u skupini

PROJEKT

Naziv: Odgoj za humanost, prevencija trgovanja ljudima, razvijanje vještina pružanje prve pomoći, solidarnost na djelu, zdravstveni odgoj – prevencija zlouporabe alkohola
Voditelji: Djelatnici škole u suradnji s Crvenim križem
Razred: 1.-8.

- **Odgoj za humanost –** kroz ovaj program učenici se upoznaju s pojmom humanosti, humanitarnim organizacijama i načelima njihovog rada, usvajaju znanja o pravima djece i ljudskim pravima, uče prepoznati i razumjeti osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i zajednice, ujedno razvijajući empatiju i toleranciju razlika. Sadržaji radionica uklapaju se u međupredmetne sadržaje *Kurikuluma građanskog odgoja*, a obuka nastavnika, zaduženih za suradnju s Crvenim križem, provodi se periodično, u organizaciji Crvenog križa. Ukoliko postoji interes, molimo da nas kontaktirate.

- Prevencija trgovanja ljudima – Već deset godina provodimo sustavnu edukaciju o fenomenu modernog ropstva s ciljem bolje informiranosti i zaštite potencijalnih žrtava, pogotovo djece i mladih kao najranjivije skupine. Trgovanje ljudima sve je prisutnije i na području Hrvatske koja više nije samo zemlja tranzita, nego je i zemlja porijekla žrtava.
U predstojećoj školskoj godini otvaramo mogućnost da se s ovim oblikom okrutnih kršenja temeljnih ljudskih prava i nehumanim postupanjima sa žrtvama upoznate putem predavanja za Učiteljska vijeća. Predavanje sadrži informacije o dinamici procesa trgovanja ljudima, oblicima „vrbovanja“ žrtava, mehanizmima kontrole te mjerama opreza, uključujući društvene mreže.

- Razvijanje vještina pružanja prve pomoći – Prva pomoć je najstarija, tradicionalna djelatnost Crvenog križa. S obzirom na porast broja naglo nastupajućih bolesti, kao i veliki broj ekoloških, prirodnih i ljudskim faktorom izazvanih katastrofa, *znanje pružanja prve pomoći postaje sve značajnije u očuvanju života i zdravlja*. Metodom radionice učenici će razviti znanja i vještina potrebne za neodgodivo pružanje prve pomoći u svim situacijama bolesti i ozljeda, kako bi se ublažile posljedice, a često spasio i sam život. Jednom godišnje, na natjecanju koje je u kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje, školske ekipe imaju priliku demonstrirati znanja o pokretu Crvenog križa i vještine pružanja prve pomoći. Sudjelovanje na natjecanju nije obavezno. Za provedbu ovog programa periodično organiziramo obuku mentora – najčešće nastavnika biologije i kemije ili tjelesne i zdravstvene kulture koji prvu pomoć poučavaju kroz izvannastavnu aktivnost. Također, organiziramo pripreme učenika za natjecanje mladih HCK.

- Solidarnost na djelu – tradicionalna akcija provodi se na nivou cijele Hrvatske i to u mjesecu listopadu. Svrha akcije je integrirana u osnovni cilj rada s mladima pri Hrvatskom Crvenom križu: odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, aktivnog doprinosa mladih u zajednici te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini. Za provođenje akcije Crveni križ pripremi i dostavi školama numerirane bonove, a solidarnošću učenika prikupljena sredstva ulažu se u blagdanske pakete za socijalno ugrožene obitelji u gradu Splitu.

- Zdravstveni odgoj / prevencija zlouporabe alkohola – Sastavnica programa „Humane vrednote – odgoj za humanost“ je zdravstveni odgoj koji uključuje i prevenciju ponašanja koja vode k razvijanju bolesti ovisnosti. Svrha predavanja je smanjenje pojavnosti zlouporabe alkohola među mladima informiranjem o rizicima rane zlouporabe alkohola: teškoće sa koncentracijom i pamćenjem, slabija školska postignuća, spolno rizična ponašanja, akutna otrovanja alkoholom, prometne nesreće, nasilje i povećani rizik za razvoj bolesti ovisnosti.

CILJ	- Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi te razvoj empatije. - Podizanje svijesti o trgovanju ljudima, informiranje o utjecaju društvenih mreža. - Razviti znanja i vještine potrebne za neodgodivo pružanje prve pomoći. - Prevencija ponašanja koja k razvijanju bolesti ovisnosti, smanjenje pojavnosti zlouporabe alkohola među mladima.
NAMJENA	- Razvoj svijesti o potrebi humanitarnih aktivnosti u zajednici i šire - odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, aktivnog doprinosa u zajednici - razvoj drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe
AKTIVNOSTI	- Odgoj za humanost - Prevencija trgovanja ljudima - Akcija Solidarnost na djelu - Razvijanje vještina pružanja prve pomoći - Prevencija zlouporabe alkohola
NOSITELJI	Djelatnici škole u suradnji s Crvenim križem
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija i provođenje predavanja i radionica
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evidentiranje, izvješća, analize akcija

ZDRAV ZA PET-učenici osmih razreda	
CILJ	-aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika, (ovisnost i zaštita okoliša) -usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja -podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša jačanje međusektorske su radnje u području zaštite okoliša i prirode kroz izgradnju sigurnog i zdravog okoliša za kvalitetno odrastanje mladih jačanje „Zajednice koja brine“
NAMJENA	-prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina (nastavak projekta zajedno više možemo)
NOSITELJI/ SURADNICI/ SUDIONICI/ ODGOVORNOST	Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zdravlja i Ministarstva zaštite okoliša i prirode
NAČIN REALIZACIJE	komponenta 1. Prevencija ovisnosti: podkomponenta 1:ovisnost i zlouporaba alkohola komponenta 2. Zaštita okoliša i prirode izvannastavne aktivnostina temu „Čist okoliš, zdrava bududnost“
VREMENIK	2 školska sata tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	integriranje sadržaja kroz nastavu biologije i kemije

ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE (prevencija nasilja i ovosnosti)	
CILJ	Kod djece osvijestiti i prevenirati nasilničko ponašanje i upoznati ih sa posljedicama ovisnosti.
NAMJENA	Veća osjetljivost djece na problematiku i uključivanje u izvanškolske i izvan nastavne aktivnosti kao alternativa ostajanju na ulici.
NOSITELJI/ SURADNICI/ SUDIONICI/ ODGOVORNOST	MUP SDŽ-a, policajac, policajac u zajednici
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, radinica, upitnik za učenike 4. i 5. razreda
VREMENIK	tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu

Projekt u okviru programa ERASMUS+

Ključna aktivnost 1 u području odgoja i općeg obrazovanja
Trajanje: 2020. – 2022. godine

Naziv: Različitost nas obogaćuje

Uloga škola: Nositelj projekta
Broj projekta: 2020-1-HR01-KA101-077375, OID:E10206637

Projekt predviđa jednokratne mobilnosti ravnateljice, stručne službe te nastavnika po principu promatranje rada- *Job shadowing*-a i strukturiranog tečaja kod sljedećih partnera domaćina :

1. ***Colegio San Jose (Compania de Jesus) Valladolid, Spain***
2. ***Pontuksen koulu, Lappeenranta, Finland***
3. ***EnglishMeansBussines, Bath, United Kingdom***

Dugoročni ciljevi projekta:

1.Internacionalizacija obrazovanja kroz dvojezičnu nastavu na engleskom jeziku

Već nekoliko godina se u školi Marjan razmišlja o uvođenju dvojezične nastave na engleskom jeziku. Školu pohađa sve više stranih učenika. Vrlo dobro su prihvaćeni u školsku zajednicu te donose nove vrijednosti, običaje i navike koje potiču hrvatske učenike također na razvoj. Stoga bi omogućili dvojezičnu nastavu na engleskom jeziku za strane učenike te učenike iz Hrvatske počevši od prvog razreda osnovne škole. Redovni učenici škole bi učili engleski jezik na drugačiji način- kroz Montessori pristup čime se omogućilo njihovo upoznavanje i sa životnim navikama različitih naroda i europskom kulturnom baštinom. Montessori metoda sukladna je pristupu koji škola Marjan gaji godinama a to je spristup „Napravimo čovjeka“. Njime nastoji stvarati zajednicu čovjekoljublja i tolerancije. Škola Marjan je i pozvana razvijati upravo takav human pristup budući je jedina škola u Splitsko-dalmatinskoj županiji zadužena za provođenje nastave na Dječjem odjelu KBC Split. Škola bi mogla postići dodanu vrijednost svoga rada kroz vršnjačku pomoć djece u matičnoj školi djeci u bolnici. Suvremena IKT tehnologija kojom je učionica u bolnici opremljena omogućava prijenos informacija i bez fizičkog dolaska drugog djeteta. Brojni projekti bi se u matičnoj školi mogli organizirati koje bi provodili vršnjaci pomagači u matičnoj školi, a djeca u bolnici im bila korisnici. Jedna od korisnijih metoda kojom se navedeno može je „service learning“ hrvatskog naziva društveno korisno učenje. Zato je drugi cilj projekta:

2. Uvođenje društveno korisnog učenja

Odnosi se na učenje koje se stječe iskustvom tj. zalaganjem učenika i studenata u zajednici. Pravilnim vođenjem i podrškom, svi učenici bi kroz service-learning trebali: osvijestiti svoje vlastite snage i područja rasta, preuzeti izazove koji im razvijaju nove vještine, planirati, provesti i evaluirati inicijative inicirane od strane učenika, ustrajati u aktivnostima, surađivati s drugima, razmišljati međukulturalno, osvijestiti moralne implikacije svog djelovanja. Osnovna škola Marjan očekuje da bi učenici u redovnoj nastavi imali sve gore navedene dobrobiti takvog učenja, a djeca koja pohađaju Školu u bolnici još I brojne druge.

Kratkoročni ciljevi projekta:

- usavršiti nastavnike stranih jezika i pedagoginju za suvremenu nastavu Montessori metodom kroz mobilnost po principu Job shadowing-a u Finsku u školu Pontus u gradu Laaperanta u trajanju od 5 dana
- usavršiti nastavnike stranih jezika , učitelje razredne nastave te stručnu službu u području dvojezične nastave kroz mobilnost po principu Job shadowinga-a u dvojezičnu školu Colegio San Jose u gradu Valladolid u Španjolskoj u trajanju od 5 dana
- usavršiti stručnu službu škole u provođenju metode service-learninga kroz mobilnost po principu Job shadowinga-a u dvojezičnu školu Colegio San Jose u gradu Valladolid u Španjolskoj koja provodi projektnu nastavu te je prepoznata kao centar rada s djecom sa zdravstvenim problemima, u trajanju od 5 dana
- usavršiti nastavnika informatike za korištenje suvremene IKT tehnologije u provedbi nastave engleskog jezika te društveno korisnog učenja kroz mobilnost po principu Job shadowing-a u Finsku u školu Pontus u gradu Laaperanta u trajanju od 5 dana
- usavršiti ravnateljicu škole na sva tri područja; provođenje dvojezične nastave, metode service-learninga te učenje stranih jezika po Montessori pristupu kroz mobilnost po principu Job Shadowing-a u Finsku u školu Pontus u gradu Laaperanta te u školu Colegio San Jose u gradu Valladolid u Španjolskoj u trajanju od ukupno 10 dana.
- usavršiti ravnateljicu i učiteljicu škole u poznavanju engleskog jezika kroz tečaj u Velikoj Britaniji , grad Bath kako bi se osposobile za uvođenje dvojezične nastave na engleskom jeziku od prvog razreda osnovne škole.

Erasmus+

2.2.7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Programi su sastavni dio školske svakodnevnice te doprinose očuvanju dobrobiti učenika i zajednice. Oni su predviđeni kao povremene ili stalne aktivnosti, ali i kao pojedinačne intervencije u određenim situacijama.

Voditeljica: Nataša Kekez-Vrgoč, psiholog
Razred: 1.-8.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Preventivnim programima Osnovne škole Marjan obuhvaćeni su svi učenici osnovne škole,kao i njihovi roditelji. Školski preventivni programi provode se kroz tri razine prevencije, a u skladu sa potrebama učeničke dobi kao i posebnim potrebama pojedinih skupina djece I učenika.:
I. UNIVERZALNA PREVENCIJA je temeljna prevencija namijenjena cjelokupnoj populaciji djece, koju provode učitelji tijekom satova razrednika, kao i kroz nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti. Dio preventivnih aktivnosti provodit će i vanjski suradnici škole , MUP i Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko – dalmatinske županije.
II. SELEKTIVNA PREVENCIJA je dio prevencije namijenjen učenicima u riziku, koji iskazuju određene teškoće u ponašanju, ali i razrednim zajednicama u kojima su uočene teškoće stvaranja i održavanja kvalitetnih odnosa, a što se smatra temeljnim preventivnim uvjetom. Selektivnu prevenciju provodit će stručne suradnice tijekom školske godine. Pojedinačno će se učenicima s teškoćama u ponašanju pružati kontinuirana individualna savjetodavna pomoć od strane stručnih suradnika, kao i njihovim roditeljima. Takav oblik rada predviđen je za 25 učenika viših i nižih razreda.
III. INDICIRANA PREVENCIJA, kao dio prevencije namijenjen učenicima čija su ponašanja visokorizična za njihov razvoj, zbog učestalosti i intenziteta javljanja određenih poremećaja u ponašanju, kao i zbog rizičnih faktora kojima su djeca izložena, provodit će se s 5 učenika ove školske godine, koordiniranim radom stručnih suradnica i vanjskih suradnika (CZSS, Obiteljsko savjetovalište, psiholog, dječji psihijatar…)
Cilj: Stjecanje znanja, pozitivnih vrijednosti, stavova i vještina učenika koji će im omogućiti da se razviju u zdrave, sretne, sigurne i samopouzdane mlade osobe, sposobne za zrelo donošenje odluka i preuzimanje odgovornosti za vlastiti život.

Namjena:
1. U odnosu na učenike:
- razvoj pozitivne slike o sebi
- prihvaćanje i uvažavanje različitosti među ljudima
- razvijanje prosocijalnih stavova, socijalnih vještina i socijalno prihvatljivih oblika ponašanja
- učenje nenasilnog rješavanje sukoba
- osposobljavanje za proces donošenja zrelih i odgovornih odluka
- usvajanje društvenih vrijednosti
- stjecanje zdravih životnih navika
- konstruktivno provođenje slobodnog vremena
- učenje kvalitetne komunikacije i asertivnog načina komuniciranja

2. U odnosu na roditelje:
- podizanje razine znanja iz područja psihofizičkog razvoja djece, obiteljskih odnosa,
- informiranje o temama specifičnim za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole
- podizanje nivoa roditeljske kompetencije
- informiranje o svim vrstama ovisnosti suvremenog doba, te njihovim načinima prepoznavanja i sprječavanja

3. U odnosu na učitelje:
- stjecanje znanja iz područja komunikacije, učenja i poučavanja te razvoja djece

Planirani broj sudionika:
U odnosu na učenike: 380
U odnosu na roditelje:750
U odnosu na učitelje: 40
Vremenik: listopad 2021.- lipanj 2022.
Troškovnik: trošak fotokopiranja materijala (radni listovi za učenike i roditelje) za realizaciju satova razredne zajednice i roditeljskih sastanaka, te radionica, troškovi fotokopiranog materijala za izradu panoa, nabava stručne literature, trošak Internet veze
Način realizacije:
- satovi razredne zajednice od 1. -8. Razreda (priprema za razrednika)
- online radionice za učenike od 1. – 8. razreda
- nastavni predmeti od 1. – 8. Razreda (priprema za nastavnike)
- online predavanja i radionice za roditelje
- UV- predavanja i edukativne radionice za učitelje
- izborna nastava i izvannastavne aktivnosti (sudjelovanje u različitim kreativnim natječajima)
- individualno i grupno savjetovanje učenika i roditelja / 400 sati
Stručno razvojna služba Osnovne škole Marjan je u ožujku 2020. Zbog epidemije Covida 19 i zatvaranja škola na web stranici škole otvorila kutak pod nazivom Virtualna stručna služba. Na tom mjestu će se i dalje nuditi preventivni materijali za djecu i roditelje. Nastavnici će preko Whatsapp grupe i dalje dobivati materijale korisne za sat razrednika, kao i za predmet koji predaju.
Način vrednovanja:
Evaluacija procesa:
- broj realiziranih tema na satu razredne zajednice
- broj održanih roditeljskih sastanaka s planiranim temama
- broj održanih predavanja i radionica za članove UV prema programu
- broj održanih radionica za učenike od 1. – 8. Razreda

Evaluacija ishoda:
-razina usvojenosti znanja I vještina
- razina osviještenosti o temi koja je bila obrađivana

Evaluacija relevantnosti: evaluacijski listići zadovoljstva, propitivanje najkorisnije metode rada

PROVEDBENE AKTIVNOSTI/ razina prevencije	**VRIJEME PROVEDBE**	**CILJEVI I ZADAĆE**	**ISHODI**	**IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI**	**EVALUACIJA**
Radionica za sve učenike prvih razreda razreda "Slikovnica o medijima" ***univerzalna prevencija**	Tijekom školske godine 2021. / 2022.	Za sve učenike prvih razreda pripremiti radionice s ciljem razlikovanja svijeta medija I stvarnoga svijeta.	Preispitivanje medijskih sadržaja i vještina izražavanja potrebnih za kritičko razmišljanje. Razvijanje humanitičkih vrijednosti. Poticanje na aktivno građanstvo.	Ana Livajić, školska knjižničarka. Učiteljice Danijela Ohnjec i Jelena Radić	Evaluacija relevantnosti: Evaluacijski listići zadovoljstva
Radionica za sve učenike drugih razreda "Budimo prijatelj" ****univerzalna prevencija***	2. mjesec 2022.	Za sve učenike drugih razreda pripremiti radionicu s ciljem razvoja uvažavanja I prihvaćanja različitosti među ljudima te dati učiteljici na provedbu	Osvijestiti prihvaćanje i uvažavanje različitosti među ljudima Razviti socijalne vještine i socijalno prihvatljive oblike ponašanja	Slavica Sumić, školska logopedinja Učiteljice Linda Perutović I Branka Radetić Čaljkušić	Evaluacija procesa, provedena planirana aktivnost, pripremljena prezentacija I materijali
Radionica za sve učenike četvrtih razreda "Dječja prava" **** univerzalna prevencija***	11. mjesec 2021.	Za sve učenike četvrtih razreda pripremiti radionicu s ciljem usvajanja društvenih vrijednosti I uvažavanja različitost među ljudima	Usvojiti društvene vrijednosti Osvijestiti prihvaćanje i uvažavanje različitosti među ljudima	Slavica Sumić, školska logopedinja Učiteljice Ljubica Pehar I Danijela Ohnjec	Evaluacija procesa, provedena planirana aktivnost, pripremljena prezentacija I materijali
Radionice osobnog razvoja "Moj superjunak I ja" za učenike nižih razreda" **** univerzalna prevencija***	Tijekom cijele školske godine	Dati na provedbu učiteljicama razredne nastave set radionica na temu samopouzdanja I osjećaja pripremljenih od strane Poliklinike za zaštitu djece Grada Zagreba	Ojačati unutarnje snage djeteta kroz jačanje samopouzdanja I osvještavanje osjećaja	Nataša Kekez Vrgoč, školska Psihologinja učiteljice razredne nastave Poliklinika za zaštitu djece Grada Zagreb-- priprema	Evaluacija procesa, provedena planirana aktivnost, pripremljena prezentacija I materijali Evaluacija relevantnosti: upitnik korisnosti tema I tehnika
Radionica za sve učenike nižih razreda "Sigurnost na Internetu"	Veljača 2022. (uz Dan sigurnijeg Interneta 5.2.	Za sve učenike Pripremiti radionicu s ciljem samozaštite I prevencije nepoželjnih ponašanja na Internetu te dati razrednicima na	Osvijestiti sigurnost i primjereno ponašanje na internetu razvijati medijsku pismenost djece	Nataša Kekez Vrgoč, školska psihologinja Ana Depolo Kučić, školska Pedagoginja Učiteljice razredne nastave	Evaluacija procesa, provedena planirana aktivnost, pripremljena prezentacija I materijali Evaluacija ishoda

***univerzalna prevencija**		provedbu			: upitnik za učenike prije I poslije aktivnosti
Radionica za sve učenike viših razreda "Sigurnost na Internetu" ***univerzalna prevencija**	Veljača 2022. (uz Dan sigurnijeg Interneta 5.2.	Za sve učenike Pripremiti radionicu s ciljem samozaštite I prevencije nepoželjnih ponašanja na Internetu te dati razrednicima na provedbu	Osvijestiti sigurnost i primjereno ponašanje na internet razvijati medijsku pismenost djece	Nataša Kekez Vrgoč, školska psihologinja Ana Depolo Kučić, školska Pedagoginja Razrednici viših razreda	Evaluacija procesa, provedena planirana aktivnost, ,pripremljena prezentacija I materijali Evaluacija ishoda : upitnik za učenike prije I poslije aktivnosti
Radionica za sve učenike šestih razreda Influenceri (ni)su uzori (Digitalni mediji I mentalno zdravlje) *** univerzalna prevencija**	Tijekom školske godine 2021. / 2022.	Za sve učenike Šestih razreda razreda pripremiti radionicu s ciljem osvješćivanja iskrivljene, nerealne slike uzora u savršenim životima obojanim ugodnim emocijama.	Prepoznati osobe koje smatraju svojim uzorima Usporediti sličnosti i razlike između uzora i influencera. Opisati pozitivne i negativne aspekte djelovanja influencera Navesti i opisati vlastita obilježja koja ih mogu činiti uzorima.	Ana Livajić školska knjižničarka Učiteljice hrvatskoga jezika Julija Prančević Nives Poljak	Evaluacija relevantnosti: Evaluacijski listići zadovoljstva
Radionica za učenike sedmih razreda Dezinfo nije info! *** univerzalna prevencija**	Tijekom školske godine 2021. /2022.	Za sve učenike sedmih razreda pripremiti radionicu s ciljem prepoznavanja dezinformacija, kritičkoga vrednovanja te skrivenim motivima njihova nastajanja.	Prepoznati vrstu dezinformacije prema utvrđenim kriterijima. Na Facebooku objaviti status, za Instagram osmisliti infografiku ili meme, na TikToku snimiti video	Ana Livajić, školska knjižničarka Učiteljice hrvatskoga jezika Nives Poljak Ivana Grandić Komljen	Evaluacija relevantnosti: Evaluacijski listići zadovoljstva
Radionica za sve učenike osmih razreda Moje potrebe I društvene mreže	Tijekom školske godine 2021./2022 .	Za sve učenike pripremiti radionicu s ciljem osmišljavanja drugačijih načina ispunjavnja potreba	Osvijestiti svoje motive, odnosno potrebe zbog kojih najčešće koriste društvene mreže Prepoznati i opisati potencijalno problematične motive korištenja društvenih mreža	Ana Livajić školska knjižničarka Učiteljice hrvatskoga jezika Nives Poljak Ivana Grandić Komljen Julija Prančević	Evaluacija relevantnosti: Evaluacijski listići zadovoljstva

***univerzalna prevencija**			Osmisliti drugačije načine ispunjavanja pojedinih potreba.		
Radionice osobnog razvoja "Moj osobni put" Za sve učenike viših razreda : ***1.Samopoštovanje*** ***2.Asertivnost*** ***3.Moj osobni put*** ***4.Put karijere*** ****univerzalna prevencija***	Tijekom cijele godine	Prevencija rizičnih ponašanja – Samopoštovanje kao važna karika prevencije, asertivnost kao vještina komunikacije kojom izražavamo svoje mišljenje, zauzimamo se za svoja prava, a da pritom ne ugrožavamo tuđa	Osvijestiti važnost samopoštovanja I brige o sebi,definirati i raspraviti razliku između asertivnosti, agresivnosti i pasivnosti, osvijestiti učenicima potencijale I potaknuti na razmišljanje o načinima ostvarenja istih.	Nataša Kekez Vrgoč, školska psihologinja Ana Depolo Kučić, školska Pedagoginja Razrednici viših razreda	Evaluacija procesa, provedena planirana aktivnost, pripremljena prezentacija I materijali Evaluacija relevantnosti: upitnik korisnosti tema I tehnika
Radionica za sve učenike viših razreda "Tolerancija I prijateljstvo" ****univerzalna prevencija***	11. mj. 2021.	Za sve učenike viših razreda pripremiti radionicu s ciljem prevencije nasilja te dati razrednicima na provedbu	Usvojiti društvene vrijednosti Osvijestiti prihvaćanje i uvažavanje različitosti među ljudima	Nataša Kekez Vrgoč, školska psihologinja Ana Depolo Kučić, školska Pedagoginja Razrednici viših razreda	Evaluacija procesa, provedena planirana aktivnost pripremljeni materijali Evaluacija relevantnosti: upitnik korisnosti tema I tehnika
Radionica za sve učenike viših razreda "Nenasilno rješavanje sukoba"	12. mj.2021.	Za sve učenike viših razreda pripremiti radionicu s ciljem prevencije nasilja te dati razrednicima na provedbu	Usvojiti vještine nenasilnog rješavanje sukoba	Nataša Kekez Vrgoč, školska psihologinja Ana Depolo Kučić, školska Pedagoginja Razrednici viših razreda	Evaluacija procesa, provedena planirana aktivnost, pripremljeni materijali Evaluacija relevantnosti: upitnik korisnosti tema I tehnika
Radionica za sve učenike sedmih I osmih razreda "Ovisnosti"	Studeni 2021. (Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12.)	Za sve učenike sedmih I osmih razreda pripremiti radionicu s ciljem prevencije svih vrsta ovisnosti (legalne I ilegalne droge, kockanje I	Osvijestiti važnost zdravih životnih navika Osposobiti za proces donošenja zrelih i odgovornih odluka	Nataša Kekez Vrgoč, školska psihologinja Ana Depolo Kučić, školska Pedagoginja Razrednici viših razreda	Evaluacija procesa, provedena planirana aktivnost pripremljena prezentacija I materijali Evaluacija ishoda

***univerzalna prevencija**		Internet) te dati razrednicima na provedbu			: upitnik za učenike prije I poslije aktivnosti
Predavanje za učenike sedmih razreda na temu Alkoholizam i Droge ***univerzalna prevencija**	Ožujak 2022.	Za sve učenike Sedmih razreda pripremiti radionicu s ciljem prevencije svih vrsta ovisnosti (legalne I ilegalne droge, kockanje I Internet) te dati razrednicima na provedbu	Osvijestiti važnost zdravih životnih navika osposobiti za proces donošenja zrelih i odgovornih odluka	Školski liječnik dr. Igor Papić	Evaluacija procesa, provedena planirana aktivnost, pripremljeni materijali
Radionica za sve učenike sedmih i osmih razreda "Ovisnosti" ***univerzalna prevencija**	Ožujak 2022.	Za sve učenike osmih razreda održati radionicu s ciljem prevencije svih vrsta ovisnosti(legalne I ilegalne droge, kockanje I Internet)	Osvijestiti važnost zdravih životnih navika Osposobiti za proces donošenja zrelih i odgovornih odluka	Policijska uprava Splitsko-dalmatinska , služba za prevenciju Zajednica Cenacolo	Evaluacija procesa, provedena planirana aktivnost, pripremljeni materijali
Brošure za ućenike S preventivnim temama ***univerzalna prevencija**	Listopad 2021.	Podijeliti učenicima šestih, sedmih I osmih razreda brošure sa sljedećim temama: 1.Nasilje i mladi 2.Droge,ovisnost i mladi 3. Igre na sreću,kocka,ovisnost i mladi 4.Internet,ovisnost i mladi 5.Imaš pravo znati/ seksualnost I reproduktivno zdravlje od A do Ž	Osvijestiti I informirati učenike o rizicima konzumiranjasredstava ovisnosti putem stručno pripremljenih materijala od strame Međunarodnog udruženja policije	Međunarodno udruženje polocije (IPA) Hrvatska sekcija-priprem Stručna služba škole irazrednici-podjela	Evaluacija procesa, provedena planirana aktivnost, pripremljeni materijali
Sudjelovanje stručno- razvojne službe na online WEFree danu prevencije ovisnosti u terapijskoj zajednici San Patrignano Italija	27.listopada 2021.	Pedagoginja, psihologinja I logopedinja sudjelovat će online na danu posvećenom preventinim programima kojeg svake godine organizira terapijska zajednica San Patrignano u Italiji. Stručno razvojna služba	Pedagoginja, psihologinja I logopedinja će se upoznati s novim , inovativnim metodama prevencije ovisnosti koje su evaluriane I pokazale su dobar učinak.	San Patrignano Terapijska zajednica Rimini Italija	Evaluacija procesa, provedena planirana aktivnost, pripremljeni materijali Evaluacija relevantnosti: upitnik korisnosti

***univerzalna prevencija**		će se opremiti novim materijalima za provođenje programa prevencije ovisnosti	Naučeno će primijeniti u kreiranju sadržaja za školske progame prevencije.		tema I tehnika
Predavanje I radionica za nastavnike "Sigurnost na Internetu" ***univerzalna prevencija**	Veljača 2022. (uz Dan sigurnijeg Interneta 5.2.)	Za sve učitelje Prezentirati online radionicu s ciljem osposobljavanja za prevenciju nepoželjnih ponašanja na Internetu	Osposobiti učitelje za prevenciju nepoželjnih ponašanja na Internetu I samozaštitu učenika	Nataša Kekez Vrgoč, školska psihologinja Ana Depolo Kučić, školska pedagoginja	Evaluacija procesa, provedena planirana aktivnost, potpisne liste nastavnika, pripremljena prezentacija I
Predavanje I radionica za roditelje "Sigurnost na Internetu" ***univerzalna prevencija**	Veljača 2022. (uz Dan sigurnijeg Interneta 5.2.)	Za sve roditelje Prezentirati na web stranici radionicu s ciljem osvještavanja njihove uloge u prevencijui nepoželjnih ponašanja na Internetu	Osvijestiti roditeljima njihovu ulogu u prevenciji nepoželjnih ponašanja djece na Internetu	Nataša Kekez Vrgoč, školska psihologinja Ana Depolo Kučić, školska pedagoginja	Evaluacija procesa, provedena planirana aktivnost, pripremljena prezentacija I materijali
Predavanje za roditelje "Jačanje psihološke otpornosti djece" ***univerzalna prevencija**	Tijekom školske godine	Pripremiti i ponuditi na web stranici virtualne stručne službe predavanje na temu važnosti samopouzdanja djeteta	Osvijestiti nroditeljima važnost samopouzdanja djece kao zaštitnog faktora u životnim problemima I izazovima. Ukazati na načine jačanja istih kod djece.	Nataša Kekez Vrgoč, školska Psihologinja Ana Depolo Kučić, školska pedagoginja I razrednici	Evaluacija procesa, provedena planirana aktivnost, pripremljena prezentacija I materijali Evaluacija relevantnosti: upitnik korisnosti tema I tehnika
Savjetovalište za učenike ***indicirana I selektivna prevencija**	Tijekom školske godine 300 sati	Kroz savjetodavni rad utjecati na razvoj ispravnog odnosa učenika prema sredstvima ovisnosti I razvoj osobno odgovornog ponašanja na ovom području	-prepoznati zaštitne I rizične čimbenike povezane s uzimanjem sredstava ovisnoti -prepoznati problem -znati gdje I kada potražiti pomoć	Stručno razvojna služba	Evaluacija procesa: provedena planirana aktivnost, popis učenika koji su uključeni u rad
Savjetovalište za roditelje ***indicirana I selektivna prevencija**	Tijekom školske godine 100 sati	Kroz savjetodavni rad osvijestiti ulogu roditelja u prevenciji I tretmanu ovisnosti I moguće psihosocijalne posljedice tog ponašanja na	-prepoznati problem -prepoznati svoju ulogu u prevenciji I tretmanu ovisnosti -znati gdje I kada potražiti pomoć	Stručno razvojna služba	Evaluacija procesa: provedena planirana aktivnost, popis roditelja koji su uključeni u rad

		razvoj djece I mladih			
Suradnja s Udrugom "Most"	Tijekom školske godine, po potrebi	Za djecu u riziku I djecu koja već pokazuju poremećaj i potrebu indicirane prevencije dogovarat će se po potrebi njihovo uključivanje u program Posebni odgojni postupak	Uključiti djecu u riziku I s poremećajima ponašanja u sveobuhvatni program selektivne i indicirane prevencije	Stručno razvojna služba CZSS Udruga Most	Evaluacija procesa: provedena planirana aktivnost, popis učenika koji su uključeni u rad

2.2.8. SATOVI RAZREDNIKA I RODITELJSKI SASTANCI

Obveza je učitelja i razrednika da na roditeljskim sastancima i primanjima roditelja redovito upućuju roditelje u sva događanja vezana za njihovu djecu i školu. Razrednici uz pomoć stručne službe škole osmišljavaju teme i radionice koje mogu ponuditi učenicima na satovima razrednika i roditeljima na roditeljskim sastancima.

SATOVI RAZREDNIKA

Voditeljice: Danijela Ohnjec, Lj. Pehar (z. Jelena Radić)
Razred: 1. a, 1. b

CILJ	Upoznavanje učenika sa sadržajima sljedećih pedagoških katregorija: *-radne, higijenske i kulturne navike učenika* *-razina socijalizacije odjeljenja(socijalne vještine)* *-ljudska prava i demokracija* *-kulturna baština i ekologija*
NAMJENA	Nenametljivo usmjeravanje cjelovitoga razvoja učenika i stvaranje povoljnog socijalno –psihološkog ozračja i međusobnoga poštovanja, te razvijanje kritičkoga mišljenja
TEME	Moj razred i ja Imam pravo glasa Pravila su važna Radimo zajedno Kad se male ruke slože Učimo učiti Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti Sigurnost u igri Priroda se mijenja Jesen u mome mjestu Što je prijateljstvo? Različiti, ali jednako vrijedni Moja obitelj Veselje Božića Dobro je biti dobar Svaki je rad važan Zima, zima, e pa što je… Vani je hladno, unutra toplo Vrijeme mi govori Školske obveze i radne navike Dani karnevala U igri s vršnjacima i životinjama I umjetnici su bili mali Bolje spriječiti nego liječiti Voda

	Pozdrav proljeću Osjećam prirodu oko sebe Djevojčice i dječaci –đaci veseljaci Zemlja je moj dom Moj razred i ja Mojoj mami Obitelj je važna Život na mreži U zdravom tijelu zdrav duh Što smo naučili u 1. razredu?
NOSITELJI	Učiteljice, učenici, stručni suradnici, vanjski suradnici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 sat
TROŠKOVNIK	Troškovi hamer papira i ljepila za izradu plakata i školskog panoa
NAČIN REALIZACIJE	Motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, rad u paru i grupni rad, izrada plakata, pruočavanje, istraživanje...
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski listići, nastavni listići, samoprocjena, procjena aktivnosti svih članova grupe

RODITELJSKI SASTANCI

CILJ	Suradnja svih neposrednih sudionika u odgojno – obrazovnom procesu i stvaranje kvalitetnih odgojno – obrazovnih učinaka kod učenika
NAMJENA	Stalna suradnja s roditeljima/skrbnicima i poticaj za bolje i kvalitetnije međusobne odnose (roditelja, učenika, učitelja) i analizu odgojne situacije u razrednom odjelu
AKTIVNOSTI	Informacije u svezi početka nastavne godine Škola za život Kalendar školske godine Kućni red Godišnji izvedbeni kurikulum Pretpostavke uspjeha Suradnja roditelja i škole

	Planiranje školskih aktivnosti Upoznavanje s projektima škole Predavanje: Psihički razvoj školskog djeteta Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju Osvrt na 1. obrazovno razdoblje Predavanje: Uloga obitelji u životu pojedinca Dogovor o izletu Osvrt na uspjeh i vladanje učenika Upute za novu školsku godinu
NOSITELJI	Učiteljice, stručni suradnici prema potrebi i roditelji
VREMENIK (Planirani broj sati)	6 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi hamer papira, flomastera
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje, prezentacije, radionice
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski listići za roditelje

SATOVI RAZREDNIKA

Voditelj: Anđelka Vugdelija, Ankica Zec
Razred: 2. a, 2. b

CILJ	Upoznavanje sebe i drugih Formiranje pozitivnih osobina
NAMJENA	Primjena naučenog u raznim životnim situacijama
TEME	Zajedno u drugom razredu Kućni red škole - naša razredna pravila Izbor predsjednika/predsjednice razreda Naša razredna pravila – Što želimo, što ne želimo? Naša razredna pravila -posljedice neprihvatljivog ponašanja Kruh - čovjekova svakodnevna hrana Ponašanje prema životinjama Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme Zdravlje i bolest Kako sačuvati zdravlje? Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka Naša prava i dužnosti Naša prava i obveze Ponašanje u kulturnim ustanovama Sličnosti i razlike Osjećaji su važni Svaki problem ima rješenje Moje dobre strane Maskenbal Valentinovo Priroda i ja 100. dan škole Kako je nastalo moje ime - imendani Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima Oprezno u prometu i igri Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje I. Dan planeta Zemlje Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje II. Uredimo okoliš škole Kako ću obradovati mamu Sportski dan Dan škole Odgovorno upravljanje novcem Na izletu Kraj školske godine - moj uspjeh
NOSITELJI	Učiteljica, SRS, roditelji, vanjski suradnici

VREMENIK	1 sat
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, grupni rad, rad u paru, izrada plakata, motivacijske priče, zajedničke igre, razredne proslave, predstave, korelacija s HJ, PID, LK, GK
NAČIN VREDNOVANJA	Lista procjene i samoprocjene

RODITELJSKI SASTANCI

CILJ	Ostvariti jasnu, dosljednu i dvosmjernu komunikaciju Uključiti roditelje u različite aktivnosti
NAMJENA	Učvrstiti partnerstvo između doma i škole Razviti međusobno povjerenje i suradnju
AKTIVNOSTI	Razgovor o odgoju i obrazovanju djece i problemima djetetovog razvoja Razmjena iskustava Predlaganje tema i aktivnosti (upoznavanje sa školskim projektima) Planiranje i pomaganje pri organizaciji izleta i terenske nastave Proslave, priredbe i prigodna okupljanja Financijska potpora
NOSITELJI	Učiteljica, SRS, roditelji
VREMENIK (Planirani broj sati)	8 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi različite vrste papira i flomastera
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, timski rad Zajednička druženja roditelja i djece u raznim aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA	Lista procjene i samoprocjene

SATOVI RAZREDNIKA

Razred: 3.a, b
Voditelj: Linda Perutović,Branka Radetić Čaljkušić

CILJ	Upoznavanje učenika sa sadržajima sljedećih pedagoških kategorija: - radne, higijenske i kulturne navike učenika - razina socijalizacije odjeljenja (socijalne vještine) - ljudska prava i demokracija - kulturna baština i ekologija
NAMJENA	Nenametljivo usmjeravanje cjelovitoga razvoja učenika i stvaranje povoljnog socijalno – psihološkog ozračja i međusobnoga poštovanja, te razvijanje kritičkoga mišljenja
TEME	Kako organizirati svoj dan Izborna kandidatura i kampanja Izbori Aktivno slušanje Rastem uz svoj razred Osjećaji Osjećam, trebam, činim Svjetski dan animiranog filma Učim o sebi Svi smo povezani Gledajmo srcem Mijenjam navike Dragi moj unuče... Dnevnik Otpusti svoje brige Dan smijeha Poduzetnički projekt 1 Poduzetnički projekt 2 Mediji oko nas Učimo, zabavljamo se i pričamo virtualno Potraga za blagom hrvatskoga jezika Zmija i žirafa pričaju Sukob Ljutnja Klub ljubitelja knjige Živim zdravo Uskrsni zečići darivaju Hvala ti, Zemljo Svjetki dan plesa Dan obitelji Naši sportaši Dan sporta Obnovljivi izvori energije Pogled unatrag i priprema za završno druženje

	Završno druženje
NOSITELJI	Učiteljice, učenici, stručni suradnici, vanjski suradnici
VREMENIK	1. šk. sat
TROŠKOVNIK	Troškovi hamer papira i ljepila za izradu plakata i školskog panoa
NAČIN REALIZACIJE	Motivacijske priče, zajedničke igre, "Jutarnji sastanak", radionice, rad u paru i grupni rad, izrada plakata, proučavanje, istraživanje...
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski listići, nastavni listići, samoprocjena, procjena aktivnosti svih članova grupe, kroz aktivnosti učenika i razrednu poštu...

RODITELJSKI SASTANCI

CILJ	Suradnja svih neposrednih sudionika u odgojno – obrazovnom procesu i stvaranje kvalitetnih odgojno – obrazovnih učinaka kod učenika
NAMJENA	Stalna suradnja s roditeljima/skrbnicima i poticaj za bolje i kvalitetnije međusobne odnose (roditelja, učenika, učitelja) i analizu odgojne situacije u razrednom odjelu
AKTIVNOSTI	Upute o korištenju E-dnevnika Kalendar školske godine Kućni red Nastavni plan Pretpostavke uspjeha Suradnja roditelja i škole Planiranje školskih aktivnosti Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju Predavanje: Stop batinama Osvrt na 1. obrazovno razdoblje Radionica: Komunikacija unutar obitelji Škola u prirodi Osvrt na uspjeh i vladanje učenika Upute za novu školsku godinu
NOSITELJI	Učiteljice, stručni suradnici prema potrebi i roditelji
VREMENIK	5 šk. sati
TROŠKOVNIK	Troškovi hamer papira, flomastera
NAČIN REALIZACIJE	*Izlaganje, prezentacije, radionice*
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski listići za roditelje

SATOVI RAZREDNIKA

Voditelji: Dijana Benzon, Vesela Višić
Razred: 4.a, 4.b

CILJ	Unaprijeđivanje generičkih kompetencija učenika ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja sedam međupredmetnih tema.
NAMJENA	Nenametljivo usmjeravanje cjelovitoga razvoja učenika i stvaranje povoljnog socijalno – psihološkog ozračja i međusobnoga poštovanja, te razvijanje kritičkoga mišljenja. Stavljanje učenika u aktivnu ulogu u povezivanju životnih iskustava, interesa, vrijednosti i znanja.
TEME	Upute na početku nastavne godine, kriteriji vrednovanja Vrijeme pred nama Pantomimom do govora Gradimo odnose Moj jezik, moja baština Hrana Motivacija Moj proces učenja Strategije učenja 1 Dan sjećanja na Vukovar Tolerancija Dnevnik učenja Strategije učenja 2 Postupanje u hitnim situacijama Božićne i novogodišnje čestitke Moj plan (za dalje) Dan zagrljaja Čuvari zdravlja Ovisnosti Bez nasilja, molim! Ona i ja, on i ja Digitalni ja Izumi koji mijenjaju svijet Moj ekološki otisak Poduzetnički projekt Lijepa priča Novac (i ja) Moja škola, moj grad Samopouzdanje Moja odgovornost prema planetu Zaštićene vrste Moj napredak u učenju Povjerenje Dan državnosti i demokracija Naše rijeke i more Moja ljetna destinacija, istraživanje

	Kako nam je bilo
NOSITELJI	Učiteljice, učenici, stručni suradnici, vanjski suradnici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 šk. sat
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih materijala
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, grupni rad, rad u paru, izrada plakata, motivacijske priče, zajedničke igre, razredne proslave, predstave, korelacija s ostalim predmetima
NAČIN VRJEDNOVANJA	Lista procjene i samoprocjene

RODITELJSKI SASTANCI

CILJ	Suradnja svih neposrednih sudionika u odgojno – obrazovnom procesu i stvaranje kvalitetnih odgojno – obrazovnih učinaka kod učenika
NAMJENA	Stalna suradnja s roditeljima/skrbnicima i poticaj za bolje i kvalitetnije međusobne odnose (roditelja, učenika, učitelja) Analiza odgojne situacije u razrednom odjelu
AKTIVNOSTI	Informacije u svezi s početkom nove nast. godine Kalendar školske godine Kućni red (epidemiološke mjere) Godišnji izvedbeni kurikulum Pretpostavke uspjeha Suradnja roditelja i škole Planiranje školskih aktivnosti Upoznavanje s projektima škole Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju, kriteriji vrednovanja Osvrt na 1. obrazovno razdoblje Predavanje: Kako odgojiti nenasilno dijete? Dogovor o izletima/ekskurziji Osvrt na uspjeh i vladanje učenika Upute za novu školsku godinu
NOSITELJI	Učiteljice, stručni suradnici prema potrebi i roditelji
VREMENIK (Planirani broj sati)	6 šk. sati
TROŠKOVNIK	Nema troška
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje, prezentacije, radionice
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski listići za roditelje

RODITELJSKI SASTANCI

Voditelj: razrednice Ines Grgurinović i Ivana Grandić Komljen

Razred: 5. a, 5. b

CILJ	Upoznavanje roditelja sa Školom za život Pomoć i potpora roditelja u odgoju djece Očuvanje dobre komunikacije između djece i roditelja u doba puberteta Poštivanje uočenih razlika koje postoje među roditeljima Primjerom pokazati komunikacijske vještine
NAMJENA	Što kvalitetnije uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces Produbljivanje suradnje između roditelj i škole Jačanje roditeljskog poštovanja prema školi i važnosti učenja
AKTIVNOSTI	Suradnja roditelja sa SRS škole i drugim učiteljima, uključivanje roditelja u rad odjela, pedagoške radionice, predavanja na određenu temu
NOSITELJI	Roditelji i razrednik
VREMENIK (Planirani broj sati)	Održati četiri roditeljska sastanka (4 sata)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni materijal, plakati, fotografiranje
NAČIN REALIZACIJE	Kroz predavanja, pedagoške radionice, razgovor, diskusije
NAČIN VRJEDNOVANJA	Anonimna evaluacija, međusobna povezanost, dobra komunikacija

SATOVI RAZREDNIKA

CILJ	poučavati učenika najučinkovitijim načinima učenja informirati djecu o njihovim pravima i dužnostima zabaviti se i prihvatiti različitosti osvijestiti što od sebe očekujemo u prijateljstvu Razumijevanje uzroka školskog straha
NAMJENA	Zbližavanje i upoznavanje učenika i razrednika Otvoreno pokazivanje osjećaja Postavljanje granica Rješavanje sukoba
TEME	Uvodni sat Organizacija nastave tijekom pandemije koronavirusa Osnovna pravila ponašanja Biranje razrednog vodstva Razred i škola – zajednica učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja, dostojanstva osobnosti i zajedničkog rada na dobrobit svih: - upoznavanje s Pravilnicima o ocjenjivanju i pedagoškim mjerama, kućnog reda i pedagoških mjera Vrijednosti Rješavamo probleme Sličnosti i razlike Dobre osobine Donošenje razrednih pravila Kako treba učiti? Ah, ti roditelji Tko sam ja? Moj razvoj Prava i dužnosti djece Samopoštovanje Prihvaćati različitost Analiza odgojnih i obrazovnih rezultata na polugodištu Ljubav Prijateljstvo Strah DA nema škole.. Nenasilno rješavanje sukoba Moja uloga u obitelji, razredu Kako rasporediti vrijeme Mobitel Dobre strane i opasnosti Školski izlet Upoznajmo Internet Pazi semafor (ja na internetu) Elektroničko zlostavljanje – što je to?

	Vrijednosti pravila i posljedice Opasnosti na internetu i sigurno korištenje Tračanje i širenje glasina Analiza odgojnih i obrazovnih rezultata na kraju školske godine
NOSITELJI	Razrednik i učenici petog razreda
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, plakati, pribor za izradu plakata, CD i DVD
NAČIN REALIZACIJE	Kroz pedagoške radionice, ppt, predavanja, parlaonice
NAČIN VRJEDNOVANJA	Međusobna povezanost, dobra komunikacija, zadovoljstvo učenika i učitelja

SATOVI RAZREDNIKA

Voditelji: Sanja Mravak i Julija Prančević
6.a, 6.b

CILJ	poučavanje učenika najučinkovitijim načinima učenja informirati djecu o njihovim pravima i dužnostima zabaviti se i prihvatiti različitosti osvijestiti što od sebe očekujemo u prijateljstvu Razumijevanje uzroka školskog straha
NAMJENA	Zbližavanje i upoznavanje učenika i razrednika Otvoreno pokazivanje osjećaja Postavljanje granica Rješavanje sukoba
TEME	COVID 19 Samoizolacija Izbori za predsjednika i predstavnika Vijeća učenika Razred i škola – zajednica učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja, dostojanstva osobnosti i zajedničkog rada na dobrobit svih: - upoznavanje s Pravilnicima o ocjenjivanju i pedagoškim mjerama, kućnog reda i pedagoških mjera Organizacija škole preko interneta Vrijednosti Rješavamo probleme Sličnosti i razlike Dobre navike Dobre osobine Donošenje razrednih pravila Kako treba učiti? Ah, ti roditelji Tko sam ja? Moj razvoj Prava i dužnosti djece Samopoštovanje Prihvaćati različitost Ljubav Prijateljstvo Strah DA nema škole.. Nenasilno rješavanje sukoba Moja uloga u obitelji, razredu

	Kako rasporediti vrijeme Ekologija Mobitel Internet Dobre strane i opasnosti Upoznajmo Internet Pazi semafor (ja na internetu) Elektroničko zlostavljanje – što je to? Vrijednosti pravila i posljedice Opasnosti na internetu i sigurno korištenje Tračanje i širenje glasina Društvene mreže
NOSITELJI	Razrednice i učenici šestog razreda
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, plakati, pribor za izradu plakata, CD i DVD
NAČIN REALIZACIJE	Kroz pedagoške radionice, ppt, predavanja, parlaonice
NAČIN VRJEDNOVANJA	Međusobna povezanost, dobra komunikacija, zadovoljstvo učenika i učitelja

RODITELJSKI SASTANCI

CILJ	Pomoć i potpora roditelja u odgoju djece Očuvanje dobre komunikacije između djece i roditelja u doba puberteta Poštivanje uočenih razlika koje postoje među roditeljima Primjerom pokazati komunikacijske vještine
NAMJENA	Što kvalitetnije uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces Produbljivanje suradnje između roditelj i škole Jačanje roditeljskog poštovanja prema školi i važnosti učenja
AKTIVNOSTI	Suradnja roditelja sa SRS škole i drugim učiteljima, uključivanje roditelja u rad odjela, pedagoške radionice, predavanja na određenu temu
NOSITELJI	Roditelji i razrednik
VREMENIK (Planirani broj sati)	Održati tri roditeljska sastanka (6 sati)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni materijal, plakati, fotografiranje
NAČIN REALIZACIJE	Kroz predavanja, pedagoške radionice, razgovor, diskusije
NAČIN VRJEDNOVANJA	Anonimna evaluacija, međusobna povezanost, dobra komunikacija

SATOVI RAZREDNIKA

Voditelji: Petar Bešlić, Ivica Stanić

Razred: 7. a, b

CILJ	Razvijati osobnost i socijalne vještine kod djece, senzibilizirati ih za opasnosti koje vrebaju s interneta i podučiti ih kako pravilno i uspješno koristiti Internet
NAMJENA	Stvaranje pozitivnog socijalno - psihološkog ozračja u razredu i međusobnog poštovanja
TEME	Vrijednosti, pravila i posljedice - donošenje razrednih pravila Kućni red škole Što nas pokreće, strah ili uspjeh i odobravanje Važnost obitelji u životu djeteta Razumijevanje i opraštanje, omalovažavanje i zloba Ideal-uzor, divljenje, poštovanje Proces preuzimanja odgovornosti i donošenja odluka Dosljednost u ponašanju Utjecaj društva na pojedinca Kome se mogu povjeriti? Gospodarenje otpadom Vrste ovisnosti Droga – opća opasnost Poremećaji prehrane Zdravlje i izgled Kako moje ponašanje utječe na odnos okoline prema meni Otpor pritisku vršnjaka Odnos prema autoritetu Ravnopravnost među spolovima

	Argumentirano mišljenje Izlasci Ponašanje na izletu Pravo na privatnost Uspjeh u školi i preferencija predmeta Interesi vezani za izbor zanimanja Što i koliko čitam, časopisi za mlade Bonton Spomenici UNESCO-a u našoj županiji Blagdani Predstave, izložbe, kulturno umjetnička zbivanja u gradu.
NOSITELJI	Razrednik, pedagog, dr. školske medicine, učenici, roditelji
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1h tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Hamer papir, papir za printanje, flomasteri i kreda u boji, magneti za ploču, ljepilo
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno na satu razrednika s učenicima će se održavati navedene teme u obliku predavanja, razgovora i aktivnog sudjelovanja (radionice) svih učenika, te samostalnog rada učenika (pripremanje i iznošenje stavova i mišljenja, rad na plakatima i sl.). Također će učenici s razrednicima organizirati sportska druženja i izlaske u prirodu, te Park šumu Marjan, ovisno o vremenskim prilikama, kao i posjete predstavama, izložbama, te raznim kulturno umjetničkim zbivanjima u gradu, pedagoško-edukativnim programima (novim radionicama, igrama, prezentacijama, vodstvima...) koji će se odvijati u Papalićevoj palači, Galeriji Emanuel Vidović, Supstrukcijama Dioklecijanove palače (Podrumi) te na Srednjovjekovnom vojnom ophodu nad Sjevernim zidom Dioklecijanove palače.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoprocjena, procjena aktivnosti svih članova grupe, povratne informacije učenika te evaluacijski listići za određene satove. Razgovori s roditeljima.

RODITELJSKI SASTANCI

CILJ	Poboljšati suradnju s roditeljima i ostvariti dvosmjernu komunikaciju kako bi se riješili svi eventualni problemi i kako bismo zajedno radili za dobrobit djece
NAMJENA	Informirati roditelje o situaciji u razredu (školske obveze i učenje, unutar razredni odnosi). Osvijestiti roditelje o opasnostima i dobrim stranama interneta i pokušati ih podučiti kako spriječiti neke neželjene situacije.
AKTIVNOSTI	Radionice i suradnja u obliku komunikacije i savjetovanja
NOSITELJI	Razrednik, pedagog, prof. informatike, dr. školske medicine, roditelji i učenici
VREMENIK (Planirani broj sati)	Četiri puta tijekom nastavne godine: rujan, prosinac, ožujak i svibanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, hameri, flomasteri
NAČIN REALIZACIJE	1. Roditeljski sastanak: Nova školska godina – obavijestiti roditelje o obvezama njihove djece (tjedni raspored za novu školsku godinu, izborni predmeti, INA, dodatna i dopunska nastava). Informiranje roditelja o Kućnom redu škole, te čitanje Pravilnika o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnoj školi. Kalendar za šk.god.2021./2022. Informacije o projektima u novoj školskoj godini, informacije o mjerama zaštite od C 19. 2. Roditeljski sastanak: Analiza rezultata postignutih u 1. obrazovnom razdoblju i razgovor o eventualnim poteškoćama i pedagoškim mjerama. 3. Roditeljski sastanak: Razgovor o aktualnoj razrednoj problematici (učenje, ocjene, izostanci, vladanje, pedagoške mjere…). Razgovor o planiranju ekskurzije. 4. Roditeljski sastanak: Osvrt na uspjeh i vladanje učenika. Plan i program izleta, razgovor o školskom izletu. Razgovor o razvoju interesa za pojedine predmete, upisu u srednje škole.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski listić za roditelje Povratne informacije od roditelja u obliku razgovora, sugestija i eventualnih primjedbi

8. RAZREDI

Voditelji: Blanka Krnić, Ivan Bagat, Dijana Ćubelić

SATOVI RAZREDNIKA

CILJ	- razvijanje socijalnih vještina - ponašanje pri upotrebi interneta - razvijanje vlastite ličnosti - poticanje kreativnosti
NAMJENA	- spoznati sebe u soc. Okruženju - razvijati ljudske vrijednosti - težiti k izvrsnosti - razmišljati o prof. budućnosti
TEME	Vrijednosti, pravila i posljedice – donošenje razrednih pravila Odrasti znači preuzeti odgovornost Što najviše volimo i mrzimo kod sebe, kod drugih Kako se boriti sa samim sobom Humor i smijeh, estetski osjećaji Hedonizam-egoizam-altruizam Svjesno i nesvjesno Proces donošenja odluka Biti svoj (izgled, ponašanje, odijevanje, govor..) Spolnost i spolno prenosive bolesti Kontracepcija Uzroci i posljedice preranih spolnih odnosa Krug privatnosti Prevencija ovisnosti (alkohol, pušenje, droga, kockanje) Stereotipi i predrasude Neprihvatljivi načini ponašanja Psihički poremećaji u adolescenciji Pomaganje potrebitima Izdaja ili pomoć Izlasci i način zabave Ljudska prava i demokracija (okrugli stol) Suodgovornost za pravedan život u društvu (pojam korupcije, nepotizma, podobnosti..) Povrede ljudskih prava (trgovanje ljudima, mobbing…) Mediji i nasilje Mediji i seks Profesionalna orijentacija - kako odabrati pravo zanimanje, izbor srednje škole Utjecaj znanosti na razvoj suvremenog društva Kultura stanovanja – grafiti Supkultura Blagdani

NOSITELJI	Razrednik, stručni suradnici, školski liječnik
VREMENIK **(Planirani broj sati tjedno)**	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	**/**
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	radionice i usmjereni razgovor

RODITELJSKI SASTANCI

CILJ	Postizanje što boljih rezultata u radu s djecom kako u školi tako i kod kuće.
NAMJENA	Međusobna suradnja svih relevantnih faktora u odgoju i obrazovanju učenika naše škole.
AKTIVNOSTI	1. Roditeljski sastanak: Informiranje roditelja o Kućnom redu škole. Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnoj i srednjoj školi Kalendar za šk.god. 2021./2022. 2. Roditeljski sastanak: Osvrt na prvo obrazovno razdoblje; uloga roditelja u profesionalnom usmjeravanju djece. 3. Roditeljski sastanak: Dogovor o ekskurziji Osvrt na uspjeh i vladanje učenika; Rastanak od osnovne škole.
NOSITELJI VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	razrednik, stručno - pedagoška služba, roditelji 2 + 2 (po polugodištima)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir za fotokopiranje potrebnih materijala za Radionice
NAČIN REALIZACIJE	- upućivanje pismenih poziva roditeljima - sastajanje u naznačenoj učionici - međusobna komunikacija
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija roditelja o korisnosti novousvojenih znanja i vještina.

2.2.9. OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

Naziv: Dani kruha – zahvala za plodove zemlje
Razredi: 1.-8.

CILJ	Upoznati način prerade i izrade kruha, podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani.
NAMJENA	Razvijati ekološku svijest i odnos prema plodovima zemlje.
AKTIVNOSTI	Odlazak u tvornicu kruha i organiziranje aktivnosti u prostorijama škole (izrada kruha i peciva, priredba, blagoslov kruha)
NOSITELJ	Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj i svi djelatnici škole
VREMENIK	Obilježavanje programa Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje tijekom mjeseca listopada.
TROŠKOVNIK	Iznos za realizaciju aktivnosti u školi cca. 500,00 kn
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor u nastavi o naučenom
NAČIN VREDNOVANJA	Savjesni odnos prema plodovima zemlje u svakodnevnom životu

Naziv: I u mom srcu Vukovar svijetli
Razred: 1.-8.

CILJ	Prisjetiti se stradanja grada Vukovara
NAMJENA	18.11.2021. obilježavamo **Dan sjećanja na Vukovar** – kao spomen dan na tragediju cijelog jednog grada koji je svoju patnju i herojsku obranu utkao u hrvatsku slobodu i neovisnost.
AKTIVNOSTI	Prisjećanje na stradanja grada Vukovaru na satovima. Sudjelovanje u spomen akciji **„I u mom gradu Vukovar svijetli“**. Paljenjem svijeća duž pločnika Vukovarske ulice u tišini i dostojanstvu iskazujemo poštovanje i zahvalnost vukovarskim i svim nedužnim stradalnicima Domovinskog rata.
NOSITELJ	Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj i svi djelatnici škole.
VREMENIK	Studeni 2021. Vukovarska ulica u Splitu

Naziv: Vježbe evakuacije i spašavanja
Razred: 1.-8.

CILJ	Podučiti učenike o postupanju u slučaju požara
NAMJENA	Osim osposobljenosti zaposlenika i učenika škole za postupanje u slučaju izvanrednih situacija i valjanosti predviđenih pravaca evakuacije, vježbom je obuhvaćen način prijema i prijenosa dojave o nesreći i druge operativne informacije, te način intervencije službi zaštite i spašavanja.
AKTIVNOSTI	Plan evakuacije i spašavanja
NOSITELJ	Javna vatrogasna postrojba Split
VREMENIK	2 puta godišnje

Naziv: MANIFESTACIJA „FESTIVAL ZNANOSTI“
Voditelji: učitelji razredne nastave i razrednici od 5.-8. razreda
Razredi: 1.-8.

CILJ	- približiti znanost učenicima - stvoriti pozitivan stav o znanosti kroz istraživanje i druženje sa znanstvenicima - motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja
NAMJENA	- učenici bi trebali doći u kontakt sa znanošću na njima prikladan i zabavan način (radionice prilagođene njihovom uzrastu)
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje na radionicama - priprema zadataka - rad u grupama - demonstracija - razgovor i donošenje zaključaka
NOSITELJI	- edukatori „Festivala znanost“ , učenici i učiteljice
VREMENIK	- travanj
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	- prezentiranje rada pojedinca ili grupe - izrada plakata - likovni radovi - pismeni radovi